

**Познавательно-исследовательский проект**  
**«История о глазах братьях-близнецах» в старшей группе.**

**Выполнила: Сапунова Наталья Леонидовна**  
**воспитатель МБДОУ №70, г. Ангарск**

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители.

**Срок реализации:** 2 недели

**Цель:**

Формировать у детей представление о глазах, как органе зрения, бережном отношении к ним, действиях и условиях направленных на укрепление зрения.

Обогатить представления детей о профессии врача окулиста. Обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача окулиста.

**Образовательные области:**

1. **Познавательно-речевое:** обобщать и систематизировать представления детей о значении профессии врача окулиста в жизни человека.
2. **Социально-коммуникативное:** отражать результат обобщения в развёрнутом речевом суждении. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих.
3. **Художественно-эстетическое:** воспитывать бережное отношение к своему здоровью, развивать интерес к предметам-помощникам врача окулиста.
4. **Физическое развитие :** продолжать формировать умение осознанно выполнять движения в индивидуальной работе и на занятиях.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

По статистике, уже половина современных школьников имеет дефекты зрения. В чем же причина ухудшения зрения у детей? Одна из основных – слишком большие нагрузки на органы зрения. В дошкольном возрасте, когда детский глаз еще не «созрел», эти нагрузки часто оказываются для него непосильными. Когда-то дети все свободное время пропадали во дворе, сейчас не отрываются от телевизора или компьютера, увлекаются видеоиграми. Вторая причина – неправильное питание. В итоге детский организм не получает всех жизненно важных макро- и микроэлементов и витаминов, необходимых для нормального зрения. Третья причина – генетическая предрасположенность. Если хотя бы один из родителей страдает близорукостью, у ребенка появляется шанс ее унаследовать. Болезнь всегда лучше предупредить, чем лечить, это касается и зрения.

**ПРОБЛЕМА:**

Дети дошкольного возраста хорошо знают, что глаза человеку нужны для того, чтобы видеть, но не знают свойства зрительного аппарата, и, конечно же, не всегда могут самостоятельно контролировать свои действия и окружающую обстановку, которые, так или иначе, влияют на зрение.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Знакомить детей со строением и функционированием глаз;
2. Работать над совершенствованием навыков экспериментирования;
3. Привести к пониманию, что зрение необходимо беречь;
4. Обогащать словарный запас, связную речь;

#### **ОПИСАНИЕ РАБОТЫ**

При беседе выяснилось, что дети знают о глазах только то, что с помощью глаз мы видим. Было решено с детьми провести ряд экспериментов и наблюдений.

«Зачем нам два глаза?»

Если один глаз закрыт?

Что я вижу одним глазом?

Можно ли обойтись без глаз?

Выяснилось: что с одним глазом тоже можно видеть и выполнять различные задания, но делать это не удобно (фото); люди могут жить и без зрения, тогда им помогают уши, руки, рот, нос. Но **видеть** окружающее интереснее.

«Что могут глаза?»

Также с помощью наблюдений и игр узнали о строении глаза (фото); выяснили, что по глазам можно определить настроение (фото) и подавать сигналы – подмигивать.

«Как беречь глаза?»

Дети познакомились с новой гимнастикой для глаз, стихами, поговорками, играли в устный вариант «Хорошо – плохо».

#### **Подготовка материала:**

##### **Худ. литература**

И. Драч «Врач», Г. Харенко, А. Барто «Очки», «Наблюдатели», «Компьютер», «Во дворе», «Телевизор», «Про шило», «Про Аллу», «В сумерках», «О рогатке», «Операция», «Про Галочку», «Новогодние опасности», «Если случилась беда», басня «Мартышка и очки», «Азбука Здоровья в картинках».

##### **Заучивание наизусть:**

Н. Орлова «Соринка»

Отгадывание загадок по теме «Глаза»

Разбор пословиц и поговорок о **глазах**

##### **Консультации для родителей:**

«Значение режима в воспитании детей», «Что такое гимнастика для **глаз?**», «Компьютер. Что такое хорошо – и что такое плохо?», «Игровые упражнения для профилактики нарушения зрения», рекомендаций «Как сохранить хорошее зрение»

Памятка для родителей «Береги зрение смолоду!»

##### **Беседы с детьми:**

«Роль зрения в жизни человека»

«Глаза и настроение»

«Как беречь глаза»  
«Про очки»  
«Глаза. Цвет и форма глаз»  
«Кто как видит. Как видят мир животные»  
«Питание- средство сохранения здоровья»  
«Кто такой врач окулист?».

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Улучшение состояния зрения у детей.

Развитие остроты зрения, подвижности глаз и когнитивного развития.

Улучшение восприятия и зрительно – двигательной моторной координации.

Повышение познавательной активности.

Улучшение эмоционального самочувствия.

Укрепление общего состояния здоровья детей.

Создать условия для сохранения зрения на протяжении дошкольного детства (проводится гимнастика для глаз).

Сформировать устойчивый интерес детей к занятиям физической культурой; спортивным играм;

Разработать конспекты занятий для детей старшего дошкольного возраста по теме

**«История о глазах-братьях близнецах»;**

Изготовить дидактический материал по теме проектной деятельности;

Оформить памятки «Береги глаза смолоду» и другие;

Сформировать устойчивый интерес у родителей к проблеме укрепления и сохранения зрения детей (родители активнее посещают родительские собрания по данной теме; читают консультационный материал на стенде; соблюдают правила просмотра ТВ детьми-дошкольниками, продолжительность компьютерных игр);

## **Реализация проекта:**

### **Непосредственно-образовательная деятельность**

#### **Познавательно-речевое:**

Тема «История о глазах братьях-близнецах».

Тема: «У куклы Кати заболели глазки».

Тема: «На приёме у врача-окулиста».

#### **Информатика**

-презентация «Врачи на работе». Мультфильмы о строении глаза и охране зрения.

-мультфильмы «Доктор Айболит», «Бегемот, который боялся прививок».

- просмотр видеоролика «На приёме у врача окулиста».

Подвижная игра : «Жмурки» (обратить внимание на беспомощные движения водящего);

Разучивание стихотворения «Просыпайся глазок» (Развитие речи, памяти);

Круг радости. Повторение стихотворения с движением.

Занятие на тему «Путешествие с золотым лучиком» (Цель: познакомить со строением и функцией глаз, помочь понять, как работает орган зрения, сформировать представление о том, что глаза могут выполнять несколько функций);

Чтение художественного слова «Ребятишкам про глаза » Н. Орлова.

Беседы: как беречь свои глаза;  
Чтение художественного слова «Береги свои глаза» Н. Орлова;  
Составление и выделение правил хорошего зрения;  
Прогулка: Гимнастика для глаз «Посмотрим на небо»;  
Индивидуальные беседы: Что хорошо, что плохо для глаз;  
Дневной сон: «Ресницы опускаются, глазки закрываются»;  
Комплекс побудки: «Потянулись, улыбнулись, открыли глазки и проснулись».  
Гигиенические процедуры .  
Витамины для глаз «Угощение морковкой»;

### **Дидактические игры на развитие внимания, мышления:**

Д/и «Почему у нас два глаза» (Цель: Методом экспериментирования изучить свойства зрительного аппарата: выяснить хорошо ли выполнять задания с закрытыми глазами, одним глазом);

Д/и «Четвертый лишний»;

Д/и «Чего не стало»

Д/и «Чудесный мешочек».

Д/и «Отгадай настроение по глазам» (Цель: определение эмоционального состояния человека);

Д/и «Близко - далеко» (Цель: определение зрительно места расположения предмета);

Д/и «Глаза какие?» (Цель: развитие словаря прилагательных);

Сюжетно ролевая игра «У доктора окулиста»;

Д/и «Посмотри, посмотри, а потом повтори» (Цель: развитие зрительной памяти, и умение воспроизводить увиденное);

### **Социально-коммуникативное развитие:**

Гимнастика для глаз «Наши глазки»;

Игра «У куклы Кати заболели глазки»; настольные игры «Кому, что нужно для работы», сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача окулиста».

Игра-эксперимент «Цветные стеклышки». «Рассматривание предметов под микроскопом и лупой».

### **Художественно-эстетическое развитие:**

Изобразительная деятельность «Мир глазами детей».

Рисование «Витамины для глаз», «Радуга», закрашивание по трафаретам.

Аппликация «Таблица для проверки зрения»

Конструирование «Постройка больницы, аптеки»

**Безопасность** «Не бери аптечку сам-это опасно!»

### **Работа с родителями**

**-Оформление информационного стенда:**

«Организация сюжетно-ролевой игры»

### **Выставка фотографий**

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры «Больница», «Аптека».

## **Презентация проекта**

### **Выставки:**

рисунков «Радуга». «Витамины для глаз».  
Апликация «Таблица для проверки зрения у детей».  
постройки из строительного материала «Больница».  
Викторина «Что я знаю о профессии- врача окулиста».

**Книжки-малышки** « Гимнастика для глаз». «Стихи, пословицы, поговорки о глазах».

### **В результате проделанной работы дети показали следующие результаты:**

Убедились , что глаза для человека – это бесценное сокровище. Без них наша жизнь просто невозможна. Она была бы грустной.

Дети познакомились со строением и функционированием глаз;

Работали над совершенствованием навыков экспериментирования;

Расширили знания , что зрение необходимо беречь;

У детей обогатился словарный запас, связная речь;

Привлекли родителей к участию в проекте. Опыты, которые мы проводили с большим интересом, помогли лучше запомнить названия частей наших глаз, узнать строение глаза, почему происходят разные явления.

В результате наблюдений и чтение литературы, у детей обогатились знания о том , что нужно бережно относиться к своим глазам, соблюдать правила гигиены, слушать советы врача и взрослых. Тогда у нас всегда будет хорошее зрение!

## Игры для детей старшего дошкольного возраста

### БЕРЕГИ СВОИ ГЛАЗА

**Цель игры:** Формировать представление детей о действиях и условиях направленных на укрепление зрения, бережном отношении к глазам.

Кроме того, игра тренирует внимание, мышление, развивает речь.

#### Комплектность:

6 больших карт;

5 карт меньшего размера;

30 карточек-картинок.

#### «ЛОТО».

Играют от 2 до 6 человек и ведущий. Для игры нужны большие карты: 3 розовые (хорошо, полезно) и 3 голубые (плохо, вредно); и карточки-картинки.

Ведущий раздает играющим большие карты поровну, маленькие карточки перемешивает и кладет перед собой. Вынимая из общей стопки по одной маленькой карточке, ведущий показывает изображенную на ней картинку. Первый, поднявший руку ребенок, должен объяснить, почему он берет именно эту картинку. За правильный ответ игроки получают маленькую карточку и закрывают ею «окошко» на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не закроют по 5 «окошек» на больших картах. Выигрывает тот, кто сделает это первым.

#### «НАОБОРОТ».

Играют от 1 до 5 человек. Для игры необходимы карты среднего размера и карточки-картинки (кроме продуктов питания).

Из перемешанных в центре стола карточек, играющие одновременно берут одну и кладут в соответствующее «окошко» (розовое – хорошо или голубое – плохо) на своей карте, после чего каждый из них должен найти карточку на ту же тему, но с противоположным сюжетом. Например: яркий свет – солнечные очки; мальчик читает книгу за столом – читает в транспорте или лежа и т.п.

Выигрывает тот, кто подобрал картинки первым.

#### «ХОРОШО – ПЛОХО».

В эту игру можно играть всей группой.

Дети стоят в кругу. Ведущий, показывает карточку-картинку и озвучивает то, что на ней изображено. Если названное положительно влияет на зрение, то дети хлопают в ладоши, если отрицательно – топают.

#### Пословицы:

Глаза есть зеркало души.

Глаза говорят, глаза слушают.

Свой глаз зорек, не надо и сорок.

Глаза глядят, а руки делают.

Человека по глазам видно.

Зуб редок, да глаз меток.

Глазами гляди, а рукам воли не давай.

Глаза – то по ложке, а не видят ни крошки.  
Глаза ушей вернее.  
В кривом глазу все криво.  
Свой глаз - алмаз.

### **Загадки:**

#### **Два Егорки**

Живут возле горки,  
Живут дружно,  
А друг на друга не глядят.

#### **На ночь два оконца**

Сами закрываются.  
А с восходом солнца  
Сами открываются.  
Что это? Глаза. Зачем нужны глаза? (ответы детей).

#### **Оля смотрит на кота, на картинки, сказки.**

А для этого нужны нашей Оле .... (глазки)

#### **Живет мой братец за горой,**

Не может встретиться со мной.

#### **Словно неба бирюза**

Нашей Катеньки..... (глаза)

#### **Подросли мои сестрички –**

Тушью красят уж..... (реснички)

#### **Сильно плачут все вокруг.**

Если мама чистит .... (лук)

#### **Есть у каждого лица два красивых озера.**

Между ними есть гора.

Назови их. Это же ..... (глаза)

### **Ритмическая гимнастика «Вот я вижу...»**

Вот я вижу, куст растет в саду, полуприсед, соединить руки над головой  
Воробьи играют в чехарду. Наклон вперед, руки назад  
Видю пса смешного своего. руки к голове, ладони опущены, качаем головой

#### **А теперь не вижу ничего!**

#### **Закрывать ладонями глаза**

Вот я вижу, пыль стоит столбом,

через стороны поднять руки, шевеля пальцами

Грузовик промчался за углом.

левая рука на пояс, правая ко лбу и наоборот

Видю, как шофер ведет его

«держим руль»

И опять не вижу ничего!

Вот я вижу, желтый мотылек

покружиться на месте, на носках

Раскачал зеленый стебелек.

Руки вверху, раскачиваемся

Видю я, как шмель влетел в окно

вращение кулачками перед грудью

И опять не вижу ничего!

Снова вижу, выбивают кресло,

поднимать и опускать согнутую правую руку,

Поддерживая ее за локоть левой рукой

#### **Видю, приближается гроза.**

Покачивать поднятыми вверх руками

До чего же это интересно –  
глаза

разводят руки в стороны и закрывают ладонями

Открывать и закрывать глаза!

Открывать и закрывать глаза!

На свете так много интересного, и это здорово, что все это мы можем увидеть своими глазами!

Работая над **проектом**, дети расширили представление о своем здоровье, узнали, как можно поддержать, укрепить и сохранить здоровье **глаз**. Дети познакомились с органом зрения, **глазом**, узнали о его строении, значении для человека. Узнали, какие причины вызывают ухудшение зрения и правила, благодаря которым, можно сохранить и укрепить зрение. Поняли, что необходимо внимательней относиться к себе, к своему здоровью.

У родителей появился интерес к проблеме укрепления и сохранения зрения детей.

Говорят, **глаза - зеркало души**, они наши окна, через которые мы получаем информацию об окружающем мире. Нужно помнить, что наши **глаза** отдыхают при созерцании живой природы, поэтому необходимо как можно больше бывать на свежем воздухе, на природе.

И, конечно, регулярно делать гимнастику для **глаз**, соблюдать правила

профилактики **глазных заболеваний**. И тогда окружающий мир будет радовать нас своей красотой!