

## **Конспект интегрированной НОД во второй младшей группе по теме «Мы построим новый дом»**

Составила воспитатель младшей группы № 3 Власюк Светлана Николаевна.

### **Программное содержание:**

Закрепить знания детей о русской народной сказке «Теремок», о жилищах диких животных.

Развивать мышление, связную речь, умения сравнивать, анализировать, творческое воображение.

Формировать представления детей о частях, из которых состоит дом, материалах, из которых строят дом; (кирпича, бетона, дерева).

Воспитывать желание помочь сказочным героям, умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, не перебивать товарища. чувство любви к своей семье;

Воспитывать у детей уважение к труду строителей. умение детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке;

Закреплять умения детей строить по образцу, учитывая способы крепления деталей. Закреплять представления детей о строительных деталях, их свойствах, выбирать правильную последовательность действий.

### **Материалы и оборудование:**

Запись песенки паровозика, игрушки: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк и медведь, разрезная картинка «Теремок» (фотография лего-теремка), дид. игры на ИКТ «Чей домик», «Что лишнее» (инструменты строителя), «Найди отличия», картинки «Строитель», «Дома: многоэтажный, кирпичный, деревянный» две дощечки, два кирпича, каски строителя.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок», обсуждение содержания сказки, отгадывание загадок про животных; просмотр мультфильма «Как котенку построили дом», рассматривание сюжетной картины «Стройка». Рассматривание иллюстраций различных домов; (сказочные дома и реалистичные)

Проведение с детьми дидактических игр «Найди такой же», «Чей домик», «Найди отличия», «Что забыл нарисовать художник»

## **Ход НОД:**

Воспитатель вместе с детьми находят посылку. Открывают и находят разрезную картинку «Теремок» (фото теремка из крупного лего-конструктора) и письмо.

- Давайте соберем картинку.

-Что это? Кто в нём живёт? Как догадались? Где живут эти животные? Значит какие они?.

Посмотрите, здесь ещё лежит письмо. Давайте его прочитаем.

Письмо: «Здравствуйте, ребята! У нас был теремок и нам в нём было очень уютно, тепло и безопасно. Мы жили дружно, вместе пироги пекли, песни пели, в игры играли. Но медведь его сломал. Помогите нам пожалуйста построить новый теремок»

- Давайте поможем животным? А мы где с вами живём?( в городе) Как нам добраться до леса? На чем поедим? (на поезде) С собой возьмём нашу картинку, чтоб по ней создать такой же теремок, каким он и был.

Звучит гудок поезда. Под музыку дети друг за другом отправляются в лес.

### **Первая остановка «Отгадайкино».**

На экране телевизора дидактическая игра «Чей домик?»

Гудок поезда, едем дальше.

### **Вторая остановка «Строительная»**

Воспитатель загадывает загадку:

**Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит...  
Ответ: Строитель**

На экране телевизора картинка человека- строителя.

**Воспитатель:** - Кто нас встречает? Что он строит? Что ему нужно, чтобы построить дом? (на экране инструменты: каска, пила, мастерок, молоток...) Дид/ игра «Что лишнее?

**Воспитатель:** -Молодцы, все правильно отгадали.

На экране появляются по одному дома: одноэтажный кирпичный, двухэтажный – деревянный, многоэтажный- панельный.

**Воспитатель:** -Какие дома по высоте? Кто живёт в таких домах? (люди, мама, папа, семья) А для чего нам нужен дом? Что мы в нём делаем? (в доме тепло, светло, уютно, безопасно. В доме мы играем, общаемся, заботимся друг о друге..)

**Мой любимый, светлый дом,  
В нем мы счастливо живем!  
Утром рано я проснусь,  
Очень сладко потянусь,  
Маме нежно улыбнусь,  
С братом крепко обнимусь.  
Папа мультик нам включает,  
Мама завтрак накрывает...  
Вкусно пахнет в нашем доме:  
Счастьем, Радостью, Любовью!!!**

**Воспитатель:-** Что есть у дома? (Крыша, окна, двери..) Из чего строят дома?

Дети походят к столам и рассматривают и обследуют доску, кирпич, кусок панели? –Какой дом будет из кирпича, доски, панели?

**Чтобы дом построить новый,**

**Запасают тес дубовый,**

**Кирпичи, железо, краску,**

**Гвозди, паклю и замазку.**

**А потом, потом, потом**

**Начинают строить дом.**

Гудок поезда. Едем дальше.

**Третья остановка « Лесная»**

Воспитатель:- Вот мы и добрались до леса. Нас встречают животные. (на ковре две кучки разного лего- конструктора). Давайте посмотрим и определим из какого конструктора был построен дом. А что можно из этого конструктора построить для животных? ( магазин, больницу...)Давайте разделимся на две группы и начнём наше строительство, но перед этим немного разомнёмся.

**Физминутка:**

**Стук-стук молотком, (Имитация молотка)**

**Строим, строим новый дом. (Ходьба на месте)**

**Ты, пила, пили быстрее, (Имитация пилы)**

## **Домик строим для зверей. (Прыжки на месте)**

**Воспитатель:** - Разбирайте строительные каски и начинайте строить.  
(Воспитатель помогает в постройках зданий)

- Ну вот мы и построили для животных и теремок, и магазин. (Обыгрывание построек, звери благодарят и дарят детям игру «Найди отличия»)

Возвращение на поезде обратно в детский сад.