

**СОВМЕСТНЫЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

# **КТО ТАКОЙ ПИНГВИН?**

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей познавательно-исследовательских навыков.



**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:  
ШИНКАРЕВА СВЕЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ I КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
МБДОУ № 70  
Г. АНГАРСК**



**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

**ДЕТИ, РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ**

**НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА**

**« КТО ТАКОЙ ПИНГВИН? »**

**ТЕМА ПРОЕКТА**

**« ПИНГВИН – ЭТО ПТИЦА? »**

**ЦЕЛЬ ПЕДАГОГА:**

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ  
О ПИНГВИНЕ, КАК О ПТИЦЕ, ЖИТЕЛЕ АНТАРКТИДЫ, ПОСРЕДСТВОМ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ЦЕЛЬ ДЕТЕЙ:**

ВЫЯСНИТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПИНГВИН ПТИЦЕЙ

**ЦЕЛЬ РОДИТЕЛЕЙ:**

ОКАЗАТЬ СОТРУДНИЧЕСКУЮ, ПАРТНЕРСКУЮ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ И ПЕДАГОГАМ В  
СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ДОМА И В ГРУППЕ





# ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА

- ✓ Создать условия для поисково-исследовательской деятельности;
- ✓ Обеспечить условия для самостоятельного выбора: материалов для деятельности, партнеров для взаимодействия.
- ✓ Создать условия для активизации речевой деятельности (побуждать выражать своё мнение, строить диалоги, рассуждать, делать выводы).
- ✓ Создавать условия для инициирования общения в микрогруппе: проявлять инициативу и самостоятельность; планировать совместную деятельность; распределять поручения, обязанности; строить деловые диалоги в процессе самостоятельной деятельности.
- ✓ Создать условия для развития мыслительной деятельности (предполагать, анализировать, делать выводы, планировать свою деятельность).
- ✓ Создать условия для расширения представлений детей о пингвинах, как о виде птиц.
- ✓ Воспитывать в детях бережное отношение к природе.
- ✓ Побудить к созданию макета-карты





## ДЕТСКИЕ ЗАДАЧИ

- ✓ Узнать, особенности поведения пингвина, сравнить с повадками других обитателей (птицы, рыбы, животные)
- ✓ Сравнить внешний вид и строение птицы с видом и строением пингвина.
- ✓ Найти информацию о размножении пингвинов.
- ✓ Узнать, чем покрыто тело пингвина.
- ✓ Доказать, что пингины - это птицы.

## РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ

- ✓ Оказать мотивационную поддержку – показать собственную заинтересованность к теме реализуемого проекта.
- ✓ Помочь детям в создании Банка информации – родители выступают источником информации для ребёнка, помощником в поиске нужной информации (*написание доклада, подбор картинок, поиск художественной литературы*).
- ✓ Организовать поддержку идеи и сопровождение детей в детскую библиотеку
- ✓ Оказать техническую поддержку – фото - и видео - съёмка, монтаж материалов, составление презентаций, игр – презентаций, книжек-малышек.





## **ДЕТСКАЯ ГИПОТЕЗА**

«Пингвины – это птицы, потому что у них есть крылья»

## **ДЕТСКАЯ ПРОБЛЕМА**

«Если пингвины птицы, почему они не летают?»

## **ДЕТСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Исследовательская работа «Пингвины – это птицы»





# Бюро находок



**«КТО ЖЕ МОЖЕТ БЫТЬ ХОЗЯИНОМ ЯЙЦА?»**



# «ЗДРАВСТВУЙТЕ, Я РОДИЛСЯ!!!»





# «КТО?»

Откладывает яйца



Высиживает яйца





# « КТО ТАКОЙ ПИНГВИН? »

## ЗАДАЧИ

- ✓ Узнать, особенности поведения пингвина, сравнить с повадками других обитателей (птицы, рыбы, животные)
- ✓ Сравнить внешний вид и строение птицы с видом и строением пингвина.
- ✓ Найти информацию о размножении пингвинов.
- ✓ Узнать, чем покрыто тело пингвина.
- ✓ Доказать, что пингины - это птицы.

### Добыть информацию:

Что пингвин умеет делать?

Кто еще это умеет делать?

Чем пингвин похож на других обитателей планеты и чем отличается?

Чем питается?

Какие у пингвина враги?





# КТО КРОМЕ ПИНГВИНА УМЕЕТ ЭТО ДЕЛАТЬ?

Ходит



Ползает на животе





# КТО УМЕЕТ ЭТО ДЕЛАТЬ?

Ловит рыбу



Плаваает





# РОДИТЕЛЬСКИЙ ИГРОВОЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ





# ИНТЕРАКТИВНЫЙ ИГРОВОЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА



ЧТО НУЖНО ПИНГВИНУ?

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА



РЫБАЛКА

Реши примеры!

 $2+5=$		 $3+6=$
 $4+8=$		 $3+8=$
 $3+7=$		 $1+5=$

7 12 10 9 11 6

Какое слово спряталось?





# Кто такой пингвин?

рыба

плавники



рот, жабры



плавает



икра



птица

крылья



клюв



лапы



плавает  
летает



яйцо



животное

лапы



пасть, зубы



лапы, ноги



бегает, прыгает,  
плавает



детеныш





**ДОКАЗАЛИ: ПИНГВИН – ЭТО ПТИЦА!**

**НО ПОЧЕМУ ОН НЕ ЛЕТАЕТ?**





# ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ

## ПОЧЕМУ ПИНГВИН НЕ ЛЕТАЕТ?

**Цель исследования :**

Узнать почему пингвины не летают

**Предмет исследования:** – способы передвижения пингвинов в пространстве.

## ПОЧЕМУ ПИНГВИН НЕ МЕРЗНЕТ?

**Цель исследования :**

Узнать почему пингвины не мерзнут

**Предмет исследования:** способ теплообмена пингвинов в условиях холода.





# ПОЧЕМУ ПИНГВИН НЕ ЛЕТАЕТ?

**Цель исследования :**

Узнать почему пингвины не летают

**Предмет исследования:** – способы передвижения пингвинов в пространстве.



Из интернета я узнала, что **предки пингвинов** жили в умеренном климате — когда Антарктида еще не была куском льда. Но климат на планете менялся, материки передвигались, и Антарктида сместилась на Южный полюс и покрылась вечным льдом. Многие животные оттуда ушли или вымерли, а пингвины, приспособившись к холоду и остались. В далеком прошлом пингвины были настоящими птицами и умели летать, но со временем условия их жизни изменялись. Пингвины стали питаться рыбой, и тем, что поймать можно было только в воде.

Так, шаг за шагом, **крылья пингвинов** стали изменяться, приспособливаться к новым условиям и превратились в **крылья-плавники**.

Посмотрим видео:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=HUV2eqt7Ljs&feature=e](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=HUV2eqt7Ljs&feature=e)





# ПОЧЕМУ ПИНГВИН НЕ МЕРЗНЕТ?

**Цель исследования :**

Узнать почему пингвины не мерзнет

**Предмет исследования:** способ теплообмена пингвинов в условиях холода.



Пингвины не мерзнут благодаря своему перьевому покрову, который очень толстый, а каждое отдельное перышко по своим размерам очень короткое. Благодаря тому, что эти перышки плотно прилегают друг к другу, пингвины имеют уникальный перьевой слой, защищающий их от ветра, а их тело при этом не теряет тепла и не охлаждается. Не замерзнуть пингвину также помогает **жировая внутренняя прослойка**, которая может быть около 3-х сантиметров. Благодаря этой прослойке пингвины выживают на земле, а также в холодной воде Антарктиды. Лапки и крылья-плавники не мерзнут благодаря **терморегуляции**, тепло пингвинов сохраняется в их теле, и они не мерзнут в условиях с низкими температурами.

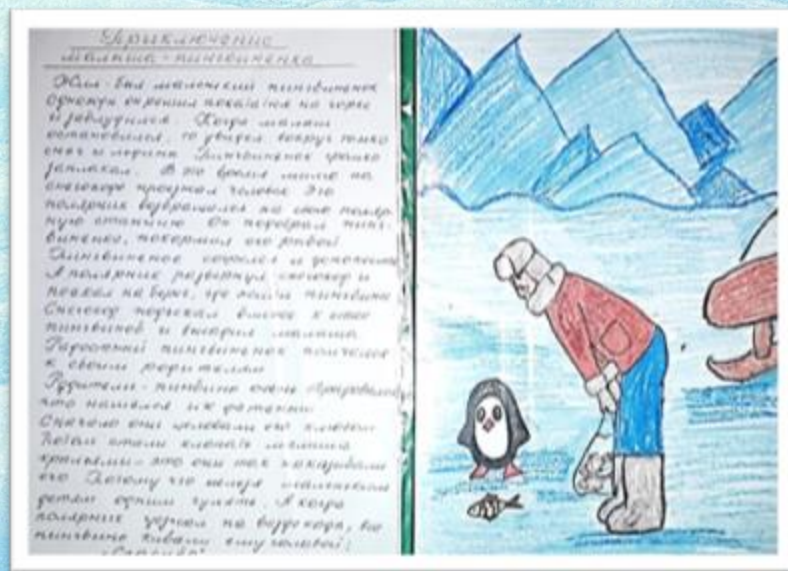
Давайте посмотрим мультик.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=7&v=SoZYBQVoco&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=SoZYBQVoco&feature=emb_logo)

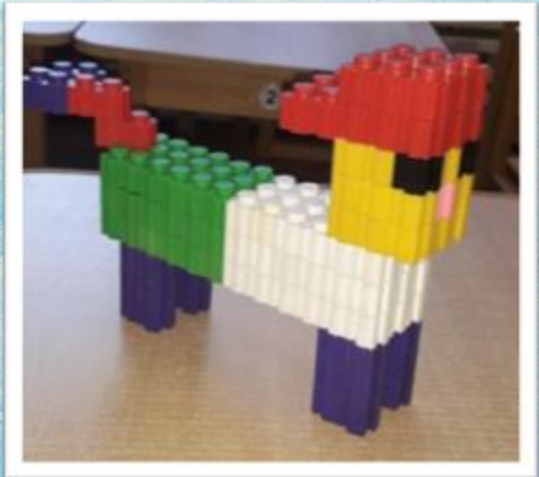
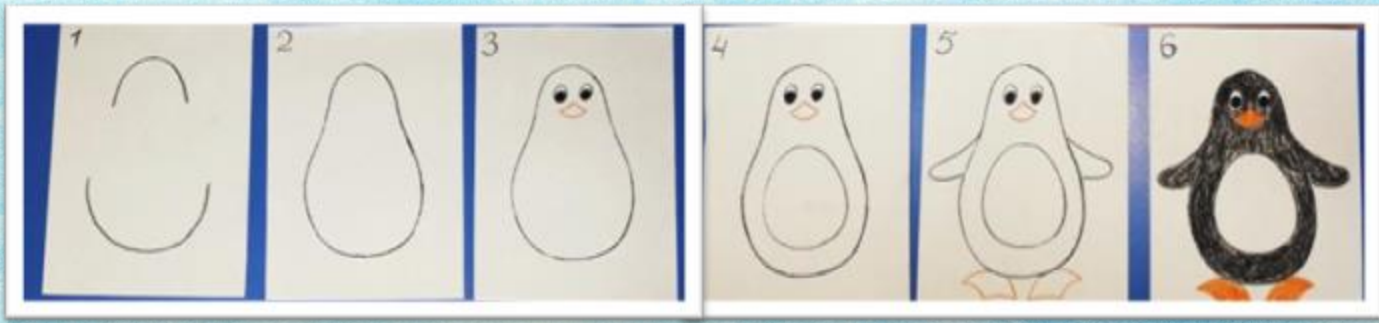




# ДЕТСКИЕ КНИЖКИ - МАЛЫШКИ









# СОЗДАНИЕ МАКЕТА - КАРТЫ «ПИНГВИНИЙ ОСТРОВ»

**Цель:** Создание маркера познавательного-игрового пространства в группе









# СОЗДАНИЕ КАРТЫ - ИГРЫ «ПУТЕШЕСТВИЙ С НАМИ»







## ДЕНЬ ПИНГВИНА

20 января мировая общественность отмечает экологический праздник в честь одной из самых необычных птиц в мире – День осведомленности о пингвинах. Его цель – повысить знания людей о пингвинах, направить внимание на сохранение численности и мест обитания этих птиц.









**20 ЯНВАРЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ**

**ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О ПИНГВИНАХ**

