

**Проект на тему:  
« Мы построим  
новый дом»**

**Младшая группа № 3.  
Составила воспитатель  
МБДОУ № 70 Власюк Светлана  
Николаевна.**

**г. Ангарск апрель 2019 г.**





Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный. (1 неделя)

Участники проекта: воспитатели, родители, дети младшей группы.



## Актуальность проекта:

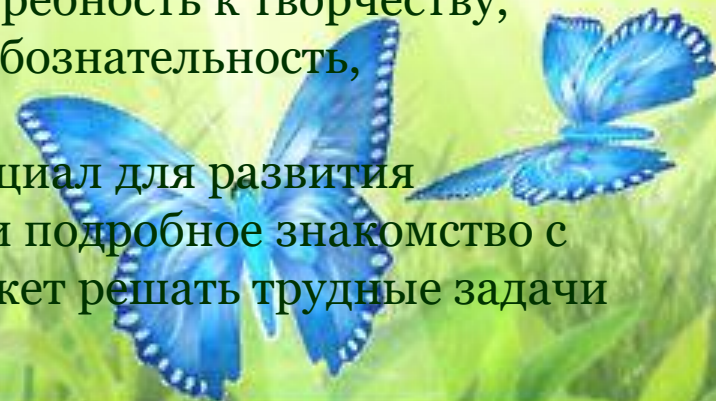
Развития познавательных интересов сейчас одна из важнейших задач воспитания маленьких детей. Это развитие их ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

Тема «Мы построим новый дом» – это то, с чем связаны первые впечатления, представления ребенка об окружающем мире. Дом – его защита, его тепло, его радость. Дети в городе живут в многоквартирных домах и не подозревают, что дома бывают другие. Эта тема несет большой эмоциональный заряд, так как с понятием «дом» у детей связано множество разных впечатлений.

Развитие познавательных интересов мы решили связать с конструированием.

Конструктивная деятельность, как и игровая, является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать у ребенка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие.

Конструктор LEGO представляет большой потенциал для развития творческих способностей детей. Более глубокое и подробное знакомство с конструктором и его частое использование поможет решать трудные задачи посредством увлекательной игры.





## **Цель проекта:**

Развитие познавательных способностей у детей.

Внедрение LEGO-конструирования в образовательный процесс.

## **Задачи:**

- Создавать условия для повышения познавательной активности детей.
- Дать представление о доме, как о месте, где человек живет, удовлетворяются его потребности в свете, в тепле, любви, в чистоте, безопасности, в общении.
- Познакомить с тем, что дома строят строители из доступных ему материалов (кирпича, бетона, блоков, дерева).
- Расширить представление детей о возможностях конструктора LEGO.
- Развивать воображение и любознательность детей.
- Продолжать формировать мелкую моторику пальцев рук.
- Обеспечивать взаимодействие с семьями, создать условия для формирования у родителей активной, заинтересованной позиции в образовательном процессе.

# Ожидаемые результаты реализации проекта

Расширение знаний об окружающем мире (дом, город).

Накопление знаний о своём доме.

Расширение знаний детей о профессии строителя;

Становление речи ребёнка.

Развитие мелкой моторики.

Формирование представлений о возможностях игры с конструктором LEGO



# Этапы реализация проекта

## 1 Подготовительный:

Выбор темы проекта

Разработка проекта

Составление перспективно-тематического план по теме проекта «Мы постоим новый дом»

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме.

Подбор художественной литературы по теме.

Организация развивающей среды в группе.

Сбор и накопление информации о конструкторе LEGO

## 2 Практический

Проведение педагогической диагностики через беседы, наблюдения, игру, с целью выяснения уровня знаний по теме.

Разгадывание загадок.

Познавательные беседы.

Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры «Дом»

Показ настольных театров «Теремок».

Просмотр познавательного фильма.

Создание интересных моделей по желанию и в свободное время.

## 3 Заключительный

НОД «Мы построим новый дом»

Выставка совместных детско-родительских продуктов.

Презентация



# Формы работы с детьми:

Рассматривание картин с изображением домов, из каких материалов они сделаны. Познавательные беседы:

«Что такое дом и кто в нем живёт»

«Кто строит дома?»

Развивающее видео: Мультфильм про стройку «Строим дом»

Просмотр мультфильма «Как котенку построили дом»

Чтение : «Теремок», « Заюшкина избушка», «Зимовье зверей»

Дид. игры: « Мы построим новый дом» ( из геометрических фигур), « Чей домик»,

«Найди такой же», «Что умеют кирпичики», «Чудесный мешочек»

Игровое задание «Домик для зверят»

Игровая ситуация «Строим дом»

Рассматривание сюжетной картины « Стройка»

Продуктивная деятельность:

Аппликация на тему : « Заюшкина избушка».

Конструирование из мелкого строителя « Детский сад».



## Формы работы с родителями:

Индивидуальные рекомендации родителям по работе с ребёнком дома.

Консультация «Виды конструирования и их значение в жизни младшего дошкольника»

Беседа «Какой конструктор есть дома и какой можно приобрести»

Выставка совместных работ детей и родителей на тему «Мой дом.»»





# Методическое обеспечение

Н.С.Голицына Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход.  
Москва “Издательство СКИПТОРИЙ2003” 2016

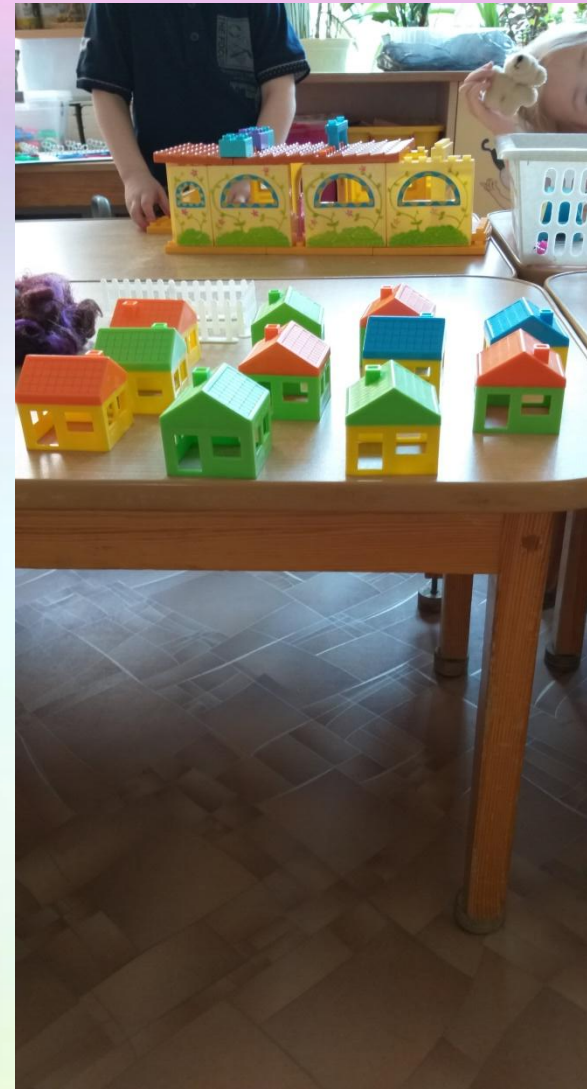
О.Э.Литвинова. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. Санкт-Петербург  
ДЕТСТВО – ПРЕСС2015

Интернет – сайты.

















***Спасибо за  
внимание!***

***Всего доброго!***

