

Конспект НОД «Мои права»

(составляющая проекта «Мои права» подготовительная группа)

Подготовила: воспитатель Шинкарева С.А.

Цель:

- Дать детям общее представление об их правах;
- Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Задачи:

- Познакомить детей в соответствующей их возрасту форме с основными государственными документами по защите прав человека: с правом на жизнь, на имя, на воспитание в семье, на любовь, на защиту, на заботу, на медицинскую помощь
- Способствовать развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям, формировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав, свобод и обязанностей.
- Активизировать словарь ребенка в связи с расширением его кругозора.

Словарная работа:

- **Право**- это гарантированная государством свобода и возможность что-либо делать;
- **Гарантия** – это обязательство или официальное обещание сделать, выполнить что-то.
- **Обязанность** – то, что безусловно должно быть выполнено кем-либо.
- **Конвенция** (convention, Uebereinkunft, соглашение) - термин для обозначения международного договора

Оборудование и материал:

Презентация, карта России+ пазлы карты России, набор картинок «Государственные символы», набор эмблем «Мои права», мяч, игровые бланки «Свидетельство о рождении», простые карандаши, игрушка Буратино, м/ф «Приключения Буратино», М/Ф «Смешарики. Я имею право».

Ход:

Здравствуй, мир! (поднимают руки вверх)

Здравствуй, друг! (поворачиваются лицом друг к другу)

Здравствуй, песен щедрый круг! (раскачиваются из стороны в сторону)

Здравствуй, миг! (делают шаг вперед)

Здравствуй, век! (делают шаг назад)

Здравствуй, добрый человек! (кладут руки на плечи друг другу)

Ребята, вы добрые люди? Помогите мне

На 2 столах рассыпаны пазлы. Воспитатель обращает внимание детей на столы, просит помощи. 2 команды складывают пазлы, объявляют результат (Карта России)

1. Государство, граждане, общество.

- Что получилось? Карта чего? Какой страны? как страну называют по другому? Государство (Российская Федерация). У каждого государства есть символы. Что это? Какие?

Д/И «Найди нужную картинку» (4 лишних: герб, флаг, президент, столица другого государства)

- Государство (Гимн, флаг, герб, президент, народ, армия)
- Граждане, Общество (Люди: дети, взрослые, пенсионеры, рабочие и служащие – ВСЕ МЫ).
- Кто такие граждане? Гражданин? Общество? Из кого оно состоит? (ответы детей)

Я хочу рассказать вам одно стихотворение, только вы должны мне помочь. (слова и действия)

Что такое гражданин?

Ты один и я один?

Если все по – одному –
ты не нужен никому!

Ты живешь в своей стране.

Ты нужен мне, а я тебе!

Дружно за руки возьмись

И друг другу улыбнись.

Вместе горы мы свернем,

В путешествие пойдем,

Чтобы Родина моя

За меня была горда!

2. Закон, Конституция, Конвенция (слайд)

(дети сидят на ковре)

Чтобы наше большое общество людей жило в согласии, в нашем государстве правительством и президентом принято очень много законов. (Закон об образовании, Конституция, Конвенция о правах детей и другие)

– *А что такое закон? Для чего он нужен?* (ответы детей)

– *Ребята, а кто вас может защитить?* (ответы детей)

– А сейчас послушайте мой рассказ.

– В давние времена жили на земле богатыри, которые охраняли нашу землю от врагов. А у врагов были копья и стрелы, топоры и мечи, и другое опасное оружие, которое могло навредить даже самому сильному богатырю. Придумали тогда богатыри от этого оружия щит, под которым можно было укрыться. Надежно укрыл щит богатырей от ударов, они оказались за щитом. Отсюда и произошло слово ЗАЩИТА, то есть, ЗАЩИТОМ. С тех самых пор защитой стало называться то, что нас охраняет, оберегает.

Законом предусматриваются права граждан, а так как мы с вами граждане своей страны, то и у нас, у взрослых и детей есть свои права. **Так и Конвенция о правах детей** призвана *защищать каждого ребенка от того, чтобы никто не смел разлучить его с мамой и папой, от голода, холода, и болезней, от жестокости, грубости, и от непосильного труда.*

– *Что такое право, как вы думаете?* (ответы детей)

Да, ребята. Права есть и у детей и закреплены они в международном документе Декларации о правах ребенка. То есть этот документ защищает права ребенка не только в нашей стране, но и детей по всему миру.

– **Право**- это гарантированная государством свобода и возможность что-либо делать;

– **Право** – это закон, который никто не может нарушить, а права детей тем более нельзя нарушать. Ведь дети еще не такие сильные, как папа, и не такие умные, как мама, и не могут сами защитить себя. Поэтому каждому ребенку обязательно нужна защита.

– **Гарантия** – это обязательство или официальное обещание сделать, выполнить что-то.

– То есть государство гарантирует каждому родившемуся человеку **ПРАВО НА ЖИЗНЬ**. (Эмблемы – Право)

-
- ***Что это значит?*** (ответы детей)
- **Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва
Он имеет право жить, развиваться и дружить;
Иметь уютный, теплый дом
Видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать,
Быть весёлым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым
И любить и быть любим
Он на свете не один!**
- ***Как только человек родился, врачами принимаются все меры, что бы он не потерял эту жизнь, чтобы вырос здоровым и крепким.***
- ***А кто же поможет вырасти ребенку здоровым и крепким?*** (ответы детей)
- За здоровье граждан и детей нашей страны отвечает медицина, врачи. Поэтому каждый человек и ребенок имеет **ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.**
- Сохранить своё здоровье –
Право есть у нас такое.
Заболеть, когда случиться –
Каждый вправе полечиться.
Вспомните м/ф «приключение Буратино»
- ***Кто входил в медицинскую команду, которая лечила Буратино? (Доктор Сова, фельдшер Жаба, знахарь Богомол) Кто должен лечить детей?***
- ***Какое лекарство дала Мальвина Буратино?***
- Музыкальная физминутка (включить)**
- Чтобы быть здоровым с чего надо день начинать?
- ***А как же родители? Могут они помочь ребенку вырасти здоровым и крепким?*** (ответы детей)
- Значит, каждый ребенок имеет **ПРАВО ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ.**
- На любовь имеют право
Все ребята на Земле,

На заботу и на ласку,
Право жить в своей семье.

Д/У «Родители КАКИЕ?»

– Песня «Мама» (отрывок Сережа)

Загадка:

Нас не было – оно было,
Нас не будет – оно будет,
Никто ни у кого его не видел,
А у всех оно есть.
И у мамы есть, и у папы есть,
У дочки есть, у внучки есть,
Чтобы его узнать,
Надо вслух назвать. (Имя)

Если человек родился
Имя дать ему должны.
Будет жить в любви, заботе,
Гражданин своей страны.

– *Ребята, вы любите своих родителей? Как они к вам обращаются? Как называют??*

Д/И «Назови по имени ласково» (с мячом)

- А как вы думаете, может человек жить без имени? А почему
- ***Вот мы с вами и познакомились со следующим правом – ПРАВОМ НА ИМЯ***

*А вы знаете в какой самый первый ваш документ вносят ваше имя?
Ваше имя записывают в вашем самом первом документе-
Свидетельстве о рождении.*

3. Рассматривание Свидетельства о рождении (графы)

Заполнение «бланка» (дети вписывают свои имена и имена родителей). –
***Это ваш «ИГРОВОЙ» ДОКУМЕНТ, а настоящее свидетельство о
рождении вы каждый посмотрите дома, вместе с родителями. (МИША)***

А сейчас, я познакомлю вас с главным правом на сегодняшний день – это
ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Зачем вам дано это право? (ответы детей) Смогли бы вы написать свое имя если бы вас никто этому не научил?

Давайте посмотрим фрагмент мультфильма «Приключения буратино» (просмотр фрагмента)

- Чем закончится этот фрагмент?
- Что продал Буратино, чтобы попасть в театр?
- Все ли Буратино сделал правильно? Куда его отправил папа Карло?
- Что он должен был делать?

У каждого ребенка есть не только права, но и обязанности! Которые он должен (обязан) выполнять!

Какие у вас обязанности дома? (ответы детей)

Очень хорошо, об этом мы поговорим на следующей встрече.

ИТОГ:

- Ребята, что вы узнали сегодня нового? (ответы детей)

- **Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва**

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим

Он на свете не один!

А что хотели бы еще узнать?

Спасибо вам за работу, а сейчас я предлагаю вам нарисовать какими правами еще обладают дети, на что они имеют право?

НОД Рисование эмблемы «Мои права»

III. Игра "Разрешается - запрещается"

1. Куда пойдём мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно (разрешается).

2. *Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.*

Бить, наказывать ребенка

Строго (запрещается)

3. *С мамой дети должны жить,*

Не грустить и не тужить -

Это (разрешается).

4. *Дитя незаконно похищают,*

Мать с ребенком разлучают.

Это (запрещается).

5. *Рисовать и петь учиться,*

Если заболел - лечиться,

Это - (разрешается).

6. *Много трудится ребенок,*

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа

Конечно (запрещается).

7. *Вместе дружно в мире жить,*

С разными детьми дружить -

Это (разрешается).

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

Рисование Эмблем

– **Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва**

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим

Он на свете не один!

VII. Сценка "Про Петю".

Ребятам необходимо посмотреть внимательно и найти ошибки в поведении членов семьи.

В комнате собралась почти вся семья: бабушка вяжет, мама пишет, папа чинит стул. Забегает сын Петя.

Сын: Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть (садится за стол, начинает есть).

Мама: С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын: Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомимся!

Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.

Сын: Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка (встает из-за стола). Спасибо, я так наелся.

Мама: Помой посуду, сынок.

Сын: Не имеешь права использовать детский труд, мамочка, и вообще, у меня завтра контрольная!

Никто не может вас пытаться,

Делать больно, обижать.

Вы запомните одно –

Бить людей запрещено.

Если вдруг захочет кто-то

Запретить ходить вам в школу,

Знайτε сразу – он не прав –

Не дано таких им прав.

О правах своих послушал

И запомни крепко их.

Только знай, что очень нужно

Уважать права других.

Этих прав лишиться не может

Вас никто и никогда.

Право каждое поможет

Быть счастливым вам всегда!

Обязанности

– **Обязанность** – то, что безусловно должно быть выполнено кем-либо.