

## Макеты-карты для организации познавательной деятельности дошкольников

Шинкарева Светлана Александровна  
воспитатель МБДОУ № 70  
высшая квалификационная категория

*«Творчество бросает вызов технологиям,  
а технологии вдохновляют творчество».*  
Джон Лассестер

**Цель** - создание условий для организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

**Макет** - это, уменьшенная модель пространства и объектов воображаемого мира.

**Макет-карта** - это плоскости с планом - схемой и объектами-маркерами пространства, отображающие определенную территорию.

**Бывает двух типов:**



- Городской

Ландшафтный -



## Использование многофункциональных макетов-карт:

- в работе воспитателя;
- в самостоятельной деятельности детей;
- творческое участие в образовательном процессе ДО и в семье;
- для работы с детьми разной возрастной категории;
- учитывает индивидуальные особенности развития ребенка;
- для работы с детьми с ОВЗ;
- вариации макета-карты не имеют пределов;
- постоянно пополняется новыми элементами.

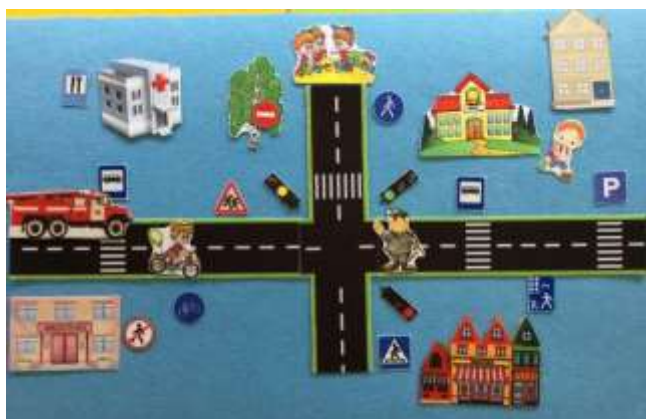
## Приложение

**Макет-карта «Город-Улица-Дорога»** может использоваться не только как основа для моделирования городских улиц и дорожных ситуаций с объемными игрушками и тематическими предметами, но и как развивающее панно-пособие по ПДД и располагаться на стене для представления информационно-познавательного материала, который позволяет видоизменять общую картину событий, решать проблему, вводить новых персонажей.

**Цель пособия:** Создать условия для систематизации у детей знаний и навыков безопасного поведения на дороге, у дороги, в транспорте, сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

### Задачи:

- обогащать словарь детей: дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходы, транспорт, светофор, дорожные знаки и.т.д;
- развивать умение решать проблемно-ситуативную задачу, соотнося изображение с правилами ПДД;
- совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и на конкретном поле развивающей ситуации;
- побуждать к внесению изменений в макет и наполнять его новыми атрибутами;
- способствовать детскому словотворчеству.





### Макет-карта «У бабушки в деревне»

знакомит детей с жизненным укладом в деревне. Дети знакомятся с деревенскими улочками и постройками, с домашними животными и заботой о них, с работой на огороде, закрепляют названия овощей и фруктов, последовательность действий при посадке и уборке урожая. Знакомятся с правилами безопасности при походе в лес и на озеро. Данное пособие можно использовать как для построения речевых форм, так и в формировании элементарных математических представлений: ориентирование на плоскости, счёт, расположение предметов группами, составление и решение задач, в упражнениях на зрительную память и логические представления.

**Цель пособия:** Познакомить детей с жизнью, трудом и отдыхом в деревне.

#### Задачи:

- Сформировать у детей представления о жизни и труде в деревне, отличии деревни от города;
- Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных (чем питаются, где живут, какую пользу приносят людям).
- Совершенствовать лексические и грамматические средства языка;
- Расширить запас слов, обозначающих название действий и признаков;
- Познакомить с правилами поведения и безопасности рядом с домашними животными, в лесу и у водоема.



**Макет-карта «В гостях у сказки»** выстраивается на той же основе, что и деревня. Он мобилен, трансформируется из нескольких частей (как пазлы или кубики с картинками). На каждой части можно построить сюжет определенной сказки, и потом объединить их для составления сказки с другим окончанием, либо сочинить новую. Введение нового персонажа предполагает перестроение самого макета, постановку и решение других творческих задач, создание игрового поля квест-игры по нескольким сказкам. Такая деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. Пособие может выступать и в качестве наглядного объекта для использования в области художественного развития (в качестве образца размещения объектов и предметов на листе для сюжетной аппликации и рисования).

**Цель пособия:** Создание предпосылок для творческого и речевого развития личности ребенка средствами **театрализованной деятельности** на основе знакомства с окружающим миром через образы и анализ произведений.

**Задачи:**

- развивать творческие способности: умение перевоплощаться, передавать характер персонажа голосом, импровизировать, брать на себя роль;
- побуждать детей использовать в обыгрывании макета настольный или плоскостной театр;
- развивать интерес и способности, уверенность в себе, желание участвовать в действии, побуждать застенчивых детей к взаимодействию со сверстниками;
- совершенствовать речь: расширять и активизировать словарный запас детей; выработать правильный темп речи, интонационную выразительность;
- развивать диалогическую и монологическую форму речи, улучшать грамматический строй речи
- побуждать детей делать предположения, выводы, обобщения по теме.





**Макет-карта «Времена года»** используется в направлениях познавательной области развития. Макет используется как развивающая игра, позволяющая детям познавать сезонные изменения и явления в природе. Происходит знакомство с календарем природы. Такая деятельность активизирует самостоятельность применения, желание дополнить новыми элементами, тренирует память, речь, способствует запоминанию и заучиванию стихов о временах года, является частью многофункционального макета-карты «Времена года в городе, лесу, деревне».

**Цель пособия:** Развитие познавательной и творческой деятельности, формирование элементарных представлений о времени года, его периодичности, последовательности в году. Формирование интереса к окружающей природе.

**Задачи:**

- формировать представления детей о сезонных изменениях в природе;
- развивать умение сравнивать и устанавливать причинно-следственные и временные связи;
- воспитывать познавательный интерес к природе, заботливое отношение к ней;
- развивать любознательность и желание общаться с природой;
- уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей;
- развивать связную речь, ее выразительность;
- увеличить степень участия родителей в жизни детского сада, привлечь к созданию дидактического панно, природными изменениями и погодными явлениями







**Макет-карта «Байкал – сокровище Сибири»** позволяет наглядно увидеть территорию озера Байкал с высоты, разместить на основе как плоскостные, так и объемные предметы, передвигать их по поверхности. Пособие позволяет познакомить детей с обитателями и природой, экологической ситуацией на озере Байкал. Побуждает к размышлениям о необходимости охраны и защиты территории озера.

**Цель пособия:**

Познакомить детей с сокровищем Сибири – озером Байкал, его флорой и фауной, эндемиками.

**Задачи:**

- Обобщить, систематизировать, и углубить знания детей о природе сибирского края;
- Формировать основы экологической культуры, бережное отношение к растительному и животному миру;
- Познакомить детей с сокровищем Сибири – озером Байкал и его аквамиром;
- Закрепить умение аргументировано отвечать на вопросы, подбирая обобщающие слова;
- Познакомить детей с понятием «эндемик»;
- Совершенствовать умение придумывать сказку по картине с последовательно развивающимся действием.
- Развивать у детей познавательную активность, логическое мышление;
- Расширять представление детей о многообразии аквамира Байкала.
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края.





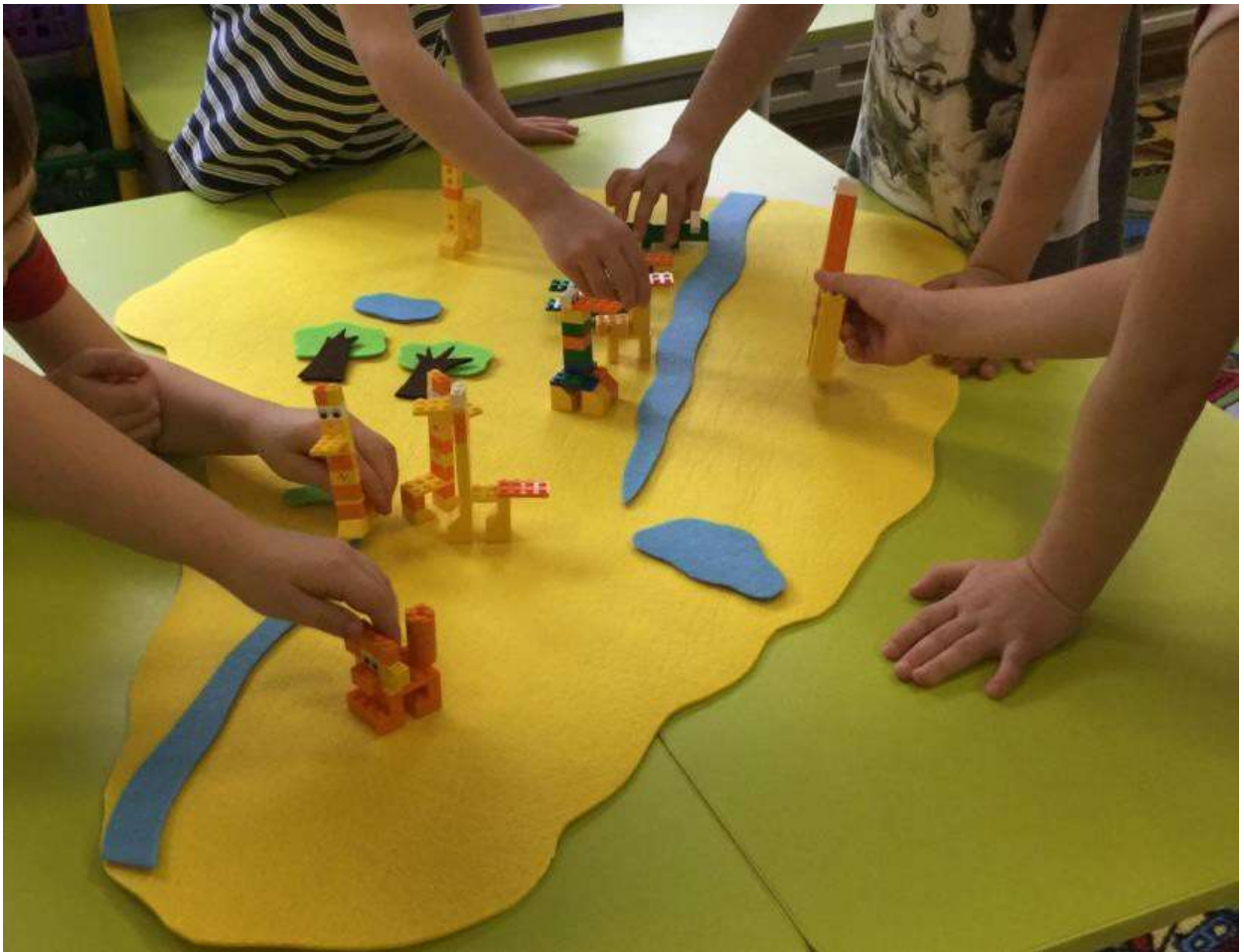
**Макет-карта « Африка»** позволяет познакомить детей с одним из материков, собрать о нем информацию в детской художественной и научной литературе, обыграть сценки из сказки Киплинга «Слоненок», Чуковского «Бармалей» и др., позволит активизировать детскую фантазию при составлении историй о приключениях и путешествии вокруг Африки на корабле, дополнить животный мир постройками из ЛЕГО конструктора.

**Цель проекта:** Создать условия для организации совместной деятельности детей, педагога и родителей для формирования знаний дошкольников о животных юга. Формировать и расширять знания у детей о жарких странах, о животных, птицах и растительности этого материка.

**Задачи проекта:**

- Познакомить с климатическими условиями материка, самым жарким континентом – Африкой, с животными, населяющими его.
- Развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете, находить «заблудившееся» на чужом материке животное.
- Уточнить представления детей о животных Африки: особенностях их внешнего вида и повадок в зависимости от среды обитания.
- Формировать представления о травоядных (*жираф, зебра, носорог, слон*) и хищных животных (*лев, гепард*) Африки.
- Развивать интерес к конструированию животных из ЛЕГО конструктора.
- Воспитывать любознательность, сочувствие, взаимопомощь.





**Макет-карта «Антарктида»** позволяет познакомить детей с одним из материков, собрать о нем информацию в детской художественной и научной литературе.; позволяет наглядно увидеть территорию, разместить на основе как плоскостные, так и объемные предметы, передвигать их по поверхности. Пособие позволяет познакомить детей с обитателями и природой, экологической ситуацией

**Цель проекта:** создать условия для формирования у детей познавательно-исследовательских навыков.

**Задачи проекта:**

- Узнать, особенности поведения пингвина, сравнить с повадками других обитателей (птицы, рыбы, животные)
- Сравнить внешний вид и строение птицы с видом и строением пингвина.
- Найти информацию о размножении пингвинов.
- Узнать, чем покрыто тело пингвина.
- Доказать, что пингвины - это птицы.

