Знай и уважай правила дорожного движения!



Три друга пешехода в любое время года.

Красный свет — твой первый друг — Деловито строгий.

> Если он зажёгся вдруг — Нет пути дороги.

Жёлтый свет — твой друг второй

Даёт совет толковый:

Стой! Внимание утрой!

Жди сигналов новых!

Третий друг тебе мигнул

Своим зелёным светом:

Проходи! Угрозы нет!

Я порукой в этом!

Буклет составлен воспитателем МБДОУ № 70 Шинкарева Светлана Александровна

Знаки запрещающие



Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!





Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»

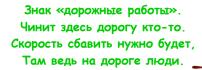


В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать.

Знаки запрещающие



Посреди дороги дети, Мы всегда за них в ответе. Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!





В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно:





Уважаемые родители!

- В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:
- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Ср<mark>едства регул</mark>ирования дорожного движения;
- Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- <mark>Правила дви</mark>жения по обочинам и тротуарам;
- <mark>Правила п</mark>ерехо<mark>да</mark> проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- -Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте;

Приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

Помните!
Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.



Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.