

Конспект непосредственно образовательной деятельности по аппликации

в старшей группе на тему: «Снеговик»

Цель: учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

Задачи:

Обучающая: учить располагать на листе бумаги композицию;

Развивающая: развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, моторику пальцев;

Воспитательная: воспитывать интерес к творчеству, эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

Оборудование: образец работы; презентация; цветная бумага, цветной картон для фона, ватные диски, клей, ножницы, фломастеры.

– Здравствуйте, ребята, отгадайте мою загадку.

Из снега соберём комок.

Поставим сверху мы горшок.

Заменит нос ему морковка.

Метлу в руках он держит ловко.

Наденем шарфик мы ему

И не замёрзнет он в пургу.

К теплу он вовсе не привык.

Ведь это чудо – (СНЕГОВИК)



– Правильно ребята, это снеговик. Скажите мне, пожалуйста, а вы любите лепить снеговика?

Рассказ воспитателя «История снеговика»

Снеговик — символ зимы на Руси. В давние времена считали, что раз снег падает с неба, и снежная фигура послана небом, значит она волшебная. Люди лепили снеговиков и загадывали желание и верили, что когда снеговик растает, желание исполнится. С первым снегом во дворах лепили не одну снежную фигуру, а три. Одна отвечала за снежную, мягкую зиму, другая за будущий урожай. У третьей, самой маленькой, было имя — Крышна, от слова крыша, она отвечала за счастье в доме. В Европе и Америке фигуры снеговиков были исключительно мужского рода, а на Руси верили, что управляют вьюгами, снегами женские духи. «Мороз-батюшка», «Зима-матушка» так уважительно относились к зимнему периоду. Поэтому лепили как Снеговиков, так и Снежных Баб. Видимо поэтому только у нашего Деда Мороза есть

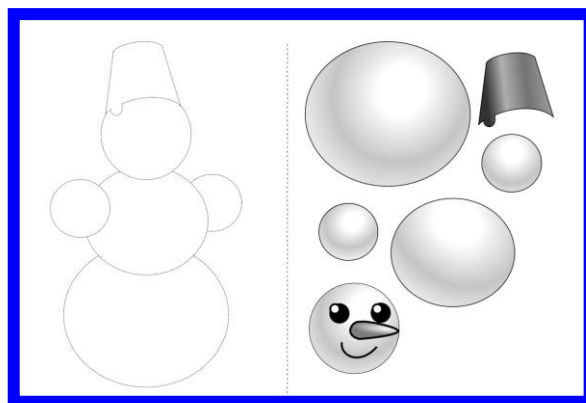
Снегурочка. Снеговик был близким помощником Деда Мороза, к которому относились с должным уважением и просили о помощи.. С тех давних лет и по сей день, лепить снеговиков любят и дети и взрослые.

Основная часть

- Скажите, а из каких частей состоит снеговик?
- Правильно из трех. Самый большой ком у снеговика снизу, поменьше – посередине, а самый маленький – наверху.
- А скажите мне, пожалуйста, что у снеговика вместо носа, глазок, ротика и ручек?

Игра: «Собери снеговика»

- А сейчас мы проверим, кто из вас самый внимательный и ловкий и кто лучше всех знает, как выглядит снеговик. К доске выходят два ребёнка. Они собирают на доске каждый своего снеговика разрезанного на части в виде пазл, кто быстрее соберёт. Игра повторяется несколько раз с новыми участниками.



Физкультминутка: Снежок

Раз, два, три, четыре.

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, ровный, очень гладкий,

Но совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Три – уроним

И ломаем

Сегодня мы с вами будем делать снеговика, но не обычного, а из ватных дисков. Посмотрите внимательно на доску. Какие материалы нам нужны для того чтобы сделать снеговика? (цветной картон для фона, цветная бумага, ватные диски, клей, ножницы, фломастеры).

– Ребята, давайте рассмотрим внимательно снеговика. Что у снеговика на голове? (Ведро). Что у него на лице? (нос-морковка, глазки-пуговицы, брови-палочки, рот-палочка) Что у него на шее? (Шарфик) А что у него в руке? (Метла)



- Приступаем к работе. Мы будем вырезать нашего пушистого белого снеговика из ватных дисков. Нижний диск оставим таким, какой он есть, а средний и маленький, соединив края, обрежем.

- Когда вы работаете с ножницами, будьте осторожны – концы ножниц смотрят прямо от себя, после вырезания ножницы аккуратно кладём на стол.

- Ребята, посмотрите внимательно, из каких геометрических фигур можно приготовить, нос, ведро для снеговика? (прямоугольник, квадрат).

а) прямоугольник, разрезанный по диагонали, можно использовать для морковки.

б) квадрат, сложив пополам, закругляя уголки для ведра.

в) из коричневой бумаги вырежем полоску для приготовления метелки.

- Когда будете приклеивать детали снеговика, нужно намазать клеем именно середину дисков, а остальные детали намазываем клеем от середины к краям.

- Чтоб снеговика собрать, надо пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика «Снеговик»

Мы слепили снежный ком (Лепим двумя руками комок)

Шляпу сделали на нем (Соединяем руки в кольцо и кладем на голову)

Нос приделали и вмиг (Приставляем кулачки к носу)

Получился снеговик (Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика)



А теперь давайте приступим к работе и создадим каждый своего снеговичка.

Итог занятия

- Хорошо, молодцы ребята! Все справились с работой! Итак, давайте теперь подведём итоги нашего занятия. Вам понравилось наше занятие? Чем мы сегодня занимались? Что было трудно? Что вам понравилось? Что нового узнали? (ответы детей).

