

Лексическая тема: *Осень*

Развлечение «Веселые зверята в осеннем лесу»

Цель: Создание условий для формирования эмоционального восприятия и развития эмоциональной отзывчивости на музыку разного характера.

Задачи:

1. Формировать у детей первоначальные певческие и музыкально-двигательные навыки.
2. Развивать внимание, двигательную активность, умение взаимодействовать в коллективе сверстников.
3. Способствовать развитию доброжелательности, понимания.

Оборудование: листья бутафорские (по количеству детей), ложки деревянные по 2 шт. на ребенка, игрушка кукольная: зайчиха,

Слайд 1

Звучит музыка, дети входят в зал, рассаживаются. Возле центральной стены разложены осенние листья

Слайд 2

(Изображение поезда на осеннем фоне).

М.р.: Здравствуйте, ребята. Сегодня я вас приглашаю вас в осенний лес и хочу познакомить вас с лесными зверятами. На каком виде транспорта мы поедем? *(Дети предлагают)* А может мы отправимся в дорогу на паровозе?

Музыкально-ритмическая игра «Поезд» Фонограмма 1

Слайд 3 *(Листья на земле в осеннем лесу)*

М.р.: Наш веселый паровоз ребятшек в лес привез.

Мы уже приехали, скорее выходите.

Ах, как в лесу красиво, ребятки, погладите. Осень разукрасила деревья разным цветом.

Листики осенние все уж пожелтели,

И на землю медленно и тихонько сели

Наверное, они приглашают нас на прогулку.

«Танец с листочками»

Фонограмма 2

Раздается плач зайчихи.

М.р.: Ой, ребята, вы слышите кто-то плачет? Это не вы плачете? *(Ответы детей).* Никто из вас не плачет? Пойдемте, поищем, кто же это плачет?

Находят под деревом зайчиху, которая плачет.

М.р.: Милая зайчиха, что случилось, почему ты плачешь?

Зайчиха: Ах, как же мне не плакать, я потеряла своих зайчат. Они веселились на лужайке, пошел сильный дождь, зайчата разбежались и вот теперь я не могу их найти. *(Опять плачет)* Милая зайчиха, не плачь, мы тебе поможем. Наши ребята то же могут быть зайчатами. Вот посмотри.

Слайд 4 (Полянка с зайчатами)

Игро-танец «Зайка» Фонограмма 3

М.р.: (обращает внимание на слайд) А вот и веселые зайчата – длинноухие ребята – Прыг да скок, через поле да в лесок.

2

Зайчиха: Ой, вот мои дорогие зайчата. Спасибо, что помогли мне их найти. За это я вам ложки подарю! Они, самые настоящие – сделаны из дерева! (Отдает сундучок, там ложки). Ну, а мне пока к зайчатам! До - свидания, ребята!

Дети и воспитатель прощаются с Зайчихой, рассматривают ложки, воспитатель раздает.

Слайд 5 (ложки)

М.р.: Разбирайте-ка все ложки, потанцуем мы немножко.

Становись скорей в кружок, да играй смелей, дружок

Оркестр (дети сидят на стульях) Фонограмма 4

Слайд 6

М.р: На осеннюю полянку вышел бурый мишка.

Стал ногами топтать Мишка-шалунишка. Здравствуй, Мишка!

Мишка: (со слайда): Здравствуйте, ребята! В лесу скучно мне сидеть, Играть хочу и песни петь!

М.р: Вот и хорошо, что в гости к нам пришёл. Мы тебе песенку про осень споем, да и ты, Мишенька, подпевай! **Фонограмма 6**

Дети поют песню «Осень» муз. И.Кишко сл. И.Плакиды.

Песню можно заменить по выбору музыкального руководителя.

Слайд 7 (Звери на лесной полянке)

М.р: Ой, ребята, смотрите, а наш Мишка себе друзей нашел! Какие животные нас встречают? (Дети перечисляют: волк, лиса, белочка, зайчик и медведь) Я думаю, нам Белочка что то хочет сказать.

Белочка (со слайда) Фонограмма 7: Вы к нам в гости пришли, а гостей угощать надо! Вы орешки разбирайте и все дружно поиграйте!

М.р: А где же орешки? Кто мне поможет найти? (Дети ищут в зале орешки грецкие по два на каждого ребенка. Воспитатель делает вид, что рассыпались орешки). Ой! Рассыпались нечаянно.... Давайте из соберём!

Слайд 8 Подвижная игра «Собери орешки» Фонограмма 8

М.р: – Спасибо, веселые зверята! Хорошо нам было у вас в осеннем лесу! Весело! Теперь вы приходите к нам в гости! До свидания!

Слайд 9 **Фонограмма 1**

Ну, что, друзья, поедem обратно в детский сад? Садитесь в поезд!

М.р: Вот мы и в детском саду! – И нам пора домой возвращаться !

(Дети проходят под весёлую музыку группу) Фонограмма 9