

**Открытое занятие по
обучению грамоте в средней
группе "Поможем
Смешарикам"**

Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте в средней группе на тему «Поможем Смешарикам»

Составила воспитатель Ильина М. Н.

Цель: Обучение технике деления слов на слоги.

Задачи:

Учить детей делить слова на слоги разными игровыми способами. Закреплять умение отгадывать загадки.

Учить самостоятельно называть слова, различать одушевлённые и неодушевлённые предметы и ставить вопросы: КТО? ЧТО?

Развивать представление об уменьшительно – ласкательной форме слова.

Закреплять умение находить и выделять звук [Ш] в слове.

Воспитывать речевое внимание, фонематический слух, используя словесные игры. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать дружеское отношение к сверстникам.

Предварительная работа: Отгадывание загадок. Развитие мелкой моторики рук. Словесные занимательные игры, игры с мячом. Рассмотрение картинок с одушевлёнными и неодушевлёнными предметами. Скороговорки, чистоговорки на звук [Ш]. Обведение предметов по контуру на листе бумаги.

Развивающая среда: бумажные самолётики. Игровое пособие «Ёлочка» с картинками – подвесками. Конверт с картинками. Мяч. Воздушные шары. Листы бумаги с пунктирным изображением самолётов, цветные карандаши.

Ход занятия:

Слайд 1

К детям приходят в гости Смешарики, говорят, что они путешествовали на самолётах, но, когда хотели вернуться домой, самолёты решили поиграть с ними в прятки. Просят детей, чтобы они нашли все самолёты и вернули их сказочным друзьям.

Воспитатель: Ребята, поможем Смешарикам?

Ответы детей. Находят первый самолёт.

Слайд 2

Воспитатель поднимает самолёт, переворачивает, рассматривает, прислоняет к уху, прислушивается.

Воспитатель: Дети! А первый самолёт к нам прилетел непростой, это волшебный самолёт! Он хочет вам помочь найти другие самолёты, но сначала он предлагает вам поиграть

«Руки в стороны, вперёд
Полетел наш самолёт.
Правая рука вперёд,
Левая рука вперёд,
Прилетел наш самолёт»

Воспитатель: Самолёты – озорники очень любят играть и предлагают нам поиграть с ними в прятки. Но где же они? Наверное, уже спрятались от нас!

Чтобы их найти, надо вам отгадывать загадки. Когда мы все самолёты отыщем, они снова соберутся в кружок, мы узнаем, какой сюрприз нам они приготовили! Вот вам первая подсказка, где искать самолёт:

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная!

Дети: - Ёлка!

Слайд 3

Воспитатель: - Правильно! Ёлка пришла к нам в гости! Вот и самолёт! Он хочет рассказать вам, кого он со своими друзьями встретил по пути к вам, а ваш язычок ему поможет рассказать.

Самолёт: - Мы, самолёты, летели долго, сначала встретили паровозик, он гудел так: У – у – у.

Слайд 4

Дети произносят звук, губы – трубочкой.

- Затем нам повстречался воздушный шарик!

Слайд 5

Дети надувают щёки, сдувают щёки.

И тут мы увидели, как скачет лошадка!

Слайд 6

Дети вытягивают губы, приоткрывают рот, показывают зубы, цокают языком медленно, тихо – лошадка скачет вдалеке, затем быстрее, громче – лошадка приблизилась к самолётам, затем опять тихо и медленно, - она ускочала.

- А потом нам путь преградил забор!

Слайд 7

Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.

- А потом вдруг подул сильный ветер!

Слайд 8

Дети произносят звук [Ш] громко.

- И мы, самолёты, залетели к вам в группу. А теперь я хочу предложить вам игру с ёлочкой. На ёлочке висит много картинок, вон какая она нарядная! Давайте мы назовём, что на них изображено!

Д/и «Кто это? Что это?»

Дети называют.

Воспитатель: - Мы сейчас называли предметы и произносили слова. Слова все разные, к ним можно поставить вопросы. Можно спросить: КТО это? Или ЧТО это?

Если предмет живой, нужно о нём спрашивать: КТО это? Если неживой – ЧТО это? Снежинка предлагает девочкам снять картинки с ёлочки, которые отвечают на вопрос – КТО это? А мальчики выберут картинку, отвечающую на вопрос ЧТО это?

Дети выполняют задание, объясняют, почему именно такую картинку выбрали

Воспитатель: - Самолёт очень рад, что вы поиграли с ней в его игру, поэтому слушайте подсказку, где искать следующий самолёт:

«Посмотрите-ка, подружки,
Есть колёса у игрушки
Куколку в неё сажаю
И по комнате катаю.
Буду мамой понарошку,
Буду я катать в ней крошку»

Дети: — Это коляска для кукол!

Слайд 9

Дети подходят к аквариуму, находят там ещё один самолёт и с ним конверт.

Воспитатель: - Дети! Эта самолёт предлагает вам свою необычную игру. Вы все знаете, из чего состоит наша речь? Из разных слов. А из чего состоят слова? Из слогов. Вот самолёт хочет поиграть с вами с помощью картинок из конверта. Мы будем их вынимать, называть слово и посчитаем, сколько слогов в данном слове. Но считать слоги мы будем по-особому!

/Дети достают картинки по одной, считают слоги разными способами индивидуально: 1) хлопнуть в ладоши, 2) кивнуть головой, 3) топнуть ногой, 4) поднять плечики, 5) прошагать, 6) подпрыгнуть, 7) присесть, 8) моргнуть глазами./

Воспитатель: - ну, вот и с этим самолётом мы поиграли! Где нам искать следующий? Слушайте:

Твой хвостик я в руке держал,
Ты полетел, я побежал...

Дети: - Шарик!

Слайд 10

Дети подходят к связке воздушных шаров, находят следующий самолёт

Воспитатель: - Этот самолёт неспроста здесь спрятался! Где вы его нашли?

Дети: - В шариках!

Воспитатель: - Самолёт спрашивает у вас, с какого звука начинается слово «Шарики»?

Дети: - Со звука «Ш»!

Воспитатель: - Правильно! А сейчас для вас игра! Этот самолёт приготовил вам очень интересное задание. Вам надо выбрать те картинки, в названии которых есть звук «Ш».

Слайд 11

Дети выполняют задание

Воспитатель: - Молодцы! Все правильно нашли нужные картинки! А кому было трудно, помогли товарищи! Во что значит, дружные ребята! А теперь мы немного отдохнём.

Физминутка:

Мы ногами топ – топ,
Мы руками хлоп – хлоп!
Мы глазами миг – миг,

Мы плечами чик – чик.
Раз – сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали.
Руки кверху все подняли.
Раз – два, раз – два,
Искать самолёт нам пора!

Воспитатель: - А теперь отгадайте загадку, чтоб найти последний самолёт:
Стукнешь о стенку,
А я отскачу.
Бросишь на землю,
А я подскачу.
Я из ладоней в ладони лечу,
Смирно лежать ну совсем не хочу!
Дети: — Это мяч!

Слайд 12

Дети находят мяч, отыскивают следующий самолёт

Воспитатель: - Эта самолёт тоже предлагает вам поиграть в его игру. Кто из вас знает ласковые слова? Как вас мама называет ласково? А как можно ласково назвать мяч?

Ответы детей

Воспитатель: - Мячик этот тоже умеет превращать любые слова в ласковые. Поиграем с ним? Я буду вам называть слово, кидать кому-нибудь из вас мячик, кто поймает его, называет моё слово ласково, например: солнце – солнышко.

Дети играют в игру

Воспитатель: вот и собрались все самолёты вместе у нас на столе. Давайте мы их разложим, им очень понравилось с вами играть. А вам? Давайте вспомним, в какие игры мы с ними играли?

Воспитатель помогает наводящими вопросами подвести итог занятия, вспомнив задания, которые выполняли дети, узнав. В какую игру им понравилось играть больше всего и т. д.

Воспитатель: - Ну. Вот пришла пора самолётам улетать домой к Смешарикам. Мы их положим на подоконник, а когда окно откроем, они вылетят.

Дети помогают разложить самолёты на подоконнике, прощаются с ними.

Слайд 13

Воспитатель. Посмотрите, ребята, Смешарики благодарят вас за помощь и говорят: какие же вы молодцы. Давайте попрощаемся с ними.

Дети прощаются со Смешариками

Воспитатель: - Самолёты оставили вам подарки, воздушные шарики. Нужно обвести их по точкам и раскрасить

Дети по пунктирным линиям обводят воздушные шары карандашами разных цветов - по желанию

