

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 70

**Технологическая карта –интегрированный конспект
непрерывной образовательной
деятельности с детьми средней группы
«Путешествие на крайний Север»**

Составила: воспитатель Власюк С. Н.
МБДОУ № 70

Г. Ангарск. 2022 г.

Ф.И.О. педагога	Власюк Светлана Николаевна
Возрастная группа	Средняя группа.
Форма организации	НОД
Культурно-смысловой контекст	Создание макета «Животные Севера»
Тема	«Поможем Умке вернуться к маме»
Цель	Помочь медвежонке Умке найти маму.
Задачи	<p>Расширять представление детей о животных Крайнего Севера.</p> <p>Закрепить знания детей о об условиях обитания, повадках, образе жизни.</p> <p>Активизировать поисковую деятельность детей.</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе.</p> <p>Развивать умение детей выражать свои мысли, обогащать их словарь.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Предварительная работа	<p>Просмотр презентаций «Животные Арктики»</p> <p>Чтение художественной литературы Р. Рамазанов «Тюлень», «Белый медведь», «Олень»</p> <p>Беседы «Животные севера» с использованием иллюстраций.</p> <p>Просмотр мультфильма «Умка»</p> <p>Заучивание стихов, загадывание загадок.</p> <p>Дид. Игры «Угадай животное», «« Найди и назови лишнюю картинку», «Угадай чья тень»</p>
Оборудование	Ноутбук, телевизор, презентация к занятию, подборка фонограммы..

Этапы	Деятельность Педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p>Организационный этап</p>	<p><u>Создание мотивации:</u> Дети слышат чей то плач. Воспитатель: Ребята, что это за звук? Кто так может плакать ? (ответы детей) Находим игрушку медвежонка. Восп: Ребята кто это? (Умка) А разве белые медведи у нас живут? А где они живут? (На Северном полюсе) Как ты к нам попал, Умка? Умка: Мне очень скучно дома одному, не с кем поиграть. Я пошел искать своего товарища, залез в вертолет и прилетел сам не знаю куда. А вы не видели моего друга? (нет). Умка плачет: Я хочу к маме, я кушать хочу! Восп: Не плач, Умка, мы тебе поможем вернуться к маме. Ребята, а как можно помочь Умке? (ответы детей). Давайте отправимся в путешествие на Северный полюс и поможем нашему Умке найти свою маму. На чем можно отправиться? (ответы.) Но на Севере очень холодно, надо потеплее одеться. Физ. Минутка. Наденем на ножки тёплые сапожки. Подтянем штанишки. Наденем пальтишки. Пальтишки меховые, И шапки пуховые. И застегнёмся: Вот, так! Пуговичка к пуговичке в ряд. Что ж, готовы? Это дело!</p>	<p>Дети обращают внимание на звуковой сигнал</p> <p>Выражают собственные мысли, чувства.</p> <p>Дети отвечают на поставленные вопросы. Решают проблемную ситуацию. Принимают игровую ситуацию.</p> <p>Дети выполняют упражнения физ. минутки в сопровождении взрослого.</p>	<p>Внутренняя мотивация на деятельность.</p> <p>Привлечение внимания.</p>

Информационно-практический этап

Полетим на Север смело!

1 слайд: Звучит звук вертолѐта, на картинке вертолѐт.

Восп: Наш вертолет осторожно приземлился, выходим. Ребята, Север - это ледяная пустыня, самое холодное место на Земле. Вот здесь, среди льдин и снега, живет наш Умка и его мама.

2 слайд: Картинка Севера, из за сугроба выглядываю рога.

Воспитатель: Куда же делась медведица. Нам надо её поискать.

Ой, смотрите что то из сугроба выглядывает, может это мама медвежонка? (рога оленя)

На этом же слайде появляется олень.

А кто у оленихи сынок? (появляется оленёнок)

Восп: А что есть у оленя? Какой он?(Северный олень – одно из самых красивых животных Севера. У этих животных широкие копыта, которые помогают им бегать по снегу и не проваливаться, убежать от врагов. Может северный олень угостит Умку чемнибудь вкусеньким? Чем питается олень, ребята? (ягель, летом-ягоды, грибы, листья)

Восп: Пойдѐмте дальше искать маму Умки.(подходят к коврику. На коврике находим импровизированный «сугроб». Наверно в этом сугробе мама ждет своего сыночка.

Игра « Собери картинку» (моржиха и моржонок)

Восп: Кто это? Это тоже чья то мама, кто у неё сынок? А какие моржи? (ответы детей) У моржей толстая, очень прочная кожа, а под ней запасы жира.

Дети включаются в игру.

Принимают участие в разговоре по обобщению полученной информации. Анализируют, доказывают.

Дети участвуют в диалоге, отвечают на вопросы.

Высказывают свои предположения для решения проблемы.

Активизировано направленное внимание.

Мотивация к выполнению задания.

Проявляют желание участвовать в выполнении заданий.

Никакой мороз моржам не страшен. Большие бивни - клыки нужны моржам не только для защиты, но и для добывания пищи. А чем питается морж? (Рыбой, осьминогами, малюсками)

Восп: Не видно мамы Умки?. Что то так холодно, давайте немного согреемся.

Физ. Минутка:

Чтоб не зябли наши ручки
Мы похлопаем в ладоши
Вот как хлопать мы умеем,
Вот как ручки мы согреем.
Чтоб не мерзли наши ножки,
Мы потопаем немножко
Вот как топать мы умеем
Вот как ножки мы согреем.
Чтоб не мерзли наши щечки
Мы пощиплем их немножко,
Чтоб не мерзли наши ушки
Разотрем мы их ладошкой

Восп: Смотрите ребята, чьи то следы. (Из картона раскалываются следы медведицы). Давайте пойдём по ним, может они нас приведут к маме Умки?
Подходят к экрану телевизора.

3 слайд: На слайде изображена рыба.

Воспитатель: Для кого здесь лежит рыбка, кто мог её наловить? (ответы детей). Появляется медведица.
Воспитатель: : Вот и нашлась мама Умки. А, какая медведица?

Воспитатель дополняет ответы. Белый медведь

Снятие напряжения,
эмоциональная и физическая
разрядка

По следам двигаются в экрану телевизора.

Дети отвечают на вопросы, взаимодействуют с педагогом и между собой. Высказывают свои предположения.

Проявят
желание к
дальнейшей
деятельности.

<p>4.Заключительный этап.</p>	<p>является самым сильным хищником на планете. У него огромные лапы, крупная вытянутая голова, маленькие круглые уши, короткий почти не видимый хвост, чёрный нос и небольшие, но очень внимательные, умные глаза. Белые медведи быстро бегают и отлично плавают. Шкура медведя не пропускает воду, а между когтями есть особые перепонки.. Свои шубки медведи, сушат, катаясь по снегу, вытираясь им словно полотенцем. Основная пища – тюлени и рыба. На берегу они охотятся на оленей и мелких грызунов. Летом питаются еще морскими водорослями и ягодами.</p> <p>Ребята, а медведица предлагает вам поиграть в игру «Кто лишний»</p> <p>4 слайд игра « Кто лишний».</p> <p>Умка: Спасибо, ребята. Я больше не буду убегать от мамы. Но мне так скучно здесь одному.</p> <p>Восп: А, ребята сейчас тебе нарисуют товарищей и ты будешь с ними играть, как играем мы в детском саду.</p> <p>На заранее подготовленных столах размещены гуашь, ватные палочки. Методом тычка рисуем медвежат.</p> <p>Восп: А нам пора домой. Садимся в вертолет и летим в садик.</p> <p>Молодцы, ребята, вы настоящие герои!</p>	<p>Проявляют интерес к игре, объясняют почему он лишний.</p> <p>Выполняют задание в соответствии с инструкциями педагога. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Активизация мыслительной деятельности</p> <p>Развитие познавательного интереса. Активизация внимания.</p> <p>Эмоционально реагирует на успешные результаты своей деятельности</p> <p>Подводят итоги совместной деятельности</p>
-------------------------------	--	---	--

--	--	--	--