

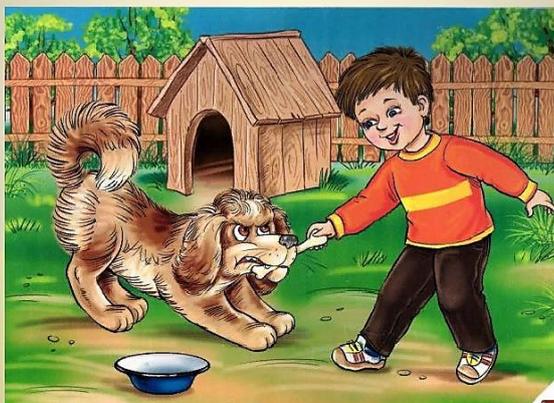
## Рекомендации для родителей по теме:

### «Наша безопасность».

**Цель:** формирование у детей элементарных правил безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.

**Задачи:** дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара. Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, обогащать представления о доступном ребёнку предметном мире и назначении предметов. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему; развивать грамматически правильную речь детей.

### Не трогай незнакомых животных!



**Беседа на тему**  
**««Контакты с животными»,**  
**«Не дразни животных».**

**Цель:**  
объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.

#### **Ход беседы.**

**Правила:**

- Ни в коем случае не гладьте бездомных собак!

Во-первых, они могут быть больными, а во-вторых, некоторые из них одичали и могут быть весьма агрессивными. Никогда не подходите к собаке, грызущей кость. Она может решить, что вы претендуете на её пищу и наброситься на вас. Не трогайте собак, которые кормят своих щенков.

- Не подходите к собакам, сидящим на привязи.

- Не приставайте к собаке, если видите, что ей это не нравится. Если собака рычит или скалит зубы, это верный признак того, что она может напасть на вас. Лающая собака хочет предупредить вас, что к ней не следует подходить.

- Никогда не показывайте собаке, что вы её боитесь. Собаки очень хорошо чувствуют это. Если вы считаете, что собака приближается к вам с недобрыми намерениями, скажите ей громким уверенным голосом: «фу!» или «Нельзя!» Не бегите - это может спровоцировать нападение собаки на вас. Уходить от собаки нужно медленно, не ускоряя шага. Можно попытаться задобрить собаку, дав ей какую-либо еду.

### *Дидактические игры.*

#### **Игра «Наши спасатели».**

*Цель: закрепление знаний телефонов служб спасения.*

*Содержание: давай представим, что ты дома один и вдруг с вами случилась беда, кто к вам первый придет на помощь? (ответ ребенка)*

*Правильно, в беде нас выручат всегда наши верные друзья – спасатели, это пожарные, полицейские, врачи. Но, чтобы они пришли во время, нужно наизусть знать единый номер службы спасения. Какой это номер? 112*

*А теперь помоги сказочным героям вызвать службу спасения (взрослый читает отрывки из известных сказок)*

А рядом бегемотики схватились за животики,

У них, у бегемотиков животики болят.

Я кровожадный, я беспощадный

Я злой разбойник Бармалей.

И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,

А только маленький, да очень маленьких детей.

Бом-бом! Бом-бом! Загорелся Кошкин дом.

Что случилось? На вокзале,

Плачет мальчик лет пяти.

Потерял он маму в зале.

Как теперь её найти?

#### **Игра «Обезопась пожароопасные слова» (правила ПБ)**

*Цель: развитие словарного запаса, внимания, быстроты реакции.*

*Содержание: пользуясь подсказками, превратите предложенные вам "пожароопасные" слова в "безопасные" путём замены, добавления или исключения всего лишь одной буквы в них.*

ПЛАМЯ - \_\_\_\_\_ (первобытная семья).

ИСКРА - \_\_\_\_\_ (рыбный деликатес).

ГАЗ - \_\_\_\_\_ (око) - \_\_\_\_\_ (шум).

ОКУРОК - \_\_\_\_\_ (вкусный мясной продукт).  
ПОРОХ - \_\_\_\_\_ (усатое бобовое растение).  
ЛУЧИНА - \_\_\_\_\_ (старинное название маски).  
ГАРЬ - \_\_\_\_\_ (сундук для зерна и муки).  
ТОРФ - \_\_\_\_\_ (самый праздничный пирог).  
СПИРТ - \_\_\_\_\_ (полезное для здоровья занятие).  
СЕРА - \_\_\_\_\_ (горная антилопа).  
ПОЛЕНО - \_\_\_\_\_ (сустав ноги).  
УТЕЧКА (газа) - \_\_\_\_\_ (домашняя птица).  
ТРАВМА - \_\_\_\_\_ (природный зелёный ковёр).

(Ответы: пламя - племя, искра - икра, газ - глаз - гам, окурочок - окорочок, порох - горох, лучина - личина, гарь - ларь, торф - торт, спирт - спорт, сера - серна, полено - колено, утечка - уточка, травма - трава.)

### **Выучить пальчиковую гимнастику:**

*«Дорожных правил очень много...».*

*Задачи: развивать мелкую моторику рук детей и память.*

*Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)*

*Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)*

*Два - сигналы светофора,*

*Три – смотри дорожный знак,*

*А четыре – «переход».*

*Правила все надо знать (хлопки руками)*

*И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)*

### **Чтение художественной литературы:**

**Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».**

**Задачи:** закрепить знания ПДД, развитие внимания и речи детей.

**Посмотреть м\ф «Уроки тетюшки Совы. Уроки осторожности огонь».**

**Предложите ребёнку раскраску на тему «Уличные опасности».**

### **Провести с детьми занятия по плану:**

#### ***Занятие 1: Речевое развитие.***

*Тема: «Пересказ сказки «Лиса и козёл».*

*Задачи: совершенствовать умение детей пересказывать сказку в лицах.*

#### ***Занятие 2: Конструирование.***

*Тема: «Игрушки».*

*Задачи: учить делать игрушки из подручного материала, картон, катушки, коробки.*

Беседа на тему «Если ты дома один».

*Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.*

Взрослый: Если в дверь звонок раздался

Сразу ты откроешь дверь?

Или спросишь: «Кто стучится?» (Ребенок.)

Незнакомцу ты не верь!

*Когда ты дома один – не открывай никому дверь, даже если человек, который за ней стоит, говорит, что его прислали твои родители.*

*Чтоб тебя не обокрали,*

*Не схватили, не украли,*

*Незнакомцам ты не верь,*

*Закрывай покрепче дверь! Звони 112*

Взрослый: Поговорить об опасных предметах на кухне (нож, спички). Что может случиться при неправильном обращении с опасными предметами?

(Можно порезать палец, наткнуться, пораниться самому или поранить кого-нибудь.)

Можно ли ими пользоваться ребенку?

Какие еще опасные предметы есть в доме (инструменты, лекарства, электроприборы)

Электричество есть в каждом доме. Это наш самый первый помощник. Когда наступает тёмное время суток, нам достаточно щёлкнуть кнопкой выключателя и комнату освещает яркий свет лампы. Ток бежит по проводам и заставляет работать электрические приборы. А в наших домах их немало, как мы уже поняли.

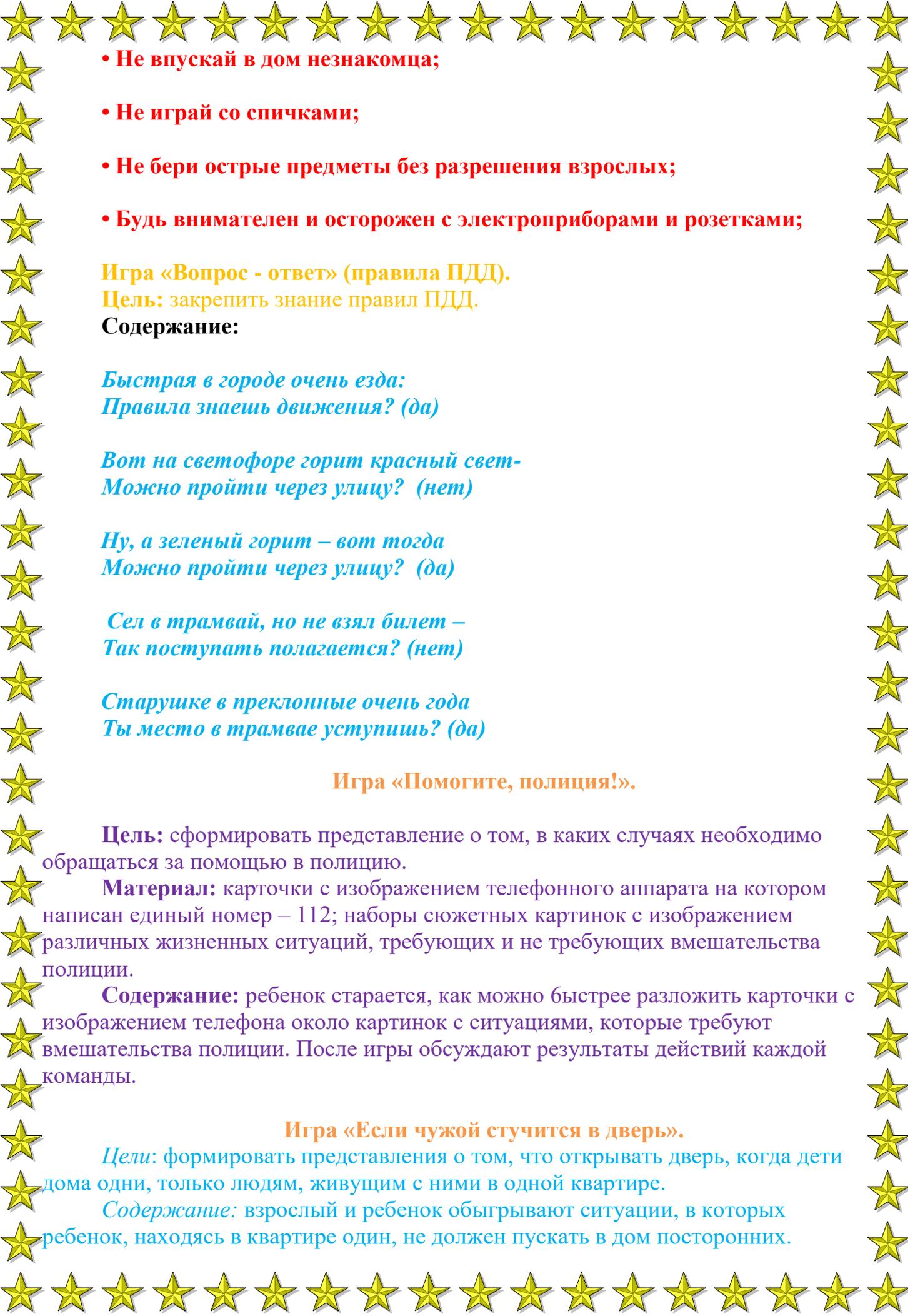
**Как нужно поступить если, вдруг, произошло возгорание?**

\*Если в доме что-то загорелось – быстро уйти или выбежать из комнаты и квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «101», сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой адрес; позвонить маме на работу.

\*Если в квартире много дыма – низко пригнувшись двигаться к двери прикрывая нос и рот мокрым полотенцем, платком.

**\*Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, шкафу – Опасен не только огонь, но и дым.**

Рассказать ребенку что любые предметы и вещи могут быть одновременно и полезными для человека и подвергать его большой опасности. Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения, то может произойти несчастный случай. Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать несколько правил, которые помогут избежать неприятностей:

- 
- Не впускай в дом незнакомца;
  - Не играй со спичками;
  - Не бери острые предметы без разрешения взрослых;
  - Будь внимателен и осторожен с электроприборами и розетками;

**Игра «Вопрос - ответ» (правила ПДД).**

**Цель:** закрепить знание правил ПДД.

**Содержание:**

*Быстрая в городе очень езда:*

*Правила знаешь движения? (да)*

*Вот на светофоре горит красный свет-*

*Можно пройти через улицу? (нет)*

*Ну, а зеленый горит – вот тогда*

*Можно пройти через улицу? (да)*

*Сел в трамвай, но не взял билет –*

*Так поступать полагается? (нет)*

*Старушке в преклонные очень года*

*Ты место в трамвае уступишь? (да)*

**Игра «Помогите, полиция!».**

**Цель:** сформировать представление о том, в каких случаях необходимо обращаться за помощью в полицию.

**Материал:** карточки с изображением телефонного аппарата на котором написан единый номер – 112; наборы сюжетных картинок с изображением различных жизненных ситуаций, требующих и не требующих вмешательства полиции.

**Содержание:** ребенок старается, как можно быстрее разложить карточки с изображением телефона около картинок с ситуациями, которые требуют вмешательства полиции. После игры обсуждают результаты действий каждой команды.

**Игра «Если чужой стучится в дверь».**

**Цели:** формировать представления о том, что открывать дверь, когда дети дома одни, только людям, живущим с ними в одной квартире.

**Содержание:** взрослый и ребенок обыгрывают ситуации, в которых ребенок, находясь в квартире один, не должен пускать в дом посторонних.

Кто-либо из детей стоит за дверью, остальные уговаривают его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации

**Примерные ситуации:**

- почтальон принес срочную телеграмму;
- слесарь пришел ремонтировать кран;
- полицейский пришел проверить сигнализацию;
- медсестра принесла лекарство для бабушки;
- мамина подруга пришла гости;
- соседи просят зелёнку для поранившегося ребенка;
- незнакомые люди просят оставить вещи для соседей;
- женщине нужно вызвать «Скорую помощь».

Тренинг повторяется несколько раз с разными участниками.

**Выучить пальчиковую гимнастику:**

**« Если же стряслась беда...».**

**Задачи:** развивать мелкую моторику рук детей и память.

Если же стряслась беда, закрыть оба глаза

Не теряйтесь никогда. руки на пояс, повороты вправо – влево

Действуйте умело. шагать на месте

Нужно «101» набрать, в воздухе рисуют «101»

И пожарных вызывать ,погрозить пальчиком.

**Чтение художественной литературы:**

**А.Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо».**

**Задачи:** закрепить знания ПДД, развитие внимания и речи детей.

**Посмотреть м\ф «Спасик и его друзья. Правила поведения детей при пожаре».**

**Предложите ребёнку нарисовать рисунок на тему:**

**«Огонь - друг или враг».**

**Задачи:** закреплять знания о безопасном поведении в быту.

**Провести с детьми занятия по плану:**

**Занятие 1: Экология.**

**Тема:** «Кому нужна вода?».

**Задачи:** уточнить с детьми представление о том, что вода - очень ценный продукт. Познакомить детей с круговоротом воды в природе.

**Содержание занятия:** рассказ "Что такое кислый дождь", дидактическая игра "Где живет капелька?", "Воздух, земля и вода".

**Занятие 2: Рисование.**

**Тема:** «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».

**Задачи:** вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве.