

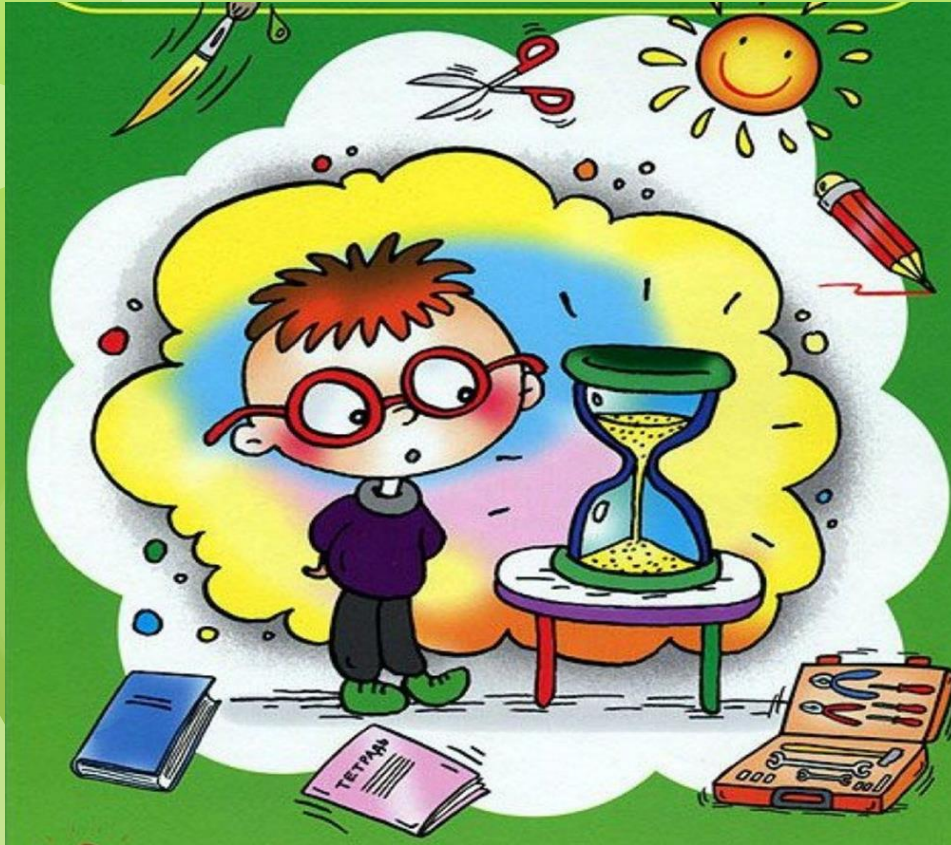
*«Опытно – исследовательская
деятельность в детском саду».*



Тема: «Танцующие краски»
старший дошкольный возраст

(опыт с молоком, моющим средством, пищевыми красителями)

Актуальность



Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста особенно актуальна на современном этапе, так как она развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность. Китайская пословица гласит:

*«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я
пойму».*

экспериментирование в детском саду

Цель:

Формирование основного целостного мировидения ребенка.

Познавательные задачи:

Расширение и систематизация элементарных естественнонаучных и экологических представлений детей.

Развивающие задачи:

Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, умение делать выводы

Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.

Воспитательные задачи:

Стимулировать желание детей экспериментировать.

Формировать коммуникативные навыки.

Формировать опыт выполнения правил техники безопасности

Последовательность детского экспериментирования:



Молоко — продукт животного происхождения. Считается не напитком, а едой. Самым популярным в мире видом молока является коровье молоко.

Оно очень полезно детям, так оно обеспечивает организм практически всеми полезными веществами, необходимыми для роста и развития ребенка.

Молоко можно есть с ягодами, фруктами и орехами, делать из них молочные пудинги, муссы и другие блюда.

Сегодня мы узнаем, как молоко взаимодействует со средством для мытья посуды, создавая причудливые картины?

1. Информационно – методический этап

Сбор и анализ информации.

Организация предметно-развивающей среды:

Подготовить рабочее место.

Обговорить, что будем делать.

Приготовить необходимое: молоко, пищевой краситель, пипетка, жидкое моющее средство, ватные палочки.



2.Практический этап

1. Наливаем молоко в тарелку. Налить нужно таким образом, чтобы дно было полностью закрыто, иначе опыт не получится.

Дайте молоку некоторое время постоять в тарелочке. Молоко должно быть комнатной температуры, при таком условии опыт будет более зрелищным. А лучше взять сливки.



2. В тарелку с молоком добавляем пищевые красители разных цветов.



3. Берем ватную палочку, окунаем ее в моющее средство, и прикасаемся ею к поверхности молока в самом центре тарелки буквально на 10 секунд.

Важно, не нужно перемешивать, только прикосновение..



4. Что же происходит?

О чудо! Молоко начинает двигаться, а цвета — перемешиваться! Дети с восхищением наблюдают, как волшебные краски начинают «танцевать», разбегаясь от ватной палочки... А когда её убираем — краски продолжают «танцевать»!

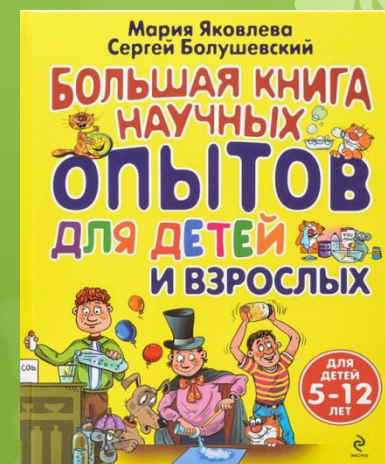
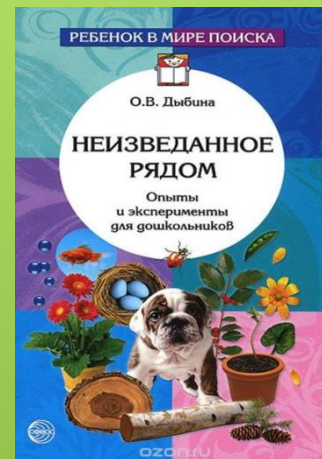
3. Заключительный этап.

В чем же секрет фокуса?

Вывод: Дело в том, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и, таким образом, приводит их в движение, что способствует появлению таких красивейших причудливых разноцветных узоров на поверхности молока!



Рекомендуемая литература для занятий родителей с детьми





Спасибо за внимание!

Источник: <http://www.stranamam.ru/post/11149675/>