

Консультация для родителей

«Как научить детей
дошкольного возраста
правилам безопасности
дома и на улице»



Рекомендации по обучению детей ПДД

Рекомендации по формированию навыков поведения на улице

- После переключения на улицу выходи в дорогу, останавливаясь, осмотрите улицу в оба направления.
- После остановки, уверенно выходи на улицу: ходи по дорожке, не отклоняйся, выходи заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- После переключения на светофоры: строго следить за тем, как выходящий формируется навыком по руководству родителей.
- После формирования навыка: ребенок должен знать случаи выхода, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Быстро не проходите часть дороги, придержите ритм шагов - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- На автобусах, троллейбусах, трамваях, такси выходите заранее. В противном случае ребенок может упасть или выехать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях по обстановке на дороге: показывайте ему те машины, которые начинают поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходи с ребенком ни на пешеходный, едут, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка, в которую допускают, чтобы дать ей повторения.
- Не разрешайте детям играть около дорог и на проезжей части улицы.



Правила и безопасность дорожного движения

Уважаемые родители!

Просим вас всегда помнить о том, что именно вы являетесь для нашего ребенка главным примером правильного и безопасного поведения на улице. Поэтому не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.

К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играть только в стороне от дорог;
- переходить улицу там, где обозначены пешеходные переходы, где их нет - на перекрестках по линии тротуаров;
- переходить улицу только шагом, не бежать;
- посмотреть при переходе улицы сначала налево, а потом направо;
- при переходе улицы следить за сигналами светофора;
- не перебежать путь приближающегося транспорта;
- выходить в свободный транспорт и выходить из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высунываться из окна движущегося транспорта;
- выходить из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- не вешаться на велосипед на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, спроси милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.



Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

• Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

• Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собой участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

• Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, забора, дома, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

• Машина приближается медленно. И все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

• И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят." Они ошибаются.



Учите ребенка:

- не спешить при переходе улицы;
- переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничто не мешает;
- прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки;
- воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице.

Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть. Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице. Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах!

С этой целью полезно:

- понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин;
- показать знаки, указатели дорожного движения, рассказать об их значении;
- предлагать ребенку самому найти дорогу домой, когда вы берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т.п.
- обращаться к ребенку с вопросами: как, по его мнению, следует поступить на улице в том, или ином случае, что означает тот или иной дорожный знак.

Уважаемые родители! Не жалейте времени на уроки поведения детей на улице! Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила дорожного движения, требуя их неукоснительного выполнения. Ребенок должен усвоить – кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Нельзя сажать на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальное седло и подножки.

Переходя дорогу, обязательно пользуйтесь переходами и соблюдайте правила безопасности на дороге. Если вы идете гулять с коляской, переходя через дорогу, будьте особенно внимательны, не перебегайте перед движущимся транспортом, ожидая сигнала светофора, не оставляйте коляску на проезжей части.

Не перевозите ребенка через дорогу на санках, возьмите его на руки или держите за руку. Не разрешайте ребенку прятаться за стоящей машиной или доставать из-под нее закатившийся мяч, пусть он обратится к вам за помощью.



Держать ребенка все время дома почти нереально, да и нельзя, ведь ему нужен свежий воздух, а самое главное, общение с друзьями – сверстниками. Поэтому вы встанете перед проблемой «ребенок и улица». Желанная свобода на улице порой играет злые шутки с нашими детьми.

А это значит, что выходя на улицу, они должны быть еще более внимательны и осторожны.

Собирая ребенка гулять, не надевайте на него дорогих украшений, которые могут стать причиной нападения на него. Не вешайте ключи от квартиры ему на шею и не закрепляйте их на поясе брюк, сделайте для этой цели специальный кармашек.

Если вы отпустили ребенка гулять одного, присматривайте за ним из окна или договоритесь или договоритесь о совместном дежурстве с другими родителями во время прогулки ваших детей.

Заметив, что к ребенку подошел незнакомый человек, позвоните ребенка домой и тут же спуститесь к нему сами.

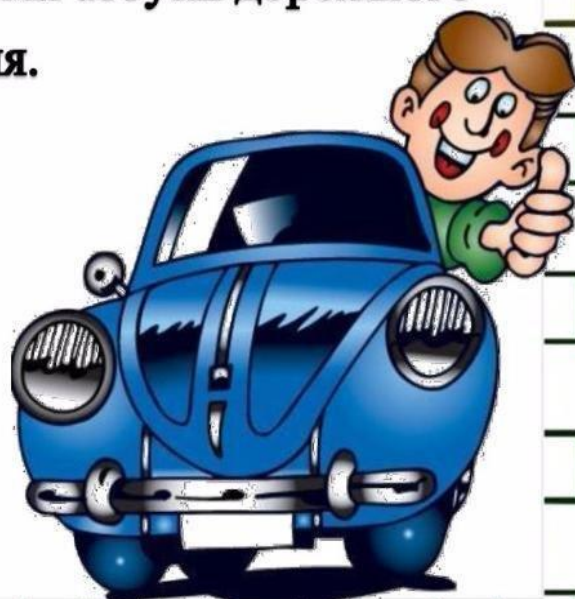


К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:

- играй только в стороне от дороги;
- переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, где нет – на перекрестках по линии тротуаров;
- переходи улицу только шагом, не беги;
 - следи за сигналом светофора;
- посмотри при переходе дороги сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
 - машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, автобусы обходи сзади;
 - трамвай всегда обходи спереди;
- входи в любой транспорт и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высовывайся из окна движущегося транспорта;
 - не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
 - если ты потерялся на улице, не плачь, попроси взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой домашний адрес.

Уважаемые, мамы и папы!

Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках? Каждый родитель должен своевременно обучить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для этого надо так знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, чтобы они строго соблюдали их, став школьниками. Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбуки дорожного движения.



Правила и безопасность дорожного движения

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:

«Свет **зеленый** – проходи.

Желтый – лучше подожди.

Если свет зажегся **красный**

-Значит, двигаться опасно!

Стой!

Пускай пройдет трамвай,

Наберись терпения!

Изучай и уважай

Правила движения!»



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта;
- закрепить названия видов транспорта;
- спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;
- спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются;
- вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта;
- провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет;
- рассказать ребенку о профессии регулировщика.

Задание 2. Совместно с ребенком рассмотреть на иллюстрациях различные виды транспорта.

Задание 3. Вспомнить загадку о транспорте.

Задание 4. Составить описательную загадку о каком-либо виде транспорта (по выбору).



Задание 5. Дидактическая игра «Подбери признак»:
машина (какая?) — ..., самолет (какой?) —

Задание 6. Дидактическая игра «Почему так называются?» (образование сложных слов):
самолет (сам летает), вездеход, паровоз, пароход, самосвал, самокат.

Задание 7. Дидактическая игра «Подбери предмет к признаку»:
старый ... , новый ... , маленькая ... , мощный ... ,
длинный ... , грузовой ... , трехколесный ... ,
быстроходный ... , летящий

Задание 8. Подобрать синонимы к словам:
ехать, мчаться, нестись, гнать, тащиться, передвигаться.

Задание 9. Подобрать антонимы к словам:
взлет — посадка, взлетать — приземляться, приезжать — ..., приплыть —.....

Задание 10. Составить предложение из слов.
Машина, мост, ехать, под.



Задание 11. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Самолет, лодка, пароход, корабль.

Задание 12. Подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола ехать.

**Машина из гаража Машина к дому Машина от дома Машина в ворота Машина до дома
Машина с моста**

Задание 13. Выучить стихотворение.

**Шла по улице машина, шла машина без бензина,
Шла машина без шофера, без сигнала светофора,
Шла, сама куда не зная, шла машина заводная.**

Задание 14. Отгадать загадку и объяснить значение цветов светофора.

Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно.

**Желтый – предупреждение, а зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт». (Светофор)**

Задание 15. Дидактическая игра «Кто на какой машине работает».

На «скорой помощи» работает врач.

На пожарной

