

**Конспект совместной деятельности взрослых и детей
по изобразительной деятельности.**

Тема: «Насекомые. Божья коровка».



Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Виды изобразительной деятельности: пальцеграфия.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за божьей коровкой.

Материал:

- **раздаточный:** листы бумаги зеленого цвета; гуашь черного и красного цвета; влажные салфетки, образец.
- **демонстрационный:** готовая поделка «Божья коровка», иллюстрации с изображением божьих коровок.

Программное содержание:

- 1. Образовательная.** Учить использованию в рисунке нескольких приёмов «пальчиковой живописи»: рисование кулачком, ладонью, пальчиками.
- 2. Развивающая.** Развивать интерес к жизни насекомых, мелкую моторику рук детей.
- 3. Воспитательная.** Воспитывать бережное отношение к природе через понимание взаимосвязи всего живого на земле.

Ход занятия.

I этап. Вступительная часть.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку:

На берёзовом листочке

Кто – то красненький сидит.
Спинка – крылья – в чёрных точках.
Замерла, как будто спит.
Посидела, посидела.
Вверх взвилась и улетела.
Симпатичная плутовка,
Эта ... (божья коровка.)

(Ответы детей.)

Воспитатель. Молодцы, правильно! К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая! Где живет божья коровка?

(Ответы детей).

Воспитатель. А давайте превратимся в божьих коровок.

(Дети встают в круг).

Физкультминутка «Божьи коровки».

Мы вокруг себя покружимся и в божьих коровок превратимся!
(Дети кружатся).

Божьи коровки, покажите ваши головки, носики, ротики, крылышки – ручки, ножки, животики. **(Дети показывают названные части тела).**

Божьи коровки, поверните направо головки. **(Повороты головы вправо).**

Божьи коровки, поверните налево головки. **(Повороты головы влево).**

Ножками притопните. **(Дети топают ногами).**

Крылышками хлопните. **(Дети хлопают в ладоши).**

Друг к другу повернитесь

И мило улыбнитесь. **(Дети поворачиваются и улыбаются друг другу).**

Как букашки полетели,

За столы тихонько сели.

Приготовились сейчас

Дальше слушать мой рассказ. **(Дети садятся за столы).**

Воспитатель. Ребята, а теперь давайте поближе рассмотрим божью коровку. Какие части тела есть у неё? (голова, крылья, ножки, усики). Божья коровка живёт на солнечной полянке, где тепло от солнечных лучей, растут душистые цветы, высокая зелёная травка, но живёт она там не одна, вместе с ней её друзья. Ребята, давайте поможем нашей гостье скорей встретиться со своими друзьями на солнечной полянке. Друзей мы нарисуем сами, своими руками. Для этого нам понадобятся только краски и наши ручки. Головка божьей коровки – кулачок черного цвета; глаза, ушки, лапки – пальчики черного цвета, крылышки – ладошки красного цвета, пятна – пальчики черного цвета.

Воспитатель. Ребята, перед началом работы, давайте хорошо разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Божья коровка».

По цветку ползет букашка (**выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» божьей коровки**)

На ней красная рубашка (**накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью**).

Маленькая крошка (**правой рукой погладить «божью коровку»**),

На спине горошки (**указательным пальцем правой руки ставить точки на спинке «божьей коровке»**).

II этап. Основная часть.

Воспитатель. Ребята, давайте ещё раз проговорим, как мы будем рисовать друзей нашей гостье. Головка божьей коровки – кулачок черного цвета; глаза, ушки, лапки –



пальчики черного цвета, крылышки – ладошки красного цвета, пятна – пальчики черного цвета.

(Дети выполняют творческую работу).

III этап. Заключительная часть.

Воспитатель. Молодцы, ребята. У вас получилась очень дружная, красивая, яркая компания друзей для нашей гостьи.

Обобщить с детьми полученные знания. Предложить детям посмотреть, у кого какие божьи коровки получились. Вместе с детьми оформить выставку.

