

## ДЕНЬ ЗНАНИЙ

**Цель.** Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить участников детского коллектива.

### **Задачи:**

1. Обобщить знания детей о празднике День Знаний
2. Развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения.

*Под музыку «Первый праздник сентября» А. Чугайкиной дети заходят в зал, занимают места.*

### **Слайд 1**

**Фонограмма 1**

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Лето – это прекрасная пора для того, чтобы отдохнуть и набраться сил на весь предстоящий год. Хотелось бы мне у вас узнать, как вы провели лето. В лес ходили? Грибы и ягоды собирали? В реке или в море купались? А кто из вас отдыхал на даче? Молодцы, вижу, что вы хорошо провели лето! А по детскому садику соскучились? Очень весело сегодня, звонко голоса звенят.

Потому что "Праздник Знаний" отмечает детский сад!

### **Слайд 2**

**Фонограмма 2**

**Ведущая:** Ребята, кто-то спешит к нам в гости.

*Выходит клоун Бантик, у него в руках большая книга.*

**Бантик:** Ой, какая бублика собралась! Да, сколько много бубликов! А я клоун Бантик, пришел вместе с вами веселиться.

**Ведущая:** Ну, во-первых, Бантик, не бублика, а публика, а во вторых, нужно сначала поздороваться со всеми!

**Бантик:** Правильно здороваться я умею.... Здравствуйте, ребятки- розовые пятки! Здравствуйте, ребяташки- в горошек трусишки! А еще, я умею здороваться с закрытыми глазами, смотрите! (*подходит к детям и здоровается с ними за разные части тела*).

**Ведущая:** Бантик, ты что даже не знаешь, как правильно здороваться?

**Бантик:** Нет, не знаю а как? А почему так красиво вокруг? Почему все ребята такие нарядные? Почему слышна веселая музыка?

**Фонограмма 2**

**Ведущая:** Чтобы на все твои вопросы отвечать, нужно очень много знать. И сегодня у нас как раз – День Знаний!

### **Слайд 3**

**Бантик:** День Знаний? А что это за праздник?

**Ведущая:** По одной простой примете узнаем мы этот день.

По идущим в школу детям городов и деревень.

И пускай немало славных, разных дней в календаре,

Но один из самых главных – самый первый в сентябре!

Мы поздравляем всех с этим праздником и хотим, чтобы он вам понравился и запомнился. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным, принесет новые знания, открытия и новых друзей.

**Бантик:** Ура! Сколько здесь у нас друзей, поиграем поскорей!

**Музыкально-коммуникативная игра "Здесь сегодня все друзья"**

**Фонограмма 3**

**Ведущая**

Молодцы, ребята! Сегодня 1 сентября, а это наступило какое время года? (Осень)

Правильно, ребята! А какое время года закончилось? (Лето)

Да, немного грустно, что лето закончилось... (вздыхает)

**Бантик:** Да вы чего? Нет повода для грусти. Лето сделает круг и вернется к нам снова.

**Ведущая:** Ведь летом очень много солнца! Для того, чтобы и осенними днями было как можно больше солнышка, я предлагаю вам поиграть.

**Слайд 4****Игра «Собери солнышко»****Фонограмма 4**

*Две команды (по 3 человека в каждой). Кто вперед соберет солнышко (желтый обруч или плоскостных изображений солнышка и желтые ленточки)*

*Для младших и средних групп предложить собрать солнышки плоскостные на полу в ведерки или корзинки.*

**Ведущая:** Замечательные солнышки у нас получились!

**Бантик:** Раз сегодня – День Знаний, значит, у ребят начнутся занятия? Это очень здорово – узнавать новое и интересное. Без этого всем на свете было бы очень скучно. А какие занятия бывают в детском саду? *(Ответы детей: математика, развитие речи, физкультурное, музыкальное, конструирование, занятия по изобразительной деятельности, где ребята рисуют, лепят и т.д.)*

**Ведущая:** Бантик, а ты чем любишь заниматься? Что тебе нравится?

**Бантик:** А я люблю... слушать сказки, а еще загадки отгадывать....А вы умеете загадки отгадывать?

**Ведущая:** Наши ребята очень любознательные! Попробуем отгадать загадки Бантика? Давай, загадывай!

**Слайд 5**

1. Стоит в поле дом чудесный Он не низок, ни высок  
Вы узнали, что за сказка? Ну-ка, хором..... **(Теремок)**

**Слайд 6**

2. Перед волком не дрожал, от медведя убежал  
А лисице на зубок все ж попался..... **(Колобок)**

**Слайд 7**

3. Крестницу волшебница любила. Туфли хрустальные ей подарила  
Девочка имя забыла свое Дети, скажите, как звали ее? **(Золушка)**

**Слайд 8**

4. У отца был мальчик странный. Необычный, деревянный.  
Он имел предлинный нос. Что за сказка? - Вот вопрос. **(«Золотой ключик»)**

**Слайд 9**

5. Рыбка не простая Чешуей сверкает,  
Плавает, ныряет, Желанья исполняет. **(«Сказка о рыбаке и рыбке»)**

**Слайд 10**

6. Чтобы урожай собрать, дедушке пришлось позвать  
Бабку, внучку, Жучку, кошку Да еще мышонка, крошку.  
Так в земле сидела крепко Жёлтая, большая...**(Репка)**

**Бантик:** Какие вы молодцы! Все мои загадки отгадали!

**Ведущая:** Ты, Бантик, любишь сказки и загадки, а я люблю делать сюрпризы...Ну-ка, закрывай глаза...

### Слайд 11

**Бантик:** Ура! Сюрприз! (смешно закрывает глаза, пытается подгляднуть, радуется)

**Ведущая:** Не подглядывай! (достаёт и дарит Бантику три шарика)

Я дарю тебе шары, все сюрпризами полны.

Любой шарик доставай и сюрприз нам называй!

**Бантик:** Ура! Спасибо! Так...какой же шарик выбрать (чесет голову, спрашивает детей) Какой, красный? Красный шарик мы возьмем, дружно **танцевать** начнем!

Танец-игра «Если весело тебе» **Фонограмма 5**

**Ведущая:** Какой же следующий шарик выбрать Бантику? Подскажите, ребята?

**Бантик:** Вижу, вы – веселые ребята - любите танцевать! А играть?

Синий шарик мы возьмем и играть сейчас начнем.

Слайд 12 **Фонограмма 6**

Музыкально-подвижная игра «Мы шагаем» (пешком, на лошадке, самолете, машине, теплоходе, велосипеде)

### Слайд 13

**Бантик:** Желтый шарик мы возьмем, путешествовать начнем!

**Ведущая:** Ребята, на чем можно путешествовать? *(Дети отвечают)*

**Ведущая:** А еще, Бантик, можно путешествовать на автобусе! Поехали с нами!

Слайд 14 Музыкально-подвижная игра «Автобус» **Фонограмма 7**

### Слайд 15

**Ведущая:** Ребята, вы сегодня показали свою дружбу, смекалку и желание учиться.

\_\_\_\_\_. Давайте, ребята, споем Бантику песенку о дружбе!

Дети исполняют «Песенка о дружбе» М.Парцхаладзе **Фонограмма 8**

**Ведущая:** А что это у тебя за книга такая большая, Бантик?

**Бантик:** А это моя Азбука. Сегодня же первое сентября, (гордо), а я иду в школу, поступаю в первый класс! Ой, мне пора уже идти!

**Ведущая:** Бантик, а ты ничего не забыл? Ребята мы с вами сегодня играли, пели и плясали, смеялись и шутили!

**Бантик:** А фокусы то забыли! *(берет поднос, накрытый салфеткой и хором говорят слова «ахалай-махалай, сясли-мосясли, открывают, там лежит большая конфета, открывают конфету, а в ней маленькие конфеты, начинает угощать)*

Слайд 16 Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь! **Фонограмма 9**

И веселыми такими оставайтесь!

**Ведущая:** Спасибо, тебе, Бантик, что пришел к нам в гости. Желаем тебе хорошо учиться, получать только хорошие оценки, четверки и пятерки! Приходи к нам в гости, в детский сад!

Ну, а нам пришла пора прощаться. До новых встреч!