

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 70

**Технологическая карта
непрерывной образовательной
деятельности с детьми средней группе
«Путешествие в сказку трёх поросят»**

Составила: Заравчатская Ирина Александровна

г. Ангарск

Технологическая карта

Ф.И.О. педагога	Заравчатская Ирина Александровна Воспитатель МБДОУ №70 г. Ангарск
Возрастная группа	Средняя группа
Форма организации	НОД
Тема	«Путешествие в сказку трёх поросят»
Цель	расширять представления детей о свойствах природного материала, используемого для строительства домов.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать представления о свойствах соломы, веток, камня в процессе исследования. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать умение устанавливать ассоциативные связи между предметами из разных природных материалов и их свойствами;- развивать внимание, память, речь, моторику, дыхание.- развивать мелкую моторику рук, умение строить из легоконструктора по образцу. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитывать у детей речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;- воспитывать навыки сотрудничества, инициативности, ответственности, самостоятельности, аккуратности, трудолюбия, доброту.
Предварительная работа	Чтение сказки «Три поросенка»; рассматривание иллюстраций к сказке; рассматривание предметов, сделанных из разных материалов.
Оборудование	Домики из соломы, веток, камня. Для опытов: солома, ветки, камни, емкости с водой. Конструктор «Лего»

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p>1. Организационный этап</p> <p>2. Информационно-практический этап</p>	<p>Воспитатель: - Ребята, давайте поздороваемся, у нас гости. Дети: - Здравуются.</p> <p>Воспитатель: - Пришла посылка. Давайте посмотрим, что в ней лежит (солома, ветки, камни). Интересно, кто же это нам отправил?</p> <p>Загадка: « Носик круглый, пяточком, Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, вместо тупфелек копытца. Трое их – и до чего же Братья дружные похожи Отгадайте без подсказки, Кто герои, что за сказка?»</p> <p>Воспитатель:- Правильно, это герои сказки « Три поросенка».</p> <p>Ребята, здесь еще и письмо: « Приглашаем вас к нам в гости и просим помочь нам разобраться, почему домики двух братьев сломались, а домик третьего брата нет. Ниф – Ниф, Нуф – Нуф и Наф – Наф»</p> <p>Воспитатель: - Готовы отправиться в гости к трем поросятам? А к опытам готовы? Раз готовы, отправляемся в путь.</p>	<p>Предполагают, отвечают на вопросы.</p> <p>Отгадывают загадку</p> <p>Дети слушают, отвечают на вопросы.</p>	<p>Настрой детей на предстоящую деятельность.</p> <p>Дети дают конкретные ответы на вопросы.</p>

Физминутка.

Загудел паровоз и вагончики повёз,
Чу-чу, чу-чу далеко я укачу.

Воспитатель: - И первая наша остановка «Соломенная».

Наш паровоз прибыл к первому герою нашей сказки к Ниф-Нифу.

Из чего у него был построен дом?

Дети: (ответы из соломы)

Воспитатель: - Правильно. (На столе соломенный домик и солома для эксперимента.)

- Потрогайте солому, подержите в руках.

- Опишите солому по цвету, форме.

- Она тяжелая? Легко ломается?

- Если мы на неё дунем, что с ней случиться? Пальцем водой?

Дети: (ответы ребят).

Воспитатель: - Правильно она улетит и пропускает воду.

- Что мы можем сказать о соломе какая она, мы из неё можем что-нибудь построить, конечно же нет, она - непрочная, хрупкая, ненадежная.

- Что случилось с домиком Ниф-Нифа в сказке?

Дети: (дунул волк три раза и домик разлетелся).

- Воспитатель: покажите, как дул волк на домик Ниф-Нифа.

Дети дуют на домик... и соломенный домик разлетается.

Воспитатель: - Наш паровоз отправляется в путь!

Физминутка.

«Загудел паровоз и вагончики повёз,
Чу-чу, чу-чу далеко я укачу».

И следующая остановка «Прутиковая».

Дети выполняют действия по тексту

Дети обследуют предлагаемые им веточки соломы, делают выводы

Дети узнают о свойствах соломы, самостоятельно рассказывают, делают выводы

Дети выполняют действия по тексту

Наш паровоз прибыл ко второму герою нашей сказки к Нуф-Нуфу.

Из чего у него был построен дом?

Дети: (ответы из прутиков и веточек).

Воспитатель: - Правильно. (На столе домик из прутиков и прутики для экспериментов.)

Давайте потрогаем веточки, подержим в руках.

Опишите, какие они по цвету, форме.

- Они тяжелые? Легко ломаются?

- Если мы на них подуем, что с ними случиться? Польем водой?

Дети: (ответы детей).

- Правильно и они тоже разлетятся. И тоже пропускают воду.

- Что мы можем сказать о прутьях? Какие они? Мы из них что-нибудь можем построить?(конечно же нет, они тоже непрочные, ненадежные и легко ломаются).

- Что случилось с домиком Нуф-Нуфа в сказке?

Дети: (дунул волк пять раз и домик разлетелся).

- Воспитатель: покажите, как дул волк на домик Нуф-Нуфа.

Дети дуют на домик... и домик из веточек разлетается.

Воспитатель: - А мы с вами отправляемся к третьему герою нашей сказки.

Физминутка.

«Загудел паровоз и вагончики повёз,

Чу-чу, чу-чу далеко я укачу».

- И прибыли мы с вами на станцию « Каменная».

- Ребята, посмотрите, а что это такое?

(На столе домик из камней)

- Давайте подержим в руках камни, потрогаем.

Размышляют, находят правильный ответ на вопросы воспитателя

Обследуют веточки дерева, проводят опыты, делают выводы, отвечая на вопросы воспитателя

Узнают о свойствах веток.

Рассматривают домик, отвечают на вопросы, обсуждают, проводят опыт с камнями.

3.Оценочно-рефлексивный этап

- Они тяжелые? Легко ломаются?
- Какие они по цвету?
- Если мы на них подуем, что произойдет? Польем водой?

Дети: (ответы ребят).

- Правильно, они крепкие, самые прочные, надежные и устойчивые их не возможно не сдуть, не сломать и камень не пропускает воду.

Воспитатель: - Из путешествия мы узнали о том, что камень прочный материал для строительства, а солома и прутики для строительства не пригодны.

Воспитатель: - Пора возвращаться обратно в детский сад.

Физминутка.

«Загудел паровоз и вагончики повёз,

Чу-чу, чу-чу далеко я укачу».

- Посмотрите, мы попали на станцию « Строительная»
- Ребята, вы знаете, волк после всего случившегося с ним в сказке, решил тоже построить себе дом. Он попросил поросят ему помочь, они не захотели помогать волку. Давайте мы ему поможем и построим дом из легоконструктора.
- Дети садятся за столы с наборами легоконструктора и строят дом по образцу вместе с воспитателем.

Делают постройки из легоконструктора.
Оценивают постройки

Узнали о свойствах камня

Построили дом из деталей легоконструктора
