


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 70**

Утверждено:  
Общим собранием  
трудового коллектива  
МБДОУ № 70  
Протокол № 2 от 10. 04.2025г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад  
общеразвивающего вида № 70  
 Л.В.Дубровина  
Приказ № 24 от 08.04.2025г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 70  
за 2024 год**

г. Ангарск, 2025

## Оглавление:

I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Аналитическая часть.	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	9
4. Оценка организации учебного процесса.....	10
5. Оценка востребованности выпускников .....	17
6. Оценка обеспечения безопасности учреждения.....	19
7. Оценка дополнительного образования.....	22
8. Оценка качества кадрового обеспечения .....	22
9. Оценка учебно – методического обеспечения.....	26
10. Оценка библиотечно – информационного обеспечения .....	29
11. Оценка материально – технической базы .....	30
12. Оценка социальной активности и партнерства .....	34
13. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников.....	34
14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
III. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	39

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 70
Руководитель	Дубровина Любовь Васильевна
Юридический адрес	665 825, Иркутская область, город Ангарск, квартал 93, дом 39
Фактический адрес	665 825, Иркутская область, город Ангарск, квартал 93, дом 39
Телефон	8 (3955)53-22-78, 8(3(955)53-20-88
Электронная почта :e-mail	mdou_70@mail.ru
Сайт ДООУ	дс70.ангаробр.рф
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата постройки	Апрель 1965г.
Устав	Утвержден приказом УО АГО от 15.12.2015 года № 1054
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.	ОГРН 10338005186286 <i>Свидетельство от 30.12.2011г Серия 38 № 003354091</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.	ИНН 3801012370 КПП 380101001 <i>Свидетельство Серии № 003106790 30.09.1993г.</i>
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b>	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38Л01№ 0003465 выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 07.04.2016года, рег. № 9154. Приложение к лицензии Серия 38П01 № 0004377

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 70 построено по типовому проекту .  
Проектная мощность учреждения: 205 детей .  
Плановая мощность – 199 ребенка.

Муниципальное задание на 2024 год и плановый 2024-2025г. ( утверждено приказом Управления образования ААГО от 09.01.2024 года № 37) - 199 детей.

Фактическая наполняемость на 09.01.2024года - 199детей.

Общая площадь зданий 1944,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1822 кв.м. Площадь земельного участка 10451 кв.м.

Цель деятельности дошкольного учреждения являются :

- Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Учреждении функционируют 10 групп общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста (для детей с 2 до 3 лет )

2 группы младшего возраста (для детей с 3 до 4 лет)

2 группы среднего возраста (для детей с 4 до 5 лет)

2 группы старшего возраста (для детей с 5 до 6 лет)

2 подготовительные к школе группы ( для детей с 6 до 7 лет)

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, в режиме полного дня с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников.

Режим работы Учреждения с 7:00 до 19:00.

Обучение осуществляется на русском языке.

## **II. Аналитическая часть.**

### **1.Оценка образовательной деятельности**

В учреждении принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет при наличии свободных мест. Зачисление в Учреждение оформляются соответствующим приказом заведующего Учреждения на основании распорядительного акта начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа, а так же переводом из другого ДООУ согласно «Порядка основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 70».

Правила приема обучающихся (воспитанников) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 70, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок

оформления возникновения и прекращения образовательных отношений представлены на сайте учреждения: <http://дс70.ангаробр.рф/>

Со всеми родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования. С документами о приеме в ДООУ можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения.

### **Общая численность воспитанников**

	2022 год	2023 год	2024 год
Муниципальное задание	263	219	199
Списочный состав	263	219	199

В 2024 году ( по сравнению с 2022 и 2023 годами ) изменился численный состав детей раннего возраста. Общее количество детей соответствует муниципальному заданию, которое было скорректировано в связи с изменением количественного состава. В 2023 году было выпущено в школу 53 ребенка, а принято на новый учебный год всего 20 детей по причине низкой рождаемости.

Отчет об исполнении муниципального задания размещен на официальном сайте учреждения: <http://дс70.ангаробр.рф/>

### **Комплектование групп на 01.01. 2023г.**

№ группы, возрастная категория	Площадь группы (кв.м)	Норматив численности ( по СанПин)	Списочный состав детей на 01.01.2023
№ 1 группа раннего возраста ( с 2 до 3 лет)	48	19	20
№ 2 группа раннего возраста ( с 2 до 3 лет)	48	19	21
№ 8 подготовительная (с 6 до 7 лет)	46	23	23
№ 3 старшая ( с 5 до 6 лет)	46	23	24
№ 5 средняя ( с 4 до 5 лет)	46	23	23
№ 9 младшая ( с 3 до 4 лет)	47	23	24
№ 7 старшая ( с 5 до 6 лет)	47	23	23
№ 4 подготовительная ( с 6 до 7 лет)	46	23	24
№ 8 подготовительная ( с 6 до 7 лет)	49	23	21

№ 10 младшая ( с 3 до 4 лет)	47	23	16
ИТОГО:			219

**Комплектование групп на 01.09. 2024г.**

№ группы, возрастная категория	Площадь группы (кв.м)	Норматив численности ( по СанПин)	Списочный состав детей на 01.01.2023
№ 1 группа раннего возраста ( с 2 до 3 лет)	48	19	19
№ 2 группа раннего возраста с 2 до 3 лет)	48	19	19
№ 6 старшая (с 5 до 6 лет)	46	23	22
№ 3 старшая ( с 5 до 6 ллет)	46	23	22
№ 5 старшая ( с 5 до 6 лет)	46	23	22
№ 9 младшая ( с 3 до 4 лет)	47	23	13
№ 7 старшая (с 5 до 6 лет)	47	23	23
№ 4 подготовительная ( с 6 до 7 лет)	46	23	24
№ 8 подготовительная ( с 6 до 7 лет)	49	23	19
№ 10 младшая ( с 3 до 4 лет)	47	23	16
ИТОГО:			199

**Социальный состав семей**

		Всего в ДОУ					
		2022год		2023год		2024год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего детей		263	100%	219	100%	199	100
Из них	Дошкольные группы	237	90,1	168	76,7%	169	84,9%
	Группы раннего возраста	26	9,9	38	17,3%	30	15,1%
	Опекуны	3	0,7%	0	0	0	0
	Многодетных	51	19,9%	66	30,1%	59	29,6%
Семьи участников СВО		0	0	13	6%	14	7,0%

Неблагополучные , находящиеся в сложной жизненной ситуации	3	1,5%	0	0	0	0
---	---	------	---	---	---	---

**Вывод :** В 2024 году Учреждение выполнило муниципальное задание . Списочный состав воспитанников оставался стабильным, согласно муниципальному заданию. Социальный состав семей по сравнению с 2023 годами изменился: уменьшилось количество многодетных семей.

Семьи опекающие детей в ДОУ отсутствуют

В течении года проводилась работа с неблагополучными семьями и семьями находящимися в трудной жизненной ситуации. В результате проведенной работы, семья Черкасовой Софьи снята с учета . Девочка по заключению ПМПК переведена в специализированное дошкольное учреждение МБДОУ № 9.

Добавились семьи , отцы которых участвуют в СВО. Члены этих семей постоянно находятся в зоне внимания коллектива . Они приглашаются для участия в спортивных соревнованиях и праздниках в ДОУ и мероприятиях городского масштаба.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий .

Организационная структура управления МБДОУ предполагает стратегический, тактический и исполнительский уровень, и подразумевает государственно – общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются : Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

**Заведующий** осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, контролирует работу и обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание и другие локальные акты.

Заведующий ДОУ подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности дошкольного учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

**Общее собрание трудового коллектива:** знакомится с проектами локальных актов Учреждения, согласует их принятие, реализует нормы трудового законодательства, решение задач, затрагивающих трудовые и

социальные права работников Учреждения, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

**Педагогический совет:** реализует государственную политику в области образования, осуществляет руководство по вопросам образовательной деятельности Учреждения, в том числе: определяет направление образовательной деятельности, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; утверждает планы образовательной деятельности на год; утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением, проводит работу по совершенствованию образовательной работы с воспитанниками, повышению педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей.

**Управляющий совет:** рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в согласовании актов Учреждения, затрагивающих права обучающихся и других участников образовательных отношений; содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности Учреждения, вносит предложения руководителю в части материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения ( в пределах выделяемых средств). В состав Управляющего совета входят педагогические работники, представители родителей (законных представителей) воспитанников.

### Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно – правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования , Программы развития.	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образования	нет



**Вывод:** Все органы управления Учреждением в рамках своей компетенции принимают участие в рассмотрении и принятии локальных актов Учреждения. Структура и система управления дошкольным учреждением соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения и определяет его стабильное функционирование, но в связи с вступлением в силу многочисленных нормативных актов Российской Федерации, всем органам управления Учреждением необходимо продолжить работу по пересмотру Положений ( локальных актов) Учреждения, Основной Образовательной программы ДОУ ( в соответствии с ФОП ДО), обновление нормативной базы программ дополнительного образования и привести их в соответствие с современными требованиями нормативно – правовой базы.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ. В ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Для формирования вариативной части Программы рабочая группа провела анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На основании плана - графика была проведена промежуточная оценка соответствия РППС детского учреждения и ФОП ДО .

Входе выявлено, созданная РППС в детском саду в основном учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую , воспитывающую функции. Предметно – развивающая среда построена с учетом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей с учетом возрастных особенностей детей.

Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- составили план по обновлению и дополнению РППС в соответствии с ФОП ДО.

Оценка результативности образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- Степень освоения ООП ДО воспитанниками дошкольного возраста оценивается по пяти областям : «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»
- Сформированность целевых ориентиров у детей дошкольного возраста.
- Готовность выпускников подготовительных к школе групп к обучению в школе.
- Анализ степени адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму ДОУ.
- Готовность детей раннего возраста к переходу в группу дошкольного возраста.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, совместная деятельность взрослого и детей. Используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

**Режим работы учреждения:** годовой цикл:

9 месяцев – воспитательно-образовательный процесс в НОД,

3 месяца – летне-оздоровительный период (физкультурно-оздоровительная, художественно- эстетическая деятельность);

продолжительность рабочей недели – 5 дней;

режим работы групп – 12 часов.

### *Режим учебных занятий ДОУ:*

Показатели	Фактические показатели
Максимально допустимое количество занятий в день:	
В группе раннего возраста	2
В младшей группе	2
В средней группе	2
В старшей группе	3
В подготовительной группе	3
<b><i>Продолжительность занятий:</i></b>	
В группе раннего возраста	8-10 мин.
В младшей группе	Не более 15 мин.
В средней группе	Не более 20 мин.
В старшей группе	Не более 25 мин.
В подготовительной группе	Не более 30 мин.
<b><i>Время проведения занятий</i></b>	
- требующих повышенной познавательной активности	1 половина дня
- статического характера	1 и 2 половина дня
<b><i>Продолжительность перерыва между занятиями</i></b>	Не менее 10 минут
<b><i>Чередование занятий (соблюдается, не соблюдается)</i></b>	Соблюдается

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. МБДОУ № 70 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников (далее – ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Основной образовательной Программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание приоритетного направления физического развития дошкольников представлено программой Пензулаевой Л.И «Физическая культура в детском саду».

Региональный компонент представлен парциальной образовательной программой дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири» ( педагогические технологии образовательной деятельности с детьми) ФБГУ ВО «ИГУ» 2016г.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются компонентами Основной образовательной программы ДОУ.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре - как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Во исполнения Указа Президента от 27.06.2022г. № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о ценности семьи в жизни человека.

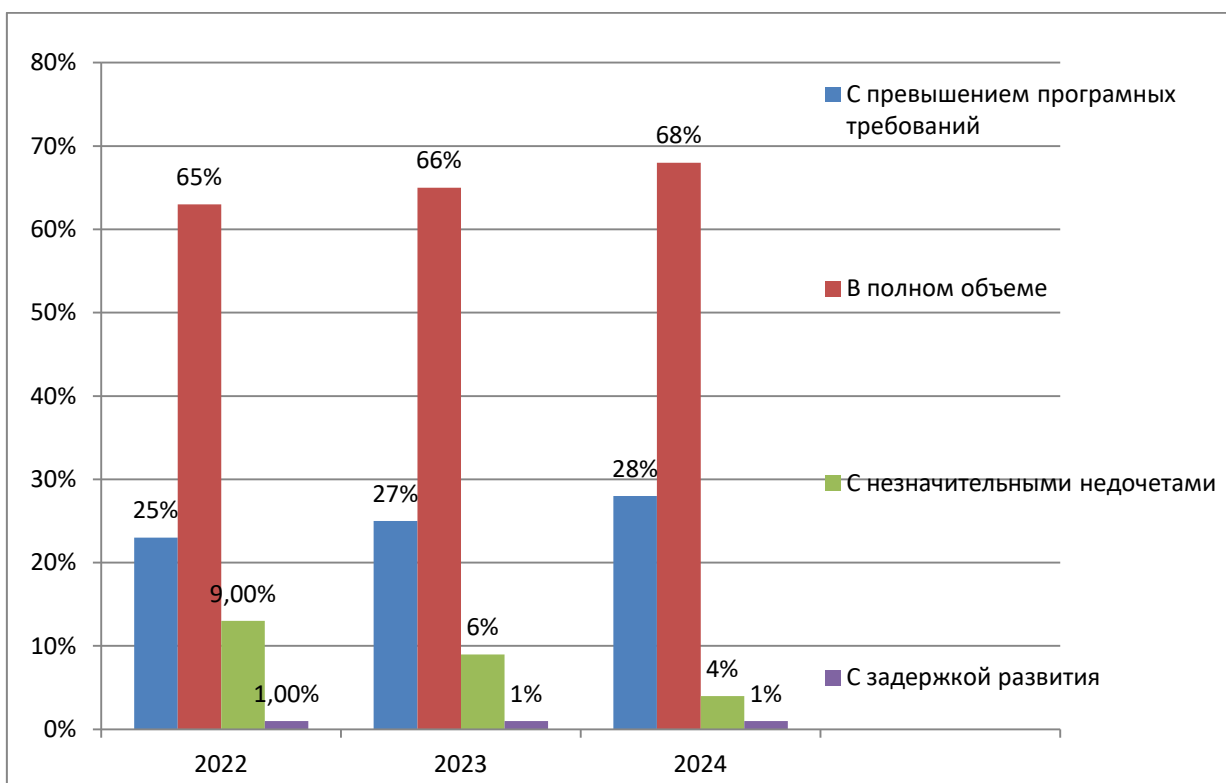
В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна. Оформлены стенды с символами России, Иркутской области, города Ангарска в коридоре ДОУ и группах детского сада. Деятельность была направлена на формирование ответственного отношения к государственным символам.

В мае месяце в целях реализации плана мероприятий «Недели молодого избирателя» проведены :

- Цикл бесед о президенте России, о правах гражданина РФ,
- Конкурс рисунков «Сегодня рисую, завтра голосую», «Мама, папа, я идем на выборы»
- Просмотр фильма /презентации «Как проходят выборы?»
- Большой праздничный концерт « Родина Россия» в детском учреждении и на избирательном участке СОШ№ 3.

Анализ результатов освоения программы за три года показывает, что увеличилось количество детей, которые усвоили программу с превышением программных требований с 26% до 28%; выросло количество детей усвоивших программу в полном объеме с 66% до 68%; стало меньше детей с незначительными недочетами освоения программы с 10% до 5%. В 2022- 2023уч.г.г. были выявлены 4 ребенка с задержкой развития. В 2024 уч.г. они были выведены на ПМПК . Все дети в соответствии с направлениями, полученными на комиссии ушли в специализированные ДОУ.

**Качество подготовки воспитанников  
Освоение детьми ООП ДО (дошкольный возраст)**



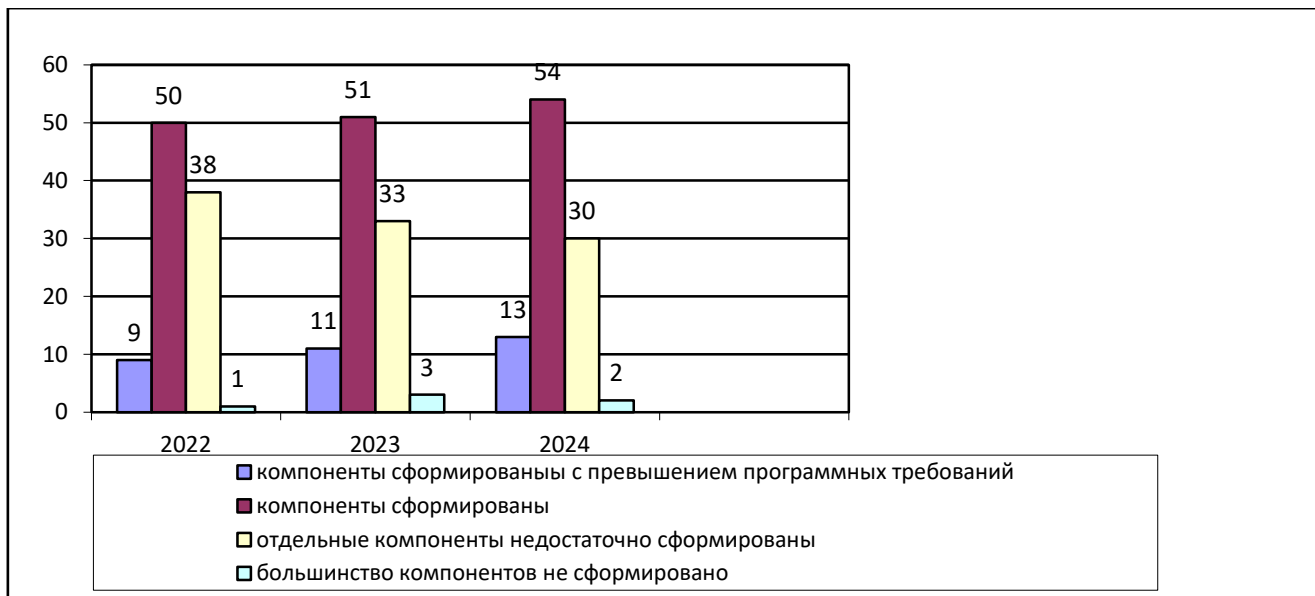
Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдение , итоговые занятия, взаимопросмотры. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми и решения задач индивидуализации образования через построение образовательной территории каждого ребенка.

Результаты освоения программы формируются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

дошкольного образования через раскрытие динамики формирования целевых ориентиров воспитанников.

### *Сформированность целевых ориентиров.*



В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно - развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В детском коллективе ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат и психологическая комфортность.

<p>Достижения воспитанников за 2024 г.</p>	<p><b>1.Международные конкурсы:</b></p> <p>1.1.Международный фестиваль – конкурс «Арт –Медиа» - диплом 2 степени; три благодарственных письма педагогам за подготовку детей к участию в конкурсе; Санкт – Петербург.</p> <p>1.2. Международный фестиваль конкурс искусства и творчества « Наследие»» - диплом 1 степени; два благодарственных письма педагогам за подготовку детей к участию в конкурсе; Санкт – Петербург.</p> <p>1.3. Международный многожанровый фестиваль «Триумф» - диплом 1 степени; два благодарственных письма педагогам за подготовку детей к участию в конкурсе; Санкт – Петербург.</p> <p>1.4. Международный многожанровый фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта» - диплом 1 степени.</p>
--	---

1.5.Международный конкурс – фестиваль благотворительного фонда «Ингениум» при поддержке министерства культуры РФ – диплом лауреата 3 степени , Москва.

## **2. Всероссийские конкурсы:**

2.1. « Мир Lego от конструктора до робототехники» номинация «Lego город» ( 2 диплома 1 степени)

## **3. Региональный конкурсы :**

3.1. XXI областной фестиваль «Театральная карусель» 18 человек – диплом 1 степени;

3.2. Детская академия развития»ДАР» международный инновационный проект «Моя отчизна» - диплом лауреата 3 –й степени

## **4.Муниципальные конкурсы:**

4.1. Муниципальный детский чемпионат среди воспитанников дошкольных образовательных организаций АГО «Юный мастер» в номинациях династии:

- « Сити - фермер» - 1 место
- «Дизай - одежды» - 1 место

4.2. Муниципальный фестиваль «Грани призвания» , конкурс «Золотой ключик» дипломы победителя 1 степени : « За лучший сценарий»; «Лучшая постановочная работа»»;

4.3. Муниципальный конкурс «Сыновья и дочери с одного дерева листочки» 2 диплома 1 степени; 3 диплома 2 степени.

4.4.Конкурс рисунков: «Байкал и Я» - 14 участников ( 2 диплома 1 степени)

4.5. Конкурс стихов «Стихи бывают разные» – 2 участника ( 1 диплом первой степени,1 диплом 2 степени)

4.5. Конкурс «Ангарские звездочки» 9 участников (2 победителя – номинация « Лучший танцевальный коллектив», 7 сертификатов); ансамбль «Русские напевы» ( диплом 1 степени)

4.6.Конкурс рисунков «Светофор» - 14 участников (2 победителя)

4.7.. Конкурс поделок оригами «Журавлик духа и мира» – 10 участников ( из них 2 победителя)

4.8.. Муниципальный этап регионального конкурса рисунков :

«Безопасность – это важно» - 13 участников (3 победителя);

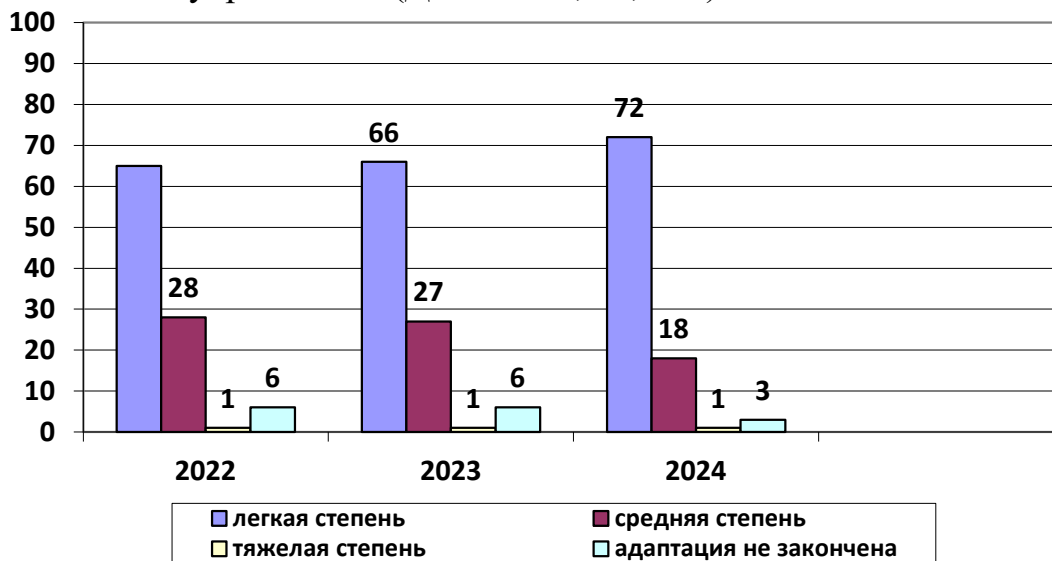
- «Неопалимая купина» 10 участников (2 диплома победителя)

- 4.9. Муниципальный межведомственный конкурс чтецов имени Валентина Распутина «Сибирская лира» ( 2 диплома-1 степени; 1 диплом - 2 степени).
- 4.10. Муниципальный фото проект посвященный 78- летию Победы в ВОВ. ( 9 дипломов участников; )
- 4.11. Муниципальный конкурс фото и видео работ «Мой папа самый лучший» (19 участников – 6 дипломов 1 и 2 степени ).
- 4.12. Муниципальные соревнования по шашкам ( 14 участников: победители Сумарокова Снежана; Попова Виктория.)
- 4.14. Муниципальный конкурс детско – родительских проектов «Все обо всем» (диплом 1 степени Ничегин Миша)
- 4.15. Муниципальный конкурс «Аудиогид»  
достопримечательности г. Ангарска. ( дипломы победителей Глазков Антон, Судоплатов Дмитрий, Дорофеева Алена)
- 4.16. Муниципальные спортивные соревнования «Одного снаряда» ( Победитель: Поселенова Снежана, Григорьева Валерия))
- 4.17. Муниципальный конкурс «Хочу всё знать» ( 12 участников, 2 диплома победителя)
- 4.18. Муниципальные соревнования по шашкам среди воспитанников образовательных учреждений ( 16 участников; 2 победителя: Попова Саша;
- 4.19. Муниципальные соревнования по шахматам среди воспитанников образовательных учреждений ( 12 участников; 2 победителя – Попова Саша; Преловскийй Артем).
- 4.20. Муниципальный конкурс фоторабот «Хорошо, что есть семья»( 21 участник; 6 дипломов победителей)



## *Анализ адаптации детей раннего возраста*

В 2024 году ДОУ группы раннего возраста посещали 30 ребенка (с 2 до 3 лет). Поступили из дома 26 детей, 4 ребенка перешли из других дошкольных учреждений (ДОУ № 44, 67, 115).



Вывод: В 2024 году по сравнению с 2023 годом адаптация детей прошла в основном легко, но отмечается низкий уровень сформированности у детей культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания. На уровень адаптации детей влияет не регулярная посещаемость. Довольно часто дети не приходят в группу по домашней причине или из-за погодных условий.

В 2024 году после проведения диагностики психологом выявлен один ребенок с нарушением поведения.

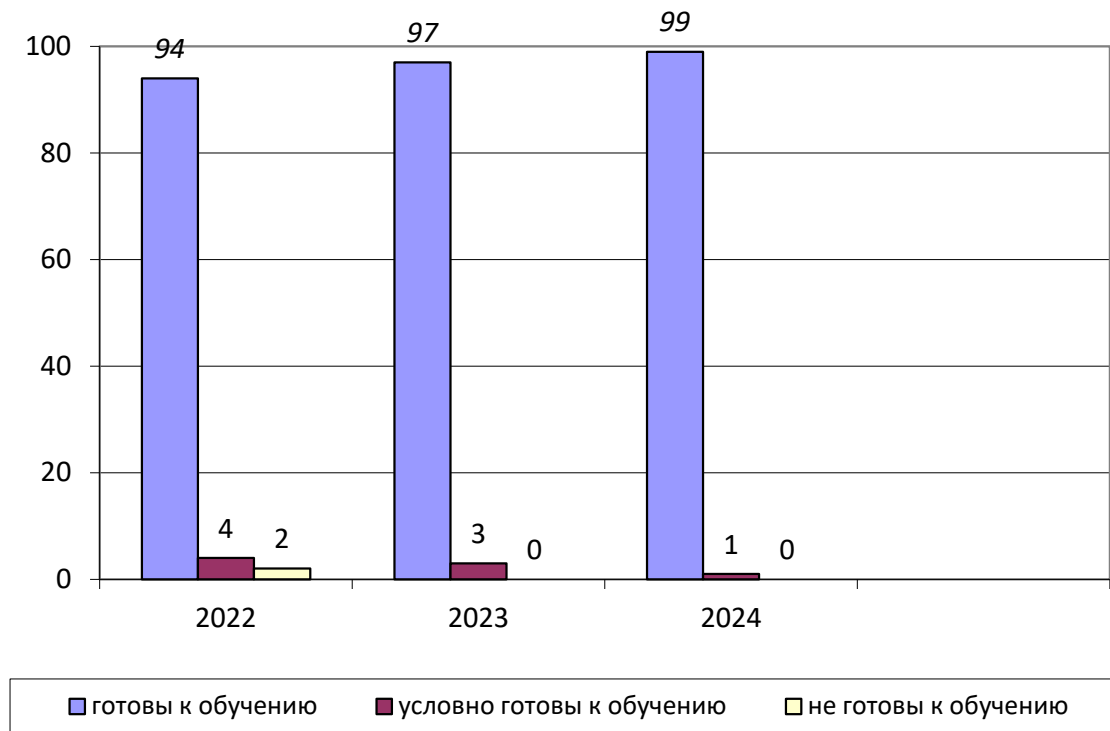
## **5. Оценка востребованности выпускников**

### *Готовность детей к обучению в школе.*

В Учреждении ежегодно, согласно плана совместной деятельности с МБОУ СОШ № 3, работает «Школа первоклассника». Занятия в «Школе первоклассника» посещают дети по желанию родителей, которые поступают учиться не только в СОШ № 3, но и в другие школы города.

В 2024 году в СОШ выпущены 47 детей из подготовительных к школе групп по достижению детей школьного возраста:

3 ребенка поступили в СОШ № 27 (с углубленным изучением английского языка), 2 ребенка поступили в СОШ № 10 (с математическим уклоном) 12 детей – в СОШ № 6, 6 детей в СОШ № 24, 28 ребенка в СОШ № 3, остальные дети – в другие школы города по месту жительства. Все дети готовы к обучению в школе.



Вывод: У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции школьника, имеющего круг прав и обязанностей.

В 2024 году в ДООУ для освоения Основной образовательной программы дошкольного образования продолжилось представление образовательного материала для дополнительных занятий в домашних условиях в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, Контакт). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для проведения индивидуальных занятий детей дома и просмотра, проводимых в ДООУ мероприятий.

Для качественной организации родителями дополнительных занятий с детьми, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения сайта ДООУ и количества просмотров представленных материалов в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целях профилактики и распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация детского учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Воспитательно - образовательная деятельность в 2024 году в ДОУ признана удовлетворительной, строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях; организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством, направлено на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личносно – ориентированный подход к детям.

## **6. Оценка обеспечения безопасности учреждения**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ, информационной безопасности.

В соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (редакция от 11.06.2021) «О пожарной безопасности», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по противопожарной безопасности, электробезопасности; разработаны инструкции по охране труда.

### **Пожарная безопасность.**

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности с детьми, сотрудниками и родителями.

### **Терроризм, ГО и ЧС.**

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности МБДОУ № 70. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей, установлены камеры видеонаблюдения, приобретены металлоискатели, проведено голосовое оповещение. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – сотрудниками (согласно графика).

Прогулочные площадки детского сада ограждены по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработан и отрабатывается Алгоритм действий сотрудниками ДОУ правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций.

Работа по обеспечению безопасности в данном направлении приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников; повысилось понимание родителей необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности, т.е. приводить и забирать детей из рук в руки воспитателю с отметкой в журнале: исключить появление в ДОУ родителей в нетрезвом состоянии; поручать несовершеннолетним детям забирать из ДОУ своих детей.

Ежеквартально, согласно плана работы, проводятся тренировки по отработки алгоритма действий коллектива в разных ситуациях («захват заложников», обнаружение незнакомого предмета; терроризм по телефону )

### **Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**

В учреждении регулярно проводятся инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями. Проведена работа по оценке профессиональных рисков с разработкой локальных актов.

### **Дорожно – транспортная безопасность.**

Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма основывается на ключевых направлениях государственной демографической политики - снижение детской смертности и здоровьесбережения детей.

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно – транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Воспитателями ДОУ проводятся тематические беседы, занятия с детьми, выставки рисунков по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Ежегодно воспитанники дошкольного учреждения участвуют в муниципальных конкурсах «Безопасность» и «Светофор», которые проводятся совместно с сотрудниками ГИБДД. На сайте ДОУ ведется тематическая страничка «Дорожная безопасность». Все мероприятия направлены на повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма при взаимодействии с инспекцией ГИБДД.

В 2024 году 6 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФОП дошкольного образования».

### **Информационная безопасность.**

Согласно Российскому законодательству, информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023г № 358 в годовой план работы детского учреждения внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по обеспечению информационной безопасности дошкольников в интернет пространстве.

Проведены родительские собрания, размещены «памятки» для родителей в родительских уголках и на сайте ДОУ.

**Вывод:** Работа по обеспечению безопасности в данном направлении приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников; повысилось понимание родителей о необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности, т.е приводить и забирать детей из рук в руки воспитателю с отметкой в журнале: исключить появление в ДОУ родителей в нетрезвом состоянии; поручать несовершеннолетним детям забирать из ДОУ своих детей. Информацию по безопасности родители получают на родительских собраниях, размещенных «памяток» в родительских уголках, на сайте ДОУ.

## 7. Оценка дополнительного образования.

В детском учреждении разработаны дополнительные общеразвивающие программы. Программы реализуются по следующим направлениям:

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Источник финансирования
				2022	2023	2024	
1	Познавательное развитие «Развивай -ка»	кружок	4-5 лет	2022	2023	2024	родители
				38	44	39	
2	Познавательное развитие «ЛЕГО - мастер»	кружок	5-7 лет	41	51	53	родители
3	Художественное развитие «Театральный сундучок»	кружок	6-7 лет	26	28	30	родители
4	Художественное развитие «Акварелька»	кружок	5-7 лет	36	42	38	родители
5	Физическое развитие «Мальши открывают мир спорта» (Пионербол)	кружок	5-7 лет	31	32	28	родители

В 2024 году согласно Программам по дополнительное образование работает 5 кружков по разным направлениям, по запросу родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня; длительность занятия соответствует возрастным особенностям и требованиям СанПин. Работа строится на принципах индивидуальности, доступности, результативности.

Вывод: Анализ опроса родителей показывает, что дополнительное образование в детском учреждении вызывает у них заинтересованность. Увеличилось количество воспитанников посещающих дополнительные занятия. На регулярность проведения занятий и посещаемость детьми занятий по дополнительному образованию сказывается период повышенной заболеваемости и неопределенность в выборе кружка родителями. Поступившие средства от оказания платных услуг направлены на развитие ДОУ.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения.

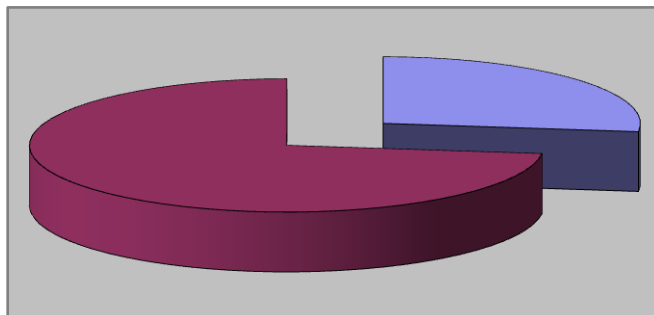
Детское учреждение укомплектовано педагогами на 72,2 процента согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 46 человек.

Педагогический коллектив ДОУ:

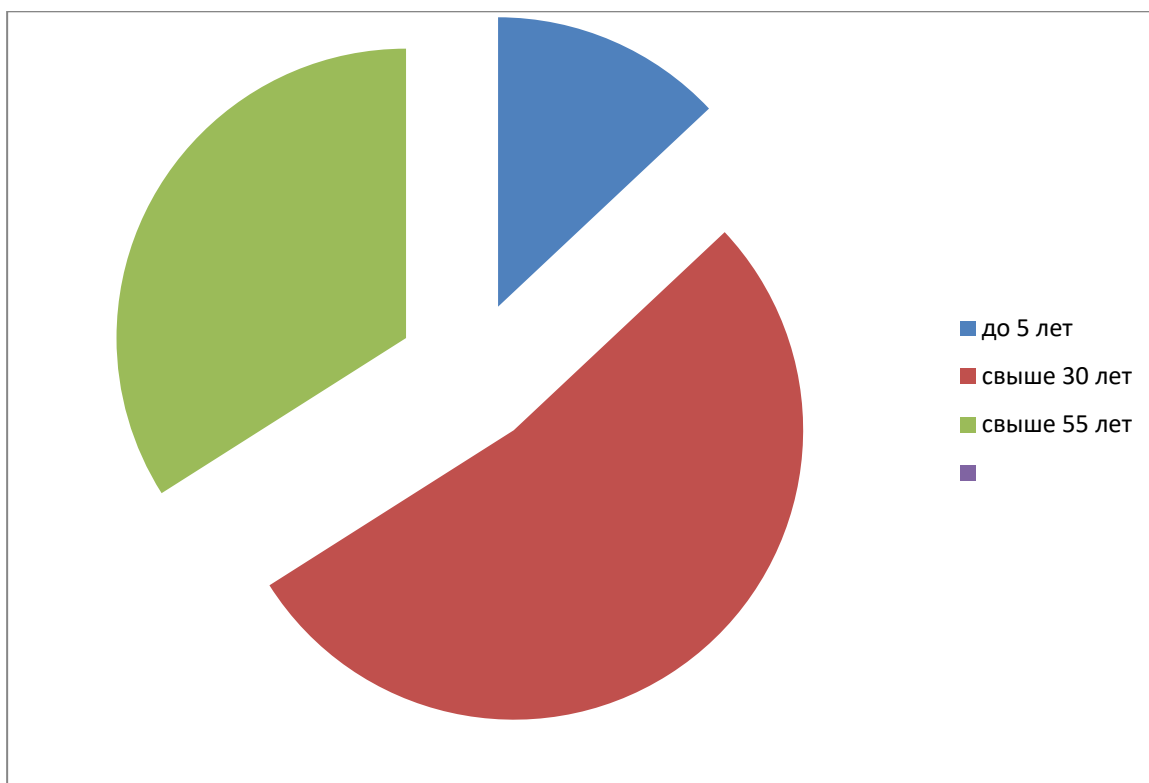
- 12 воспитателей
- 3 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог ( в декретном отпуске)).

сред/спец  
образование  
73%

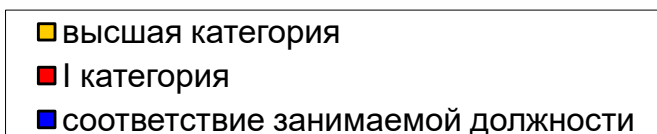
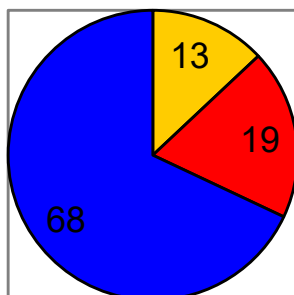
высшее  
образование  
27%



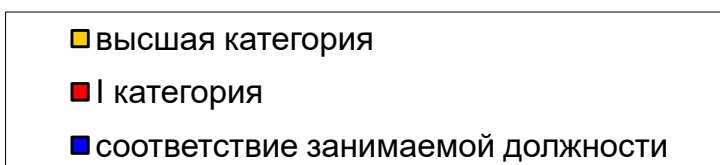
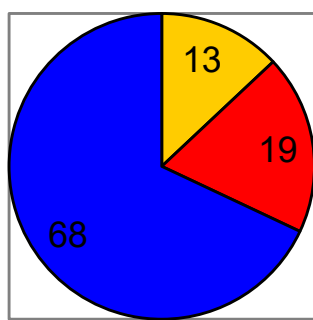
### Стаж работы



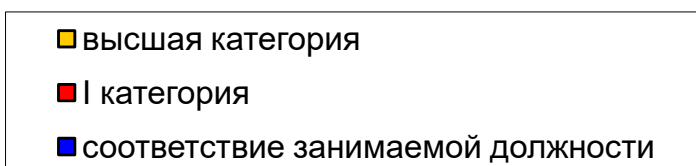
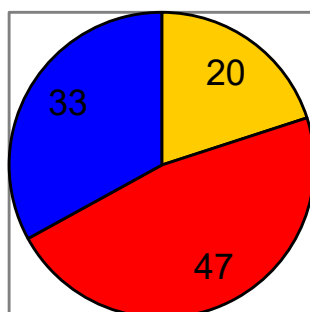
### График по аттестации за три года 2022 год



### 2023 год



### 2024 год





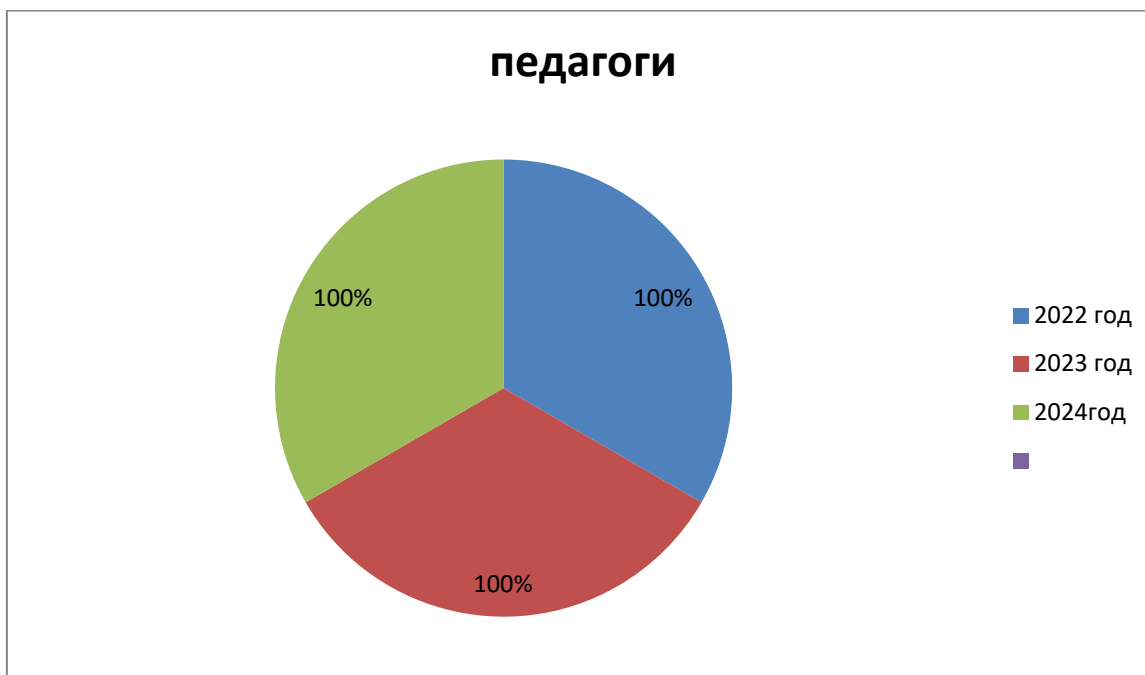
Педагоги детского учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли повышение профессионального мастерства через разные формы /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, курсы в режиме онлайн, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др.

Все педагоги ДОУ в 2023 году прошли курсы повышения квалификации в очно – заочном формате.

- «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии (профиль : интеллектуальные нарушения» педагог – психолог.
- «Лего – конструирование и робототехника в профессиональной деятельности педагога» - 2 педагога
- «ИКТ в образовательной организации и профессионально-педагогической деятельности» - 2 педагога
- «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО» - 13 педагогов.
- «Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в работе с детьми»- 1 воспитатель
- «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра – музыкальный руководитель.
- «Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»- инструктор по физической культуре.



В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет - конкурсах

***Качество результатов образования***

1	Внедрение и применение в образовательном процессе современных образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология проектной деятельности</li> <li>- Информационного – коммуникативные технологии</li> <li>- Социо- игровая технология</li> <li>- Технология «Сторисек»</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
2	Достижения педагогов за 2024год.	<p>1.1. <b>Международный фестиваль</b> – конкурс «Арт – Медиа» - диплом 2 степени и три благодарственных письма педагогам за подготовку детей к участию в конкурсе; Санкт – Петербург.</p> <p>1.2. Международный фестиваль конкурс искусства и творчества « Наследие»» -</p>

	<p>диплом 1 степени и два благодарственных письма педагогам за подготовку детей к участию в конкурсе; Санкт – Петербург.</p> <p>1.3. Международный многожанровый фестиваль «Триумф» - диплом 1 степени и два благодарственных письма педагогам за подготовку детей к участию в конкурсе; Санкт – Петербург.</p> <p>1.4. Международный многожанровый фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта» - диплом 1 степени и три благодарственных письма педагогам.</p> <p>1.5.Международный конкурс – фестиваль благотворительного фонда «Ингениум» при поддержке министерства культуры РФ – диплом лауреата 3 степени , г. Москва.</p> <p>2. Всероссийский конкурс педагогического мастерства:</p> <p>2.1. «Лучшая презентация» - дипломы 2 степени - 3 педагога.</p> <p>2.2. «Лучшее из опыта работы» - дипломы 3 педагога</p> <p>2.3. «Лучший творческий проект» - дипломы 4 педагога .</p> <p>3. Региональный « Вернисаж Мастер – класс «Лидер в образовании - 2024» – 2 сертификата участников.</p> <p>3. Муниципальный конкурс « Электронные образовательные ресурсы» - диплома 2 педагога.</p>
--	--

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. 50% педагогов отметили, что повысился уровень практических навыков в дистанционной форме обучения педагоги ДОУ систематически представляют разнообразные задания для родителей на сайт ДОУ.

Таким образом, система психолого –педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовки и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Но не обходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов на основе ИОМ .

## **9. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно - методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно – методическими комплексами способствующими более эффективной реализации воспитательной деятельности педагогических работников. Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

**Целью** методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно- образовательного процесса в ДОО.
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в

исследовательскую деятельность.

- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.
- составление ИОМ.

Педагогические советы, семинары, консультации проведены согласно годового плана.

## **10. Оценка библиотечно – информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения пополнилось:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году ноутбуком, принтером, телевизорами на группах.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной образовательной программой дошкольного воспитания	Федеральная образовательная Программа дошкольного образования( Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028) Методическая литература – 90%

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. На сайте ДОУ размещена полная, открытая, доступная информация, в ней легко ориентироваться, благодаря карте сайта. Структура сайта соответствует предъявленным нормативным требованиям и несет консультативную, новостную, справочную, просветительскую, образовательно – воспитательную и другие виды информации, которая регулярно обновляется. Это значит, что сайт ДОУ оказывает влияние на изменение качества образовательных услуг, обеспечивает взаимодействие и взаимосвязь со всеми субъектами образовательного процесса и в положительно влияет на качество образования воспитанников .

**Вывод:** в Учреждении созданы оптимальные условия ( приобретено учебно-методическое обеспечение для инновационной Программы дошкольного образования) для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Но в связи с выходом Основной образовательной программы дошкольного воспитания необходимо продолжать пополнять методическое оснащение ДОУ программно - методическими комплектами, современной психолого-педагогической литературой, электронными ресурсами, необходимыми для реализации ООП ДО.

## 11. Оценка материально – технической базы

В учреждении создана материально – техническая база, предметно – развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям для реализации образовательных программ и развития детей. Для реализации целей образовательной деятельности в ДОУ созданы оптимальные материально – технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

<b>Право владения, использования материально-технической базы</b>	
На каких площадях ведется образовательная деятельность	
<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p><i>Объект права: <u>Земельный участок</u></i>  Вид права: постоянное (бессрочное) пользование  Собственник – Муниципальное Ангарское образование  Свидетельство о государственной регистрации права  Серия 38АЕ № 433739 от 06.06. 2014 г.  <i>Объект права: <u>Здание детского сада:</u></i>  Вид права: оперативное управление  Свидетельство о государственной регистрации права Серия 38АЕ № 433737 от 06.06.2014 г.</p> <p><i>Объект права: <u>Здание хоз.сарая:</u></i>  Вид права: оперативное управление  Свидетельство о государственной регистрации права Серия 38АЕ № 433738 от 06.06.2014 г.</p>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и Государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	
<p>Наименование органа, номер решения, дата  На данное образовательное учреждение</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.АЦ.23.000.М.000242.11.03 от 27.11.2003 г.  Заключение ОГПН по г. Ангарску и Ангарскому району о соблюдении требований пожарной безопасности от 30. 10.2015 г. № 1850  Декларация пожарной безопасности от 19.07.2021 г. рег. № 2520350 – 448</p>
<b>Количество:</b>	
<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 групповых помещений, 11 спален</li> <li>• Физкультурный зал</li> <li>• Тренажерный зал</li> <li>• Музыкальный зал</li> <li>• Кабинет педагога - психолога</li> <li>• Методический кабинет</li> <li>• Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, хлораторная</li> <li>• Пищеблок</li> <li>• Прачечная</li> <li>• Кастелянная</li> <li>• Кабинет заведующего ДОУ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет заведующего хозяйством</li> <li>• Кабинет бухгалтерии</li> <li>• Спортивная площадка на территории ДОУ</li> </ul>
Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер – 5 штук (кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога, методкабинет, кабинет заведующего хозяйством, бухгалтерия)</li> <li>• Ноутбук – 4 (группы № 3, № 4, № 10, музыкальный кабинет)</li> <li>• Телевизор 10 штук</li> <li>• Принтер – 5 (бухгалтерия, методкабинет, кабинет заведующего хозяйством, кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога).</li> <li>• Принтер – сканер - 3 (бухгалтерия, методкабинет, кабинет заведующего хозяйством)</li> <li>• Интерактивная доска – 2 (гр. № 4, 9)</li> <li>• Мультимедийный проектор – 1 (музыкальный зал)</li> <li>• Интернет – 9 точек</li> <li>• Локальная сеть – 1 (бухгалтерия, метод кабинет)</li> <li>• Электронная почта - mdou_70@mail.ru</li> <li>• Сайт ДОУ: дс70ангарскобр.рф</li> </ul>
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	В соответствии с требованиями СанПиН
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.	нет
Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	
За последние три года	Здание оборудовали системой видеонаблюдения и системой аварийного освещения.



Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, музыкальным центром. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально - театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами для повышения качества образовательного процесса.

В детском саду создана современная информационно-образовательная среда: проведен интернет, в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства; функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами сайт ДОУ (дс.70.ангарск.рф).

Содержание развивающей предметно - пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Было приобретено:

1. Мягкий инвентарь - комплекты постельного белья, полотенца
2. Столы, стулья в группы № 5,6,9
3. Спортивное оборудование: мячи
4. Посуда : чайники ,ведра, кастрюли, кружки, тарелки на группы.
5. Заменены светильники в спальнях комнатах
6. Замена батарей
7. Проведен косметический ремонт всех помещений ДОУ, покраска малых архитектурных форм к летне – оздоровительному периоду.

**Вывод:** Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды нашего учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика ДОУ направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии и расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального

задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

## **12. Оценка социальной активности и партнерства ДООУ.**

ДООУ – открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках лично - ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДООУ осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями: Ангарская городская детская больница № 1, МБОУ СОШ № 3, № 6, Дворец творчества детей и молодежи, детская библиотека им. А. Гайдара.

Ежегодно дети подготовительных групп посещают «Школу первоклассника» на базе МБОУ СОШ № 3.

Детская художественная школа № 1 в течении года проводила выставки детских работ своих учащихся на базе нашего ДООУ.

**Вывод :** Детское учреждение проводит работу с социальными партнерами по разным направлениям. На активность нашей работы трудности, связанные с безопасностью передвижения детей.

## **13. Оценка взаимодействие с семьями воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно - воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- ✓ изучение семей воспитанников;
- ✓ проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- ✓ создание условий для формирования доверительных отношений родителей. с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности, спортивные соревнования).

В настоящее время особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. При проведении торжественных мероприятий совместно с родителями стало традицией внесение государственного флага и исполнение гимна России (День знаний, День народного единства, День защитника Отечества и др.)

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми через группы: Сферум, VK, телеграмм; Одноклассники; сайт ДОУ.

В ДОУ проводятся групповые родительские собрания, функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий совет.

Результаты анкетирования, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада (удовлетворенность результатом и качеством предоставляемой услуги - 90%). Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

В ДОУ работает Совет профилактики, который выявляет и проводит работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

В течение года особое внимание уделялось семьям, отцы которых участвуют в СВО.

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детское учреждение

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Праздник "День бабушек и дедушек";
- Праздник " День отца";
- Праздник " День матери";
- Участие в районном конкурсе проектов исследовательской направленности " Мудрый совёнок " Тема: "Моя семья";
- Фотоколлаж ко дню папы «Папа и я – лучшие друзья»
- Фотоколлаж «Любимая мама»
- Развлечение ко дню матери
- «Роль отца в воспитании ребёнка»,
- «Как провести выходной день с ребёнком»
- «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят родители»

- Родительские собрания:
- «Театрализованная деятельность в развитии детей в ДОУ»,
- «Подари книгу»,
- Беседы «Моя мама, мой папа»;
- «Отдыхаем всей семьёй»;
- «Папа - мой лучший друг»;
- Проведение праздника день матери «Все для мамы»
- Поздравительные открытки: «8 Марта», « Дню матери», « 23 февраля»
- Выставка рисунков «Наша армия», «Моя мамочка»
- Привлечение родителей к выставкам поделок: «Новогодние чудеса»,
- 23 Февраля, «Осенняя фантазия»
- Чтение стихотворения Е. Благиной «Мама спит, она устала...»
- Привлекали родителей к участию в конкурсах и выставках: «Осенние хлопоты», «Мастерская талантов», «Мамочку родную красиво нарисую», «В мастерской у деда Мороза - «Новогодняя открытка».
- Провели совместные с родителями праздничные мероприятия: «День отца», «День матери».

Коллектив ДОУ на основании протокола заседания кафедры психологии и педагогики дошкольного образования Педагогического института ФГБОУ «ИГУ» № 6 участвует в реализации инновационного регионального проекта «Родительский Университет Иркутской области».

Делая **вывод** о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строится на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов

#### **14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых в ДОУ, включая психолого – педагогические, кадровые, материально – технические, финансовые, информационно – методические, управление ДОУ и т.д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно – оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах. Результаты рассматриваются на Общем собрании работников,

Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ноябре 2023 в ДОУ прошла Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОУООД). Проверка проведена Организацией оператором ООО «Исследовательская компания «Лидер». В аналитическом отчете, представленном данной организацией отмечено, что условия для организации образовательной деятельности в ДОУ отвечают заявленным критериям оценки. Были выявлены отдельные рекомендации по организации условий для людей с ограниченными возможностями : оформление информации с использованием таблицы Брайля, оборудование специально оборудованной туалетной комнаты, установка пандуса. составлен План работы по выполнению рекомендации по организации условий для людей с ограниченными возможностями на 2024 год. выполнен

В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные.

Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 97,7 процентов детей.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года дети МБДОУ № 70 успешно участвовали дистанционно в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.03.2024 по 23.03.2024 проводилось анкетирование 1678 родителей. В результате получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Выводы :** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив, имеющий творческий и профессиональный потенциал. Развиваясь, дошкольное учреждение расширяет возможности для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и перехода на профессиональный стандарт педагога, способных обеспечить создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его личностного развития, развития инициативы, творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах детской деятельности, Использование инновационных форм, методов и технологий, повышает профессионализм педагогов для улучшения качества воспитательно-образовательной деятельности, условий внедрения ФГОС ДО.

Деятельность коллектива ДОУ разнообразная и многоплановая.

Достиженные результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам

#### **Линии развития ДОУ:**

- ✓ Обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.
- ✓ Развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОУ.
- ✓ Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды; модернизация материально-технической базы ДОУ.
- ✓ Совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ, отслеживание его исполнения.
- ✓ Пополнение ДОУ программно – методическими комплектами, современной психолого – педагогической литературой, электронными ресурсами необходимыми для реализации программы

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	199
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	4/27
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/27
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11/73
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11/73
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/67
1.8.1	Высшая	человек/ %	3/20
1.8.2	Первая	человек/ %	7/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/13



1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/53
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/47
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/199
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м.	1944,5/8,9

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	140
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да