

**Паспорт педагогического проекта в подготовительной группе
составила воспитатель Заравчатская И.А.**

Тема проекта	Деньги
Вид проекта	Познавательно-исследовательский
Актуальность проекта	<p>На утреннем круге беседуя с детьми на тему « О чем вы мечтаете?» Маша сказала, что она очень хочет планшет, но родители не покупают его. Я спросила у детей: « Как вы думаете, почему родители Маши не покупают ей планшет?» Дети ответили, что он дорого стоит, что надо подкопить денег, чтобы его купить. Тогда я спросила: « А что такое деньги? Откуда они появились? Где их взять, чтобы исполнить свою мечту?» Дети пытались найти ответы на мои вопросы, а потом предложили сделать копилки и копить деньги на свою мечту.</p> <p>В данном проекте постараемся разобраться, как появились деньги и так ли они важны в современном мире.</p> <p>Родители проявят и покажут, как хорошо они владеют современными технологиями.</p>
Цель проекта	Создание выставки копилки в ходе совместной проектной деятельности детей подготовительной группы, родителей и воспитателя
Проблемный вопрос	Как появились деньги? Как мы можем это узнать? Как сделать копилку дома?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать вместе с родителями модель копилки 2. Выбрать материал для изготовления и украшения копилки

	3. Подумать с родителями, как представить копилку на нашей выставке 4. Вместе с родителями изготовить копилку.
	Задачи для родителей 1. Помочь ребенку с выбором модели копилки 2. Подумать и выбрать материал для изготовления и украшения копилки 3. Составить рассказ о том, как делали копилки. 4. Организовать с воспитателем выставку копилочек
	Задачи для воспитателей: 1. Познакомить детей и родителей с предстоящим проектом. 2. Рассмотреть картинки с изображением разных моделей копилочек. 3. Отобрать понравившиеся модели копилочек 4. Организовать с детьми и родителями выставку копилочек
Продукт проекта	Копилки, сделанные из подручного материала.
Сроки реализации	Одна неделя

Ресурсы:

Информационные

Финансовые: распечатка цветных картинок.

Технические: компьютер, телевизор,

Человеческие

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
29. 03. 2021.	Беседа «Что такое деньги и зачем они»	Книга, иллюстрации,	Не идут на диалог, не	Дети узнали о том, что такое

	нужны человеку?»»	телевизор, компьютер	проявляют инициативу	деньги и зачем они нужны.
	Обсуждение с детьми проблемной ситуации	Коробки, баночки из под кремов, мороженого, стаканчики.	Мало проявляют фантазии	Решили проблему совместными усилиями
	Привлечение родителей к участию в совместном проекте	Сотовая связь, вечерняя беседа, информация в родительском уголке.	Малая активность родителей	

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприят ия	Участники образовательно го процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
30.03.20 21.	Утро	Обработка полученной информаци	Дети, воспитатель	Собрали информацию, принесли картинки

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
02 04. 2021	Анализ с детьми (выполнение заданий по изготовлению копилки).	70 %	Достигнута	Представить копилки, изготовленные родителями и детьми на педсовете
	Представление выставки копилки детьми родителям	70 %	Достигнута	Оформить статью в педагогическое издание
	Проведение родительского собрания о реализации проекта	70%	Достигнута	Представить публикацию на сайте детского сада