

Период: 13.09. – 17.09.2021г.

Тема : «Овощи и фрукты»

Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека; что это – источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, соление, приготовление компотов и соков. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.

Итоговое мероприятие: Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

| День недели, дата. | Режимный момент | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/социальными партнерами |
|----------------------------|-----------------|---|--|--|--|---|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Понедельник 13 сентября | Утро | <p>- Прием детей в ДОУ, доброжелательная встреча детей друг с другом, с взрослыми (закрепление навыков организованного поведения в детском саду).</p> <p>- Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева, «Оздоровительная гимнастика в д/с», комплекс №1, стр. 82). Ситуативный разговор «Почему необходимо мыть овощи и фрукты перед едой» Рассказ «Овощи и фрукты- полезная еда».</p> <p>Цель: рассказать о роли витамина «С» для укрепления защитных сил организма; закреплять представления детей о здоровой пище, о пользе для здоровья человека овощей и фруктов; познакомить с приготовлением салата.</p> <p>П, о Прокоп полон укроп, полон да пропалывал. П, р</p> | <p>Д/и: « Съедобное – несъедобное».</p> <p>Формировать умения составлять описательный рассказ с опорой на схему по теме «Овощи»</p> <p>Продолжать развивать зрительное внимание в д/и «Что изменилось?» д./и «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты.) д./и «Назови, какой, какая». д./и «Я положу в корзину»- д./и «Раздели на группы»-</p> <p>Б Бабкин боб расцвел в дождь: будет бабке боб в борщ.</p> | <p>Прием детей – закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Игровая деятельность – напоминать о правилах игры, о необходимости их соблюдать.</p> <p>Утренняя гимнастика – закрепление знаний о необходимости беречь и укреплять здоровье.</p> <p>Водные процедуры – формирование КГН</p> <p>Подготовка к завтраку – работа с дежурными.</p> <p>Завтрак – воспитывать КГН приема пищи.</p> | <p>В речевой уголок внести предметные картинки по лексической теме «Овощи и фрукты», «Огород». Сюжетные картинки для составления описательных рассказов «Уборка урожая».</p> <p>Книжный уголок: Н. В. Заболоцкий «Времена года», энциклопедия «Растительный мир», Э. Успенский «Как мы растим капусту».</p> <p>В уголок конструирования поместить разные виды конструкторов и мелкие игрушки для обыгрывания игровых ситуаций.</p> | <p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Заполнение анкет «Давайте познакомимся» для вновь прибывших детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Замена информации в уголке для родителей</p> |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|---------------------------|
| | | Полпогреба репы, полкочана гороху. | | | | |
| | ООД | 1.Познавательное развитие (ребёнок и окружающий мир) 2. <u>Художественно – эстетическое развитие (Рисование).</u> (см. Т.С. Комарова, «ИЗО деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр. 32). 3. <u>Художественно – эстетическое развитие (Музыка).</u> | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за лекарственными растениями Цели: закреплять знания о лекарственных растениях, формировать умение и желание беречь и защищать природу. Исследовательская деятельность Найти растения: крапиву, подорожник, Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: формировать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры «Северные олени». Цели: формировать знания о северных оленях, их повадках; развивать умение передвигаться длинными прыжками. «Лиса мышкует». Цель: закреплять умение бегать на носочках, увертываться от ловишки. | Упражнять детей в беге врассыпную с подгруппой детей. Д/И «Какое небо?» Учить детей подбирать прилагательные, отвечая на вопросы воспитателя о том, как выглядит небо. Обогащать словарный запас. Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать ловкость, выносливость | Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о ее назначении. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: воспитывать стремление к труду. | | |
| | Обед. Работа перед сном | Дежурство по столовой: закреплять обязанности дежурных. - Чтение р.н.с «Василиса Прекрасная». Продолжать работу по формированию у детей интереса к книге. | | Возвращение с прогулки – прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности. Прием пищи – закрепление КГН, названий блюд. Подготовка ко сну, сон – формировать положительное отношение ко сну | | |
| | Вечер | - Подъем после дневного сна, оздоровительная гимнастика | Д/и «Ласковые слова» Обогащать словарный запас, | Ситуативный разговор о том «Почему нужно уметь уступать?» | Работа в уголке дидактических игр | Рекомендации родителям по |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| | <p>после сна (видео) хождение по массажным дорожкам босиком. Дыхательное упражнение «Часики». Беседа с детьми о том, зачем нам нужно ходить в детский сад.</p> | <p>формировать грамматический строй речи. (Вика, Костя, Матвей, Паша) Самостоятельная художественно-творческая деятельность: рисование на тему «Овощи». Самостоятельная игровая деятельность: игры с настольными играми на тему «Овощи». Продолжать учить детей играть, соблюдая правила игры, не ссориться, уважать друг друга.</p> | <p>Закреплять умение пользоваться салфеткой после приема пищи. - Формирование навыков самообслуживания: учить правильно надевать одежду и обувь. - Воспитание культурно – гигиенических навыков при подготовке к полднику.</p> | <p>«Почемучка» : игры на формирование мелкой моторики.</p> | <p>домашнему чтению согласно лексической теме</p> |
| Прогулка | <p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Подвижная игра «Волки и овцы».</p> | | | | <p>Беседа «Одежда детей осенью»</p> |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Вторник, 14 сентября</p> | <p>Утро</p> | <p>- Прием детей в ДОУ, доброжелательная встреча детей друг с другом, с взрослыми (закрепление навыков организованного поведения в детском саду). - Социально-правственное воспитание. Беседа «Мы – мальчики, мы – девочки» цель: обогащать представления детей о различных полах, об отличительных особенностях. - Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева, «Оздоровительная гимнастика в д/с», комплекс №1, стр. 82). - Дежурство по столовой. Приучать детей следить за своим внешним видом, напомнить обязанности дежурных. - Рассматривание альбома «Веселый огород». Закреплять знания детей об овощах. - Трудовые поручения : убираем игрушки перед</p> | <p>- Д/И «Неразбериха» Учить детей применять умение составлять из частей целую геометрическую фигуру и называть ее (Данил, Матвей, Злата, Сося.) Д/игра «Волшебные палочки». (Дима, Костя , Вика). Рассматривание муляжей фруктов: яблоко, груша, слива, персик, виноград. Определение формы, величины, цвета. Рассматривание иллюстраций с изображением людей убирающих урожай на зиму. Цель: расширять знания о сельскохозяйственных профессиях людей. Закрепить прямой и счет до 20 обратный до 10 Д/и «Сутки, неделя» - закреплять представление о частях суток, о названиях 7 дней недели, их последовательности.</p> | <p>Прием детей – закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах. Игровая деятельность – напоминать о правилах игры, о необходимости их соблюдать. Утренняя гимнастика – закрепление знаний о необходимости беречь и укреплять здоровье. Водные процедуры – формирование КГН Подготовка к завтраку – работа с дежурными. Завтрак – воспитывать КГН приема пищи. Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о ее назначении. Возвращение с прогулки – прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности. Прием пищи – закрепление КГН, названий блюд.</p> | <p>В уголок ИЗО внести раскраски, обводки, трафареты, листочки с заданием - рисование по точкам. Настольно-печатная игра «Вершки и корешки» Иллюстрации сбора урожая, осенняя пора. П, л, о К полудню Поля полполя прополола. Т-п, о, м Тёмка в потемках петрушку пропалывал. Д, к, л, р Возле грядки две лопатки, возле кадки два ведра.</p> | <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Рекомендации для родителей -закрепление названий овощей - поиграть с ребенком в игру «отгадай овощ или фрукт»</p> |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| | занятием. Формировать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Поощрять инициативу за оказание помощи взрослым и сверстникам. | Совершенствовать умение складывать лист бумаги пополам, совмещая углы(с Соней,Златой,Матвеем,Ильей) | | | |
| ООД | <p>1.ФЭМП .Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>2.Развитие речи(обучение грамоте)(конспект прилагается)</p> <p>3. Физическая культура .</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение «Осенний дождь». Обобщить знания детей об изменениях, происходящих осенью, обратить внимание детей на характер дождя, изменение окружающей обстановки.</p> <p>- П/И «Такси» учить детей двигаться парами, упражнять в беге с изменением направления и темпа движения.</p> | <p>Д/И «Какое небо?» Учить детей подбирать прилагательные , отвечая на вопросы воспитателя о том, как выглядит небо сегодня. Обогащать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p><i>Цель:</i> поддерживать интерес к общеразвивающим упражнениям, изменять исходное положение, темп и амплитуду движения</p> <p><i>С/р игра «Овощеводы»</i></p> | <p>Ситуативный разговор о правилах поведения на улице. Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой и обувью других детей. Учить замечать непорядок в одежде.</p> | - Свободная деятельность под контролем воспитателя: поощрять совместные игры детей друг с другом. | |
| Обед. Работа перед сном | <p>- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Учить умываться засучивать рукава, хорошо намывать рук и смывать их проточной водой.</p> <p>- Чтение художественной литературы « Заяц – хвостун» в обраб. О. Капицы.</p> | | <p>Подготовка ко сну, сон – формировать положительное отношение ко сну.</p> | | |
| Вечер | <p>- Подъем после дневного сна, оздоровительная гимнастика после сна (видео); хождение по массажным дорожкам босиком.</p> <p>- Рассматривание муляжей овощей, с целью выяснения их формы.</p> <p>- Д/и «Что бывает такого цвета» - закрепить знание детей</p> | <p>- Д/игра «Зоологическое лото» (с подгруппой детей)</p> <p>- Д/упражнение «Заставим руку писать». Формирование навыков письма.</p> <p>Настольно-печатная игра «Пожарная безопасность»</p> <p>Цель: закрепить знания о профессиях спасателей, воспитывать умение</p> | <p>Подъем – воспитывать самостоятельность</p> <p>Полдник – закрепление КГН, названий блюд.</p> <p>Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о ее назначении.</p> <p>Уход домой – закрепление правила хорошего тона, приучать к вежливости.</p> | <p>Дискотека «Веселые песенки»</p> <p>Создавать радостное настроение у детей, способствовать развитию танцевальных движений</p> | <p>Беседа с родителями «Осторожно, грипп! Нужна ли нам прививка отгриппа?»</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|------------------------|--|--|---|
| | | о том, какого цвета бывают овощи. - ЧХЛ: Тувим Ю. «Овощи», Барто А. «Морковный сок», Коркин В. «Что растет на нашей грядке?» - Ремонт книг и коробок из – под настольно печатных игр. | договариваться в игре. | | | |
| | Прогулка | Наблюдение «Луна и звезды». Обогащать представления детей о телах природы, природных явлениях, помочь детям вспомнить названия небесных светил. П/И «Подбрось-поймай» .Учить детей соблюдать правила игры, бросать и ловить мяч кистями рук, не прижимая его к груди. | | | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--|---|---|---|--|
| Среда, 15 сентября | Утро | <ul style="list-style-type: none"> - Прием детей в ДОУ, доброжелательная встреча детей друг с другом, с взрослыми (закрепление навыков организованного поведения в детском саду). - Повторение с детьми знакомых стихотворений об овощах. - Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева, «Оздоровительная гимнастика в д/с», комплекс №1, стр. 82). - Дежурство по столовой. Закреплять умение дежурных правильно выполнять свои обязанности. - Строительные игры «Построим погреб для овощей». - Беседа: «Летние заготовки» - закрепление знаний о переработке овощей и способах овощных заготовок на зиму Загадки, стихотворения по лексической теме овощи. - Д/и с мячом «Какого цвета овощи» | <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Скажи правильно» (употребление ложно склоняемых существительных) «Огородное ЛОТО». Д/игры: «Найди такой же овощ, фрукт» (по форме, цвету, «Сажаем овощи», «Рассматривание и сравнение картинок и репродукций с изображением лета и осени. Определение их основных признаков Упр. На классификацию овощей и фруктов (на основе отгадок к загадкам) Экологическая викторина. «Попробуй отгадай» - угадывание Фруктов и овощей на вкус и на ощупь. Дидактическая игра «Винегрет и салат – здоровье ребят». Цель: развивать диалогические и монологические формы речи, расширять представления об овощах, как источнике витаминов. | <ul style="list-style-type: none"> Прием детей – закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах. Игровая деятельность – напоминать о правилах игры, о необходимости их соблюдать. Утренняя гимнастика – закрепление знаний о необходимости беречь и укреплять здоровье. Водные процедуры – формирование КГН Подготовка к завтраку – работа с дежурными. Завтрак – воспитывать КГН приема пищи. Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о ее назначении. Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу»»Способствовать формированию у детей компетенций безопасного поведения, в качестве пешехода | <ul style="list-style-type: none"> В уголок природы внести различные овощи и их семена. Муляжи и настоящие овощи. . Деятельность в центре конструирования «Полезные машины» Цель: учить собирать из ЛЕГО различную технику. Самостоятельная игровая деятельность. К, л \Свекла у Феклы мокла, мокла, пока не поблекла. К,ш,р Накроши в окрошку картошки и горошку. Х, т, с С хрустом, с хрустом едим | <ul style="list-style-type: none"> Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
|-------------------------------|-------------|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | | | капусту. Х, р Посадила баба горох, собрала чертополох. | |
| | ООД | <p>1.Речевое развитие Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.</p> <p>2. Лепка. Тема «Овощи и фрукты в корзине». Закреплять умение лепить предметы и их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движениями всех кистей и пальцев.</p> <p>3. Физическое развитие (физическая культура).</p> | | | | |
| | Прогулка | <p>Наблюдение «Осенние цветы». Активизировать в речи и уточнить понятия связанные со строением растений, основными цветами и оттенками. - П/игры «Лохматый пес», «Ловишки» - Свободная деятельность под контролем воспитателя: воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность. - Трудовая деятельность: уборка опавшей листвы.</p> | <p>П/И «Кролики» упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед (Виталик, Маша Кот., Вика К.) -Д/у «Что такое детский сад?». Закреплять с детьми назначение детского сад, его основные функции. (Дима, Костя, Богдан, Злата, Соня)</p> | <p>Закреплять последовательность одевания и раздевания. Воспитывать желание помогать друг другу при одевании и раздевании. Беседа с детьми «Кто работает в детском саду?»</p> | <p>Обеспечение детей выносным игровым материалом.</p> | |
| | Обед. Работа перед сном. | <p>- Дежурство по столовой: закреплять умение правильно раскладывать салфетки в салфетницы. - ЧХЛ: русская народная сказка в обраб. О. Капицы «Лиса и козел»</p> | | <p>Возвращение с прогулки – прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности. Прием пищи – закрепление КГН, названий блюд. Подготовка ко сну, сон – формировать положительное отношение ко сну.</p> | | |
| | Вечер | <p>- Подъем после дневного сна, оздоровительная гимнастика после сна (видео); хождение по массажным дорожкам босиком. - Пластические этюды на тему «Овощи» - изобразить капусту на грядке; - изобразить кабачок, подставивший солнцу бочок;</p> | <p>Работа с детьми в рабочих тетрадях «Пропись». Занятие (с подгруппой детей.) - Д/и «Лото. Овощи». Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> | <p>Подъем – воспитывать самостоятельность Полдник – закрепление КГН, названий блюд. Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о ее назначении. Уход домой – закрепление правила хорошего тона, приучать к вежливости.</p> | <p>Работа в уголке музыкального воспитания: закреплять умение четко и ритмично играть на барабане.</p> | <p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>- изобразить солёные огурцы в банке</p> <p>Упражнение «Угадай, что я делаю»(например: мытье и чистку овощей, шинкование капусты и др. Затем действия придумывают и показывают дети.)</p> <p>- «Рифмованные движения» - упражнять детей в умении согласовывать слова и действия, развивать умение передавать эмоциональное состояние прочитанного.</p> <p>- Видеозал: просмотр м/ф «Жил – был пес».</p> | | | | |
| | Прогулка | <p>Тема «Наблюдение за птицами на участке». Закреплять знания детей о птицах (воробей, синица, снегирь), развивать внимание, память.</p> <p>Игры: «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль». Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя, обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных движений: оздоровительная пробежка по территории детского сада.</p> <p>Свободная деятельность детей под контролем взрослого; сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> | | | | Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период» |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|---|--|--|--------------------------------|---|
| Четверг, 16 сентября | Утро | <p>- Прием детей в ДОУ, доброжелательная встреча детей друг с другом, с взрослыми (закрепление навыков организованного поведения в детском саду).</p> <p>- Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева, «Оздоровительная гимнастика в д/с», комплекс №1, стр. 65).</p> <p>-Упражнение для развития артикуляционной моторики: «Стручок фасоли» Упражнение для губ и щек: «Пришли дети в огород» «Толстячки-худышки». Упражнение для укрепления мышц языка «Лопата»</p> | <p>- Д/упражнение «Расскажи об осени». Закреплять с детьми основные признаки осени, активизировать словарный запас. (Матвей, Паша, Вика)</p> <p>- Д/и «Назови ласково» «Что приготовим?» «Закончи предложение»</p> <p>С Сколько стоит сладкая сахарная свекла?</p> <p>З, л, р На улице в щели забора лезет горох без разбора.</p> | <p>Прием детей – закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Игровая деятельность – напоминать о правилах игры, о необходимости их соблюдать.</p> <p>Утренняя гимнастика – закрепление знаний о необходимости беречь и укреплять здоровье.</p> <p>Водные процедуры – формирование КГН</p> <p>Подготовка к завтраку – работа с дежурными.</p> <p>Завтрак – воспитывать КГН приема пищи.</p> <p>Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды</p> | Атрибуты для с/р игры магазин. | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
|---------------------------------|-------------|---|--|--|--------------------------------|---|

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|
| | <p>Дыхательная гимнастика: « Высматриваем огурцы» «Посмотрим будет ли дождик». -Дежурство по столовой: закреплять умение правильно выполнять обязанности дежурных. - Работа в уголке природы: рассматривание изображений овощей. Закреплять умение составлять причинно – следственные связи.</p> | <p>Ш, ч Пошел кочан на стрижку, остригся в кочерьяжку. К-ч Сколько стоит кабачок? - Кабачок? Пятачок.</p> | и знаний о ее назначении. | | |
| ООД | <p>1.ФЭМП Цель: Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. 2. Художественно – эстетическое развитие (Рисование). (см. Т.С. Комарова, «ИЗО деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр. 33). 3. Художественно – эстетическое развитие (Музыка).</p> | | | | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за листопадом Цели: —расширять знания о сезонных изменениях в природе; —формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Исследовательская деятельность Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте. Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> | <p>Упражнять Богдана, Вику , Костю, Злату, Соню в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. - упражнять в беге, лазании, прыжках; - воспитывать быстроту и ловкость. - Д/упражнение «Кто что слышит?». Учить детей правильно произносить различные звуки и слова, обогащать словарь. (Костя, Богдан, Матвей, Паша)</p> | <p>Ситуативный разговор о том «Что нужно помогать друг другу». Воспитывать толерантное отношение к ребенку с ограниченными возможностями, к другим сверстникам. Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой и обувью других детей. Учить замечать непорядок в одежде.</p> | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>Подвижные игры «Лиса и зайцы».</p> <p>Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных.</p> <p>«Хищник — добыча».</p> <p>Цели: упражнять в установлении связи «хищник — добыча»;</p> <p>развивать быстроту бега, ловкость.</p> | | | | |
| Обед. Работа перед сном | <p>- Дежурство по столовой.</p> <p>Закреплять умение правильно раскладывать столовые приборы.</p> <p>- Чтение художественной литературы: «Барабек», обр. К. Чуковского.</p> | <p>Практическое упражнение « Аккуратный стульчик».</p> <p>Закреплять умение аккуратно размещать свои вещи на стульчике (Костя, Паша, Богдан).</p> | <p>Возвращение с прогулки – прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности.</p> <p>Прием пищи – закрепление КГН, названий блюд.</p> <p>Подготовка ко сну, сон – формировать положительное отношение ко сну.</p> | | |
| Вечер | <p>- Подъем после дневного сна, оздоровительная гимнастика после сна (видео); хождение по массажным дорожкам босиком.</p> <p>- Воспитание культурно – гигиенических навыков при подготовке к полднику.</p> <p>- Чтение художественной литературы С. Маршак «Кошкин дом»;</p> <p>- Беседа «Будь осторожен с огнём».</p> | <p>- Д/и «Мои первые цифры» (с подгруппой детей.)</p> <p>-Работа в уголке физического развития: закрепление умения крутить обруч.</p> | <p>Подъем – воспитывать самостоятельность</p> <p>Полдник – закрепление КГН, названий блюд.</p> <p>Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о ее назначении.</p> <p>Возвращение с прогулки – прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности.</p> <p>Уход домой – закрепление правила хорошего тона, приучать к вежливости.</p> | <p>Щ</p> <p>Ты нас мама не ищи – щиплем щавель мы на щи.</p> <p>ЛЬ</p> <p>Воду налили и грядку полили.</p> <p>П, л, о</p> <p>Поля пошла полоть петрушку в поле.</p> <p>К-л</p> <p>Клава клала лук на полку, позвала к себе Николку.</p> | <p>Предложить родителям дома совместно с детьми составить небольшой рассказ о любимом овоще.</p> |
| Прогулка | <p>Наблюдение за погодой: вечером становится прохладнее. Практическое упражнение «Уличные тени». Развивать воображение, творческий потенциал. П. С. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч...». Самостоятельная деятельность детей на прогулке под контролем взрослого.</p> | | | | <p>Индивидуальные беседы о поведении детей в ДОУ.</p> |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>Пятница, 17 сентября</p> | <p>Утро</p> | <p>- Прием детей в ДОУ, доброжелательная встреча детей друг с другом, с взрослыми (закрепление навыков организованного поведения в детском саду). - Словесная игра «Что растёт в земле, а что на грядке - закрепить местопроизрастание разных овощей Пальчиковые игры: «Капуста», «Мы капусту рубим, рубим...» - Утренняя гимнастика (Л.И. Пензулаева, «Оздоровительная гимнастика в д/с», комплекс 1, стр. 82) - Дежурство по столовой: закреплять умение расставлять хлебницы и салфетницы на стол. - Игры малой подвижности по выбору детей в спортивном уголке.</p> | <p>-Д/упражнение «Собери картинку». Развивать умение работать с разрезными картинками, развивать внимание, память, логическое мышление. (Злата,Матвей,Соня,Марк) - И/у «Какой, какая, какое?» «Волшебный песок» - рисование овощей и фруктов на песке пальцем.</p> | <p>Прием детей – закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах. Игровая деятельность – напоминать о правилах игры, о необходимости их соблюдать. Утренняя гимнастика – закрепление знаний о необходимости беречь и укреплять здоровье. Водные процедуры – формирование КГН Подготовка к завтраку – работа с дежурными. Завтрак – воспитывать КГН приема пищи. Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о ее назначении.</p> | <p>- Бумага для рисования, кисточки, акварель, иллюстрации, муляжи фруктов и овощей.</p> | <p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Рекомендации по изготовлению поделок к выставке</p> |
| | <p>ООД</p> | <p>1. ЛЕГО-конструирование . 2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим) – см. О.А. Соломенникова « Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа», стр. 33. 3. Физическое развитие (физическая культура).</p> | | | | |
| | <p>Прогулка</p> | <p>Экскурсия по территории детского сада. Чтение стихотворения А. Толстого «Осень». Познакомить детей с характерными для осени изменениями, произошедшими в данном природном сообществе, расширить представления детей о жизни насекомых и птиц осенью. -П/игра «Репка», «Воробьишки и кот». Обогащать двигательный опыт детей, развивать ловкость, ориентировку в пространстве. - Труд в природе: уборка мусора на участке группы.</p> | <p>Физкультурное упражнение «Кто дальше прыгнет». Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (Кира, Матвей., Вика .) Д/у « Какой формы предмет?» (Илья, Данил, Дима)</p> | <p>Ситуативный разговор «правила поведения на дороге» Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге, т.к. нам предстоит дорога в парк. Закреплять умение узнавать свои вещи, не путать с одеждой и обувью других детей. Учить замечать беспорядок в одежде.</p> | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|--|
| <p>Обед. Работа перед сном</p> | <p>-Дежурство по столовой. Формировать умение накрывать на стол, помогать помощнику воспитателя раскладывать ложки, ставить хлебницы. - ЧХЛ: С. Георгиев «Бабушкин садик»</p> | <p>Помочь Кириллу К., Алеше самостоятельно снимать одежду перед сном</p> | <p>Возвращение с прогулки – прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности. Прием пищи – закрепление КГН, названий блюд. Подготовка ко сну, сон – формировать положительное отношение ко сну.</p> | | |
| <p>Вечер</p> | <p>- Подъем после дневного сна, оздоровительная гимнастика после сна(видео) ; хождение по массажным дорожкам босиком. - ЧХЛ: А. Барто «Уехали». Продолжать работу по формированию интереса к книге, к новым произведениям. Д/и «Узнай по описанию», «Узнай, что это?»- определение овощей по плоскостным трафарета</p> | <p>-Д/и «Домино. Дикае животные» (Вика ,Богдан,Дима,Данил.); - Ф/упражнение «Кольцеброс». Развивать глазомер, ловкость. (Соня, Злата,Николь,Богдан)</p> | <p>Подъем – воспитывать самостоятельность Полдник – закрепление КГН, названий блюд. Подготовка к прогулке – закрепление названий одежды и знаний о ее назначении. Возвращение с прогулки – прививать бережное отношение к вещам, развивать навык аккуратности. Уход домой – закрепление правила хорошего тона, приучать к вежливости</p> | <p>Фотографии овощей. Рь-к Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке. Рь, п, к Повтори-ка, кто быстрее: репка, редька, лук-порей.</p> | <p>Консультация «Профилактика ОРВИ в осенний период»</p> |
| <p>Прогулка</p> | <p>- Тема «Большие и маленькие лужи». Наблюдение после дождя появляются лужи, затем они испаряются и лужи становятся меньше. -П/и «Солнышко и дождик», «Хитрая лиса». Обогащать двигательный опыт детей, развивать умение ориентироваться в пространстве. «Безопасность на прогулке» Цель: дать знания о правилах поведения на территории детского сада.</p> | | | <p>Консультация «Профилактика ОРВИ в осенний период»</p> | |

Яблоко и рассвет

Маленький Миша часто приходил в сад к дедушке своему Корнею. Угощал дед внука вкусными яблоками, грушами, мёдом. А Миша не мог отвести глаз от огромного, белого, нежного яблока, которое светилось на самой верхушке одной яблони.- Дедушка, милый, разрешите, я залезу и сорву вон то яблоко.- Нет, - ответил дедушка, - яблоко достанется тому, кто придёт в сад на рассвете и часок поработает: нальёт пчёлам воды, срежет сухие веточки. Сколько раз собирался Миша прийти в сад на рассвете, но не мог одолеть лень. Наконец всё-таки собрался с силами, открыл глаза, когда было ещё темно, отбросил подушку и побежал к дедушке в сад. Налил пчёлам воды, срезал сухие веточки. Взошла утренняя звезда. Подошёл Миша к яблоне с заветным яблоком, и у него дух захватило. Огромное яблоко на самой вершине было уже не белым, а розовым, как небо на рассвете.- Ну что ж, теперь яблоко твоё. Лезь и срывай, - сказал дедушка.- Нет, дедушка... Лучше завтра.- Почему?- Хочу ещё раз увидеть рассвет.