

Паспорт педагогического проекта в средней группе 6
Составила воспитатель Ильина М. Н.

Тема проекта	О чём поют колокола
Вид проекта	Познавательный-творческий
Участники проекта	Дети подготовительной группы 6, воспитатель, родители
Актуальность проекта	<p>В наше время звуковое пространство вокруг заполнено в большей степени звуками, некомфортными для нас. (Шум и сигналы проезжающих машин, работа строительной техники, громкая поп- музыка на дискотеке и т.д.). Такая звуковая информация не несёт ни духовного, ни нравственного содержания и пагубно влияет на формирование внутреннего мира человека, особенно, детей. Поэтому необходимо создавать вокруг нас такую звуковую атмосферу, которая способствовала бы нормализации эмоционального состояния человека и формированию его духовного мира. Лично мне очень нравятся колокольные звоны. Внутренний мир современного школьника формируется сегодня преимущественно под воздействием массовой культуры или даже под воздействием какой-либо музыкальной субкультуры. А можно ли способствовать духовному росту личности при помощи другой музыки, родной нам и близкой? Я думаю, настало время более широко открыть для нас традиционное искусство колокольного звона, чтобы</p>

	<p>современное поколение осмыслило его как неотъемлемую часть жизни человеческого общества, как нечто возвышенное, неповторимое и прекрасное, соединяющее все стороны человеческого существования.</p>
Цель проекта	<p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Формирование чувства сопричастности к русской национальной истории и культуре.</p>
Проблемный вопрос	<p>Когда на Руси появился колокольный звон? Чем колокола отличаются друг от друга? Как мы можем это узнать? Как мы можем это представить?</p>
Задачи проекта	<p>Познакомить детей с историей происхождения колоколов на Руси. Дать представления о колокольне (“Иван Великий” - в Москве), Ростовской звоннице, разнообразии колоколов по размеру, индивидуальном колокольном звоне каждого колокола; Дать понятие о памятнике литейного искусства - “Царь-колокол”, об индивидуальной манере и роли династии в мастерстве; Познакомить с основными видами колокольного звона, дать понятие о Благовесте; Показать, какое значение имеют колокола в русской истории, культуре (литературе и искусстве); Учить сравнивать колокольную музыку и различать виды колокольного церковного звона. Развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения при восприятии слайдов (с изображением</p>

	<p>русских храмов, Царь-колокола и др.)</p> <p>Развивать интерес к речи как особому объекту познания, уметь рассуждать, высказывать свою точку зрения, использовать разнообразные средства выразительности (сравнения, эпитеты).</p> <p>Учить определять родственные слова: колокол – колокольня, колокольный; звон – звонарь, звонница, звонить; учить определять состав слова: “Благовест” -благая весть;</p> <p>Воспитывать интерес к историческому и культурному прошлому русского народа, России. Формировать чувство причастности к жизни своего народа, желание быть продолжателями русских традиций. Вызвать желание применять полученные знания об искусстве в самостоятельной творческой деятельности (рисовании, лепке, конструировании).</p>
Продукт проекта	Создание выставки поделок «Колокольчики» совместно с детьми и родителями
Сроки реализации	Одна неделя

Ресурсы:

Материальные: Цветная бумага, акварельные краски, пластилин, художественная литература, иллюстрации, сундук, разрезные картинки, колокольчики, конструкторы

Технические: Телевизор, компьютер

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
27. 03. 2023	Беседа с детьми о колокольном звоне, где слышали,	энциклопедия, иллюстрации Видео запись колокольного	Не отвечают на вопросы	Узнали о видах колокольного звона

	понравился?	звона		
	Обсуждение с детьми проблемной ситуации	Ватман, цветные карандаши	Не идут на диалог	Проблему решили совместными усилиями
	Оповещение родителей о совместном проекте	Сотовая связь, вечерняя беседа, информация в родительском уголке	Игнорирование родителей, малая активность родителей	

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятие	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
28. 03. 2023	Утро	Просмотр презентации и «О чём поют колокола?»	Дети воспитатель	Узнали о историческом памятнике «Царь-колокол»
	Вечер Дома	Дать задание родителям изготовить совместно с детьми поделки на тему «Колокольчики»	Родители Родители, дети	Приготовили материалы для поделки, выбрали технику изготовления Сделали поделки для выставки «Колокольчики»

29. 03. 2023	Утро	Оформление выставки поделок «Колокольчики»	Воспитатель, дети	Оформили выставку поделок «Колокольчики»
30. 03. 2023	Утро	Экскурсия с детьми в музей «Колокольчики»	Дети, воспитатель	Организовали выставку

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
30.03. 2023	Представление выставки «Колокольчики» детьми детям подготовительной группы № 10	70 %	Достигнута	Представить презентацию выставки «Колокольчики» на пед. совете
	Анализ с детьми выставки «Колокольчики»	70 %	Достигнута	Пригласить на выставку детей других групп
31.03. 2023	Проведение родительского собрания о проделанной работе	60 %	Достигнута	