

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 70  
*Л.В. Дубровина*  
«21 » февраля 2024г.



**План мероприятий  
по формированию финансовой грамотности  
на 2024 год  
МБДОУ № 70**

Цель: Сформировать основы финансовой культуры и азов финансовой грамотности у воспитанников.

Задачи:

1. Сформировать первичные экономические понятия;
2. Научить детей правильному отношению к деньгам, правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, настоящих экономический характер.
3. Повысить компетентность и квалификацию педагогических кадров в проведении работы по социальному воспитанию дошкольников, направленному на формирование экономических представлений.
4. Создание предметно – развивающей среды по повышению уровня финансовой грамотности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно правовой базы и методической литературы по вопросам финансовой грамотности	Февраль	Зам. зав.по ВМР
2	Прохождение курсовой переподготовки по вопросам финансовой грамотности	Март	Зам. зав.по ВМР
3	Участие в вебинарах и семинарах по вопросам финансовой грамотности на онлайн – площадках.	в течение года	Зам. зав.по ВМР, педагоги
4	Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников	Март	Зам. зав.по ВМР
5	Создание развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	в течение года	Педагоги
6	Разработка перспективных планов работы по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников	Февраль	Педагоги
7	Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	Февраль	Педагоги
8	Приглашение в ДОО сотрудника банка для информирования сотрудников	Март	Заведующий
<b>Мероприятия с детьми</b>			
1	Реализация перспективного плана по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников	в течение года	Педагоги
2	Проведение открытых занятий по формированию основ финансовой грамотности	Апрель, октябрь	Педагоги
3	Квест- игра по формированию основ финансовой грамотности (старший дошкольный возраст)	Май	Педагоги
4	Выставка рисунков и плакатов на тему «Финансовая грамотность»	Сентябрь	Педагоги
5	«Финансовая азбука» 1.Беседа с детьми «Потребности семьи»	Октябрь	Педагоги

	(Разнообразие потребностей членов семьи) Д/И «Моя семья» 2. «Что мне нужно?» (Личные жизненные потребности и желания ребёнка).		
6	«Финансовая азбука» 1. Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Что такое потребности? Потребности как экономическая категория. Основные потребности и желания.) Словесная игра «Что мне нужно?» 2. Рассуждения «Что необходимо человеку?» (Разнообразие потребностей человека. Жизненно важные потребности человека. Потребности в безопасности и сохранении здоровья: потребности в воздухе, воде, солнце, жилье, пище, одежде и т. п.)	Октябрь	Педагоги
7	1. Беседа с детьми «Что такое деньги?» (познакомить с монетами и банкнотами, отличительные и сходные признаки, демонстрация иллюстраций) 2. Беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет» Словесная игра «На что бы я потратил деньги?» 3. Д/И «Семейные расходы» (сформировать представления о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения)	Ноябрь	Педагоги
8	«Труд» 1. Познакомить детей с пословицами и поговорками о труде. 2. Путешествие в Страну профессий. Д/И «Кому что нужно?»	Ноябрь	Педагоги
9	«Всякому делу надо учиться» 1. Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и почему?» Рисование «Моя будущая профессия» 2. Беседа «Профессии моих родителей»	Декабрь	Педагоги
10	«Результаты труда человека. Товар» 1. Д/И «Кто что делает?» (использовать картинки или предметы и назвать профессию человека, который изготовил этот предмет) 2. Беседа с детьми о том, где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности. (первичное понимание термина «товар» «полезность товара») С/Р игра «Кафе»	Декабрь	Педагоги
10	«Результаты труда человека. Товар» 1. Игровая ситуация «Где можно взять товар?» С/Р игра «Магазин игрушек» (откуда берутся товары в магазине, как приобрести товар, какие бывают магазины) 2. «Ярмарка» (учить детей рассказывать о своём	Март	Педагоги

	товаре и привлечь покупателя –первичное представление о рекламе товара		
11	«Деньги. Семейный бюджет» ДОУ 1. Беседа с детьми «Что такое деньги?» (познакомить с монетами и банкнотами, отличительные и сходные признаки, демонстрация иллюстраций) 2. Беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет» Словесная игра «На что бы я потратил деньги?» 3. Д/И «Семейные расходы» (сформировать представления о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения)	Май	Педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультация для родителей «Как обучить детей финансовой грамотности»	Март	Педагоги
2	Разработка буклетов для родителей «Дети и финансовая грамотность»	Апрель	Педагоги
3	Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	В течении года	Педагоги
4	Размещение информации на сайте ДОУ	В течении года	Педагоги