

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Книжкина неделя»

Образовательная область:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Используемые современные образовательные технологии:

- ИКТ
- Мнемотехника
- Мимио-технологии
- Игровая

Цель: Приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу. Сформировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний; учить правилам общения с книгой; воспитывать любовь к книге. Развивать слуховое и зрительное восприятие; Совершенствовать мыслительные процессы. Воспитывать умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс; Воспитывать коммуникативные навыки. Вызывать положительный эмоциональный настрой.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы;
- Просмотр презентации;

Оборудование:

Телевизор, ноутбук, презентация Power Point, магнитная доска, мимио-проектор.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель:

- Всем полезно чтение*
- Про себя и вслух.*
- Книга – самый верный,*
- Самый лучший друг.*
- Из нее узнаешь ты*
- Обо всем на свете,*
- На любой вопрос она*
- Без труда ответит.*
- В ней стихи и сказки,*
- Все к твоим услугам!*
- Береги же книгу!*
- Стань и ты ей другом!*



Воспитатель: Давайте поиграем в одну очень интересную игру, называется она «ОТГАДАЙ ИЗ КАКОЙ СКАЗКИ» (Предложить ребятам отгадать название сказки и автора по цитатам (Чуковского, Пушкина)).

Воспитатель:

- Одеядло убежало, улетела простыня
- И подушка, как лягушка.
- Ускакала от меня.
- Я за свечку - свечка в печку,
- Я за книжку – та бежать
- И вприпрыжку под кровать.



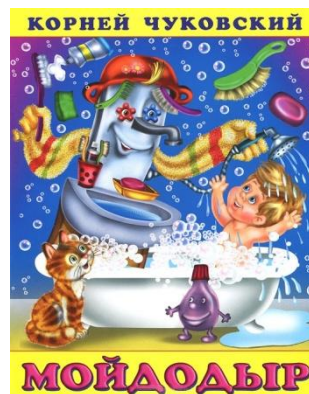
Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю,
А пузатый от меня
Ускакал как от огня.

Воспитатель:

Как называется это стихотворение? Кто его автор? Когда и почему

Мойдодыр говорит мальчику: - «Вот теперь тебя хвалю я!»

Что надо делать, чтобы быть чистым? (Ответы детей)



Воспитатель:

Что за треск, что за звон,
Что за шум со всех сторон?
Где же так гремит посуда?
У кого посуде худо?
У кого она не мыта?
На кого она сердита?
И ни с кем не говорит,
А все бежит, бежит, бежит.

(Ответы детей)



Воспитатель:

Погляди ка, погляди,
Кто шагает там вдали?
Ковыляет кто из бора?

Воспитатель: это дети кто?

(Ответы детей)



Воспитатель: Правильно, ребятки. Вот какие весёлые стихи написал К. И. Чуковский.

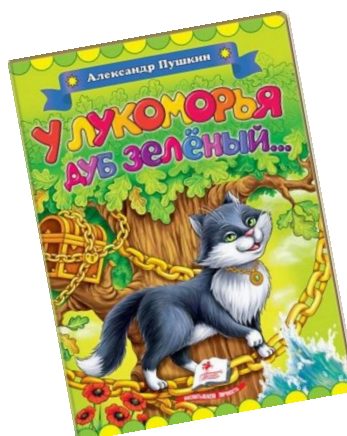
Воспитатель:

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо – песнь заводит,
Налево - сказку говорит.

Воспитатель:

Из какого стихотворения эти строки? Кто автор?

(Ответы детей)



Воспитатель:

Пошёл старик к синему морю;
(Не спокойно синее море.)
Стал он кликать золотую рыбку.
Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»

Воспитатель:



Из какого стихотворения эти строки? Кто автор?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Ветер весело шумит,
Судно весело бежит
Мимо острова Буяна,
К царству славного Салтана,
И желанная страна
Вот уж издали видна.

Воспитатель:

Из какого стихотворения эти строки? Кто автор?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребятки. Вот какие поэмы написал великий русский поэт А.С. Пушкин.

Воспитатель: А теперь, давайте немного разогнёмся!



Физкультминутка.

Лимпопо

Вот и вылечил он их,

Лимпопо!

Вот и вылечил больных,

Лимпопо!

И пошли они смеяться,

Лимпопо!

И плясать и баловаться,

противоположную сторону.

Лимпопо!

Двигаются поскаками по кругу.

Выполняют два прыжка на месте.

Двигаются поскаками по кругу.

Выполняют два прыжка на месте.

Выполняют прыжки, кружась на месте.

Выполняют два прыжка на месте.

Выполняют прыжки, кружась на месте в

Выполняют два прыжка на месте.

Воспитатель: Ну, что ж, мы с вами немного размялись, а теперь давайте присядем и посмотрим на экран.

Просмотр презентации «В гостях у книг».

Воспитатель: Я хочу предложить вам ещё одну игру «Да – нет». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них.

Что любит книжка?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

Воспитатель: Молодцы, на все мои вопросы правильно ответили.

Воспитатель: А теперь я хочу предложить вам рассказать сказку с помощью мнемотаблицы. (сказки: Красная шапочка, Лиса и заяц). : Ну, что ж, а теперь мы с вами отправляемся в интерактивное путешествие «В гостях у сказки».



Воспитатель:

Пусть много детвора читала,
Пускай тут каждый эрудит.
Чудесных книг еще немало
Прочсть вам в жизни предстоит.
Закончен праздник. Он у нас
Рассчитан на один лишь час.
Но вы, читающий народ,
Любите книгу круглый год!

