

## Что должно беспокоить родителей в ребёнке к 3 годам

- Отсутствие речи
- Чрезмерное беспокойное поведение, неусидчивость, импульсивность;
- Резкие смены настроения, раздражительность, частые и продолжительные истерики;
- Чрезмерная медлительность, вялость
- Трудности контактов со сверстниками и взрослыми, отсутствие потребности в общении
- Плохой сон (вскрикивает во сне, часто просыпается и т.п.)
- Тики (непроизвольное подергивание век, губ, мышц лица, навязчивые однотипные движения, грызение ногтей)
- Заикание

## Важно помнить

1. С терпением и пониманием относится к протестам и бунтам ребенка. Помните, что подавленная в этом возрасте воля ребенка может привести к пассивности, зависимости и инфантильности.
2. Когда капризы становятся частыми и по нелепым поводам - это вас должно насторожить. Не позволяйте ребенку командовать собой и добиваться своего только таким способом. Иначе это станет привычкой и потом с этим придется очень долго справляться. Старайтесь договариваться.
3. Помните, что упрямство - это реакция ребенка, который настаивает на своем не потому, что ему этого хочется, а потому, что ему важно, чтобы с его мнением считались.
4. Бережно обращайтесь с чувствами ребенка. С пониманием относитесь к его горю или злости, разделяйте с ним радость, почувствуйте его усталость. Важно не подавить его эмоции, а научить правильно с ними справляться.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида №70

Малахова Екатерина Владимировна  
педагог-психолог

Ангарск  
2024



Познавательное  
развитие  
детей ясельного  
возраста  
или  
что должен уметь ваш  
мальш к 3 годам



Познавательное развитие ребенка происходит в процессе его познавательной деятельности. Познавательная деятельность — сознательная деятельность ребенка, направленная на познание окружающей действительности с помощью таких психических процессов, как восприятие, мышление, память, внимание, речь.

### Восприятие

- Знает 3 формы (круг, квадрат, треугольник), сам их называет и группирует;
- выделяет величину предмета в сравнении (большой, поменьше, маленький);
- сформированы понятия «много», «мало», «один»;
- знает основные цвета и сам их называет (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный);
- различает качества предмета: тяжелый - легкий; мягкий - твердый и т.д.;
- понимает значение пространственных понятий (вверху, внизу, далеко, близко и т.д.);
- может разделить картинки на 2 - 3 группы (н-р, кошка и собака - это животные, а платье и брюки - это одежда)
- легко узнает и называет знакомые ему предметы

### Мышление

- Сравнивает картинки или предметы, находит сходства и отличия;
- собирает пазлы, состоящие из 6-8 элементов, без труда собирает пирамидку, учитывая величину колец, а из кубиков составляет башенку, стараясь ставить их ровно.

### Память

- Умеет пересказать небольшой рассказ;
- быстро запоминает детские стихи, сказки и рассказы;
- может рассказать об увлекательном событии, произошедшем недавно.

### Речь

- понимает короткий рассказ (без показа действий) о знакомых событиях и отвечает на вопросы об этих событиях
- запоминает короткие детские стихи, рассказывая их по памяти, пересказывает недлинную прозу;
- выполняет до 3 поручений (возьми, отнеси, положи);
- называет детали лица (губы, глазки, лоб, и др.) и тела (руки, ноги, спина и др.)
- использует предложения из 2-3 слов
- называет предметы по картинкам
- говорить «до свидания», «пока», «спасибо», «здравствуй»

### Развитие моторики

- Легко собирает по одной бусинке, горошине и другому мелкому предмету;
- лепит шарики и колбаски из пластилина;
- собирает мозаику.

### Двигательные навыки

Трехлетние дети очень активны и подвижны. Координация уже полностью развита, малыш свободно контролирует свои движения, проверяя собственные возможности и способности:

- уверенно и быстро бегает;
- играет в мяч: пинает его, подкидывает, ловит;
- легко поднимается и спускается по лестнице, в том числе вертикальной, чередуя ноги,
- сам забирается на горку и скатывается с нее;
- держит равновесие, стоя на носочках;
- ходит задом наперед.

