

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №70**



**Макет, как игровая
познавательнo-развивающaя среда в ДOУ
г. Ангарск**



Воспитатель: Шинкарева С.А.

Проблема:



- В последнее время ученые и педагоги отмечают, что происходит снижение познавательной активности у детей дошкольного возраста: в первый класс поступает 50 – 70% детей с низкой познавательной активностью, в результате чего они хуже обучаются в школе, редко задают познавательные вопросы, не проявляют стремления к получению новых знаний и самостоятельности.

Причины, препятствующие развитию познавательной активности:

- готовые знания даются ребенку раньше, чем он может их усвоить;
- дети пассивно слушают информацию, исполняют роль «копилки»;
- дети слабо владеют познавательными действиями.





Цели:

- Развитие устойчивого интереса к объектам и явлениям окружающего мира.
- Активизация творческих возможностей, творческого самовыражения, самостоятельного познавательного действия;
- Развитие детской впечатлительности, фантазии, инициативы и творчества;
- Привлечение семьи к взаимодействию в вопросах организации игр с макетами.





ФГОС ДО

- направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях реализации права ребенка на доступное качественное образование.







Задачи:

- закрепление и обобщение знаний детей по той или иной теме;
- активизация лексического словаря;
- развитие монологической и связной речи;
- развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии;
- формирование навыков сочинительства;
- развитие общей и мелкой моторики рук;
- формирование творческих способностей;
- воспитание доброжелательности;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе.





«Ознакомление детей с пожарным щитом»



Дать детям понятие о
противопожарном уголке,
о его назначении.

Познакомить детей с предметами
противопожарного уголка.
Расширить знания о способах
их применения при пожаре.





«Осторожно! Улица!»



Знакомить детей с правилами дорожного движения, назначением и сигналами светофора, с дорожными знаками, расширить знания о правилах безопасного поведения детей на улице; активизировать детей на самостоятельную деятельность в уголке ПДД

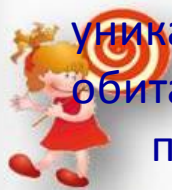




«Славное море – священный Байкал»



Знакомить детей с
достопримечательностями
родного края; развивать
познавательную активность;
закрепить знания о животном
и растительном мире Байкала;
Дать детям представления об
уникальности оз. Байкал и его
обитателей. Привлечь детей к
проблемам экологии.





«Ангарск - любимый город»



Знакомить детей с малой родиной.
Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.





«Путешествие по городу»



Расширение и систематизация знаний детей подготовительной группы о скверах и парках родного города.





«Городской зоопарк»



Развитие комбинаторных способностей, смекалки, сообразительности, развитие творческого воображения, конструкторских навыков, умение ориентироваться в пространстве, работать в паре, подгруппой.





«Устроим кукле комнату»



Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, обыгрывать постройку.







«Один дома»

Формировать представления об источниках опасности в доме (острые предметы, пожароопасные предметы, электроприборы и т.д.)
Учить детей правилам адекватного поведения



« Русская изба »



Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях. Прививать интерес к русской культуре, истории своего народа.



Знакомить с жилищем русского человека – избой, её устройством и особенностями проживания;
Активизировать и обогащать словарный запас названиями предметов быта;

Поддерживать интерес к произведениям устного народного творчества





«Подводный мир»



Расширять знания детей об обитателях моря, об их особенностях, внешнем виде, питании, передвижении.





«Путешествие по пустыне»"



Дать детям первоначальное представление о пустыне (особенности климата, растительного и животного мира); развивать навыки речи, обогащать и активизировать словарь.





«Правила поведения в лесу»



Познакомить детей с правилами
безопасного поведения в лесу.
Формировать умение различать
съедобные и ядовитые грибы, ягоды.
Побуждать к бережному отношению
к природе, беречь лес, растения,
животных, птиц.



«Аленький цветочек»

Узнавать и называть части растения, используя модели (корень, стебель, лист, цветок).
Формировать представления о частях растения как его существенных признаках путем сравнения с другими объектами наблюдения.



«А у нас в огороде...»

Изучение детьми объектов живой природы, во взаимодействии со средой обитания. Расширение представлений о растениях - овощах, о том, где они растут, необходимых условиях их роста, развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.





«Экологическая тревога. Планета Земля»



Показать значимость окружающей нас действительности, познакомив детей с проблемами экологии. Обобщать знания детей о том, что на планете Земля обитает много живых существ, которым нужны чистая вода, чистый воздух, чистая земля





«Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты»

Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические способности.



Результат творческой деятельности по макетированию:

- создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по развитию игровой предметно-пространственной среды в ДОУ, расширение кругозора и самостоятельных познавательных действий детей



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

