**Паспорт педагогического проекта в средней группе 6**

**Составила воспитатель Ильина М. Н.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Юные финансисты |
| Вид проекта | Познавательно-творческий |
| Актуальность проекта | На утреннем круге мы с детьми обсуждали сказку «Приключения Буратино», вспоминали отрывки сказки, рассматривали иллюстрации. Матвей спросил, от куда на самом деле берутся деньги, как их правильно тратить, чтобы на всё хватило? Тогда мы стали думать, что нам нужно сделать, чтобы узнать побольше информации о деньгах. Настя предложила всем ребятам дома побеседовать с родителями, спросить, как появляются деньги в семье, как родители тратят деньги, чтобы на всё хватило, а потом рассказать всем детям. Тимоша предложил сделать книгу о деньгах разных стран, чтобы узнать, как называются деньги, похожи они на наши или нет. Мы подумали, что это для нас трудное задание, одним нам не справиться, и решили попросить о помощи родителей.  Я считаю, что проект даст детям много новых знаний, они научаться отбирать информацию, излагать свои мысли, повысится финансовая грамотность, у детей будет развиваться творческая деятельность.  Родители проявят и покажут, как хорошо они владеют современными технологиями, повысят педагогическую грамотность. |
| Цель проекта | Создание книги «Деньги мира» в ходе совместной проектной деятельности детей средней группы, родителей и воспитателя |
| Проблемный вопрос | От куда берутся деньги? Как их правильно тратить? Как мы можем это узнать? Как мы можем это представить? |
| Задачи проекта | **Задачи для детей:**   * Побеседовать с родителями о том, от куда деньги приходят в их семью, как их нужно разумно тратить? * найти вместе с родителями информацию о деньгах выбранной страны * выбрать несколько картинок для создания книги «Деньги мира» * подумать с родителями, как эту информацию можно представить в нашей книге «Деньги мира» * вместе с родителями создать страницы для общей книги «Деньги мира» |
| **Задачи для родителей**   * побеседовать с ребёнком о семейном бюджете, рассказать, как приходят деньги, как тратятся * помочь ребенку с выбором страны мира * подобрать с детьми информацию о деньгах выбранной страны * выбрать с детьми иллюстрации для представления денег выбранной страны * создать совместно с воспитателем и детьми книгу «Деньги мира» |
| **Задачи для воспитателей:**   * оповестить детей и родителей о предстоящем проекте * отобрать с детьми информацию, которую они нашли с родителями * помочь детям выбрать иллюстрации для книги * помочь найти информацию о выбранном корабле * организовать с детьми и родителями презентацию книги «Деньги мира» |
| Продукт проекта | Создание книги «Деньги мира» в ходе детских исследовательских работ совместно с детьми и родителями |
| Сроки реализации | Одна неделя |

Ресурсы:

Материальные: Цветная бумага, акварельные краски, художественная литература, иллюстрации денег, монеты, муляжи денег, выставка кошельков, выставка копилок

Технические: Телевизор, компьютер

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 06. 12. 2021 | Беседа с детьми о том, что такое деньги и для чего они нужны, что такое семейный бюджет.  Обсуждение с детьми проблемной ситуации  Оповещение родителей о совместном проекте | Энциклопедия, иллюстрации  Ватман, цветные карандаши  Сотовая связь, вечерняя беседа, информация в родительском уголке | Не отвечают на вопросы  Не идут на диалог  Игнорирование родителей, малая активность родителей | Узнали о том, что, что деньги нужно тратить разумно, познакомились с современными  Российскими деньгами – бумажными купюрами и металлическими монетами.  Проблему решили совместными усилиями |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 07. 12. 2021 | Утро | Выбрать страну, деньги которой хотели бы представить | Дети воспитатель | Выбрали иллюстрации кораблей |
|  | Вечер  Дома | Дать задание родителям подготовить материалы и иллюстрации для создания книги «Деньги мира»  Изготовить свою страницу для книги | Родители  Родители, дети | Приготовили материалы для книги, выбрали технику изготовления  Изготовили свою страницу для книги |
| 07. 04. 2021 | Утро  Вечер | Выбрать информацию о представленных деньгах мира  Дать задание родителям красиво оформить информацию о деньгах выбранной страны | Воспитатель, дети  Родители, дети | Выбрали информацию  Оформили информацию |
| 08. 04. 2021 | Утро | Презентация в группе книги «Деньги мира» | Дети, воспитатель | Организовали выставку |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 09. 04. 2021 | Представление книги «Деньги мира» детьми детям старшей группы № 10  Анализ с детьми книги «Деньги мира»  Проведение родительского собрания о проделанной работе | 70 %  70 %  60 % | Достигнута  Достигнута  Достигнута | Представить презентацию книги на пед. Совете  Пригласить на выставку детей других групп |