

Уважаемые родители! Предлагаем Вам провести с ребёнком занятие на тему «День Земли» (вторая младшая группа).

Задачи: Воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе. Закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты. Уточнить знания о том из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле. Воспитывать желание сохранять планету чистой.

Оборудование и материалы: Ноутбук, презентация к конспекту, игрушки домашних и диких животных (презентация картинок прилагается)

Ход занятия. Покажите ребёнку глобус или иллюстрацию макета Земли и прочитайте стихотворение:

Землю нужно охранять,
Всячески оберегать,
Горы, речки и поля -
Это все наша Земля.
Жизнь на ней ведь каждый час,
Так зависит от всех нас,
Что забота наша ей,
С каждым днем еще важней.
Поздравляю с Днем Земли,
Нашу Землю береги,
И она тебя в ответ,
Защитит от разных бед!

Расскажите ребёнку, что сегодня день рождение нашей голубой планеты Земля (показ 1 слайда). Земля, это наш общий дом, и для животных, и для людей, и для растений.

-А ты знаешь, какие животные населяют нашу землю?

Ответы ребёнка: Кошки, собаки, тигры, коровы, львы и т.д.

-Правильно! И есть еще много других. Одни живут в лесу – их называют дикими или лесными животными. Каких вы знаете диких животных?

Ответы: Лиса, волк и т.д.

- Молодец! Я буду тебе покажу картинку, а ты называй какие животные на них изображены (показ 2, слайда).

Пальчиковая гимнастика «Поросята».

Пальцы рук растопырены, поочередно "идём" по столику или коленям каждым из пальчиков.

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,
Мизинцы.

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.
Безымянные.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю

"Фонарики".

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю,
Сжимаем и разжимаем кулачки.

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,
Средние.

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.
Указательные.

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю,
Сжимаем и разжимаем кулачки.

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,
Большие.

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.
Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.

Коммуникативная игра «Домашние животные».

Нужно разложить игрушки на две группы «Дикие животные» и
«Домашние животные»

Физ. минутка

Спросите ребёнка, где живут дикие животные?

Ответ: в лесу!

- Правильно! (показ 3 слайда). А где живут такие обитатели нашей
Земли, как птицы и рыбы?

Ответ: в воде.

- Да, птицы живут в небе, а рыбы в воде (показ 4 и 5 слайда).

Нет прекрасней Земли родной. На ней растут чудесные деревья и
прекрасные цветы (показ 6 и 7 слайдов). Так давайте беречь, любить, не губить
ее. А как нужно беречь Землю?

Ответ ребёнка: Не мусорить, убирать.

- Да, чтобы сохранить Землю такой же красивой, и чтоб на ней могли
жить животные и птицы, расти цветы и деревья, нужно поддерживать чистоту,
не разбрасывать мусор, ухаживать за животными и растениями. (слайд 8)

Психогимнастика «Цветок».

Ребёнку предлагается представить, что он маленький росток, который
понемногу растёт и превращается в цветок.

Предложить выучить с ребёнком стихотворение:

Давайте дети любить планету!

Во всей вселенной похожей нет,

Во всей вселенной она одна.

Мы будем беречь планету? (да)

Прочитать с ребёнком русскую народную сказку «Репка», побеседовать о
том, что овощи растут на земле, сделать кукольный театр по мотивам сказки,
нарисовать рисунки.

Конспект занятия по развитию речи «День Земли» для 2-ой младшей группы

Задачи: Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Воспитывать стремление беречь нашу Землю. Развивать связную речь, обогащать словарь. Учить понимать образный смысл загадок. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное. Воспитание экологической культуры.

Сюрпризный момент: Старичок Лесовичок, (медвежонок и т.п., можно взять игрушку или соответственно одеться маме, папе) просыпается, спрашивает:

Всю зиму я проспал,

И во сне я летал

Где я? Может, на Луне?

Ребёнок отвечает: Нет! На Земле!

Лесовичок: Какой хороший мальчик (девочка), как тебя зовут? Какое сейчас время года, Коля? Все еще зима?

Ребёнок: Нет, весна!

Лесовичок: Ты уверен, Коля? И как же ты об этом узнал?

Ребёнок называет приметы весны

Лесовичок: Ай, молодец! Значит вовремя ты меня разбудил!

Разбудили старика, старика-лесовика! Знать, земля проснулась, солнцу улыбнулась. А что ж я здесь сижу, пора мне в мое зеленое царство- лес. Пойдем же со мной, я приглашаю тебя и твою маму (папу)!

Физкультминутка

Лесовичок: По тропинке очень узкой пробираться всем нам нужно

И бревно перешагнем, и над кочкой прыгнем дружно

Под корягой проползем,

Так и в царство попадем!

Вот и добрались! Добро пожаловать в мое царство! (Открыть иллюстрации леса). Это лес и его нужно беречь. Ведь лес дает нам воздух, которым мы дышим. Зеленые листочки деревьев поглощают вредный углекислый газ и выделяют полезный для нас кислород. А еще в лесных чащах журчат родники, пробиваются в зеленых зарослях маленькие ручейки. Сливаясь, они образуют речки. Значит, лес не только дает нам кислород для дыхания, но и сохраняет влагу. Лес - хранитель вод. А еще лес щедро угощают нас ягодами, орехами и грибами, в лесу люди собирают лекарственные растения. И конечно же, из деревьев, которые растут в лесу люди делают мебель, посуду, строят дома. Вот

сколько пользы от леса! Лес нужно обязательно беречь! Ты знаешь, что нужно делать, чтобы сберечь лес? Ребёнок отвечает. Давай поиграем с тобой в игру «Да или нет» и я проверю знаешь ли ты правила поведения в лесу.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? *(да)*

Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу, мусор закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

А вот это ребята, мое самое любимое дерево. На нем всегда собираются птички и поют мне песни. Только сейчас их нет почему- то.

Мама: не волнуйся Лесовичок, мы тебе поможем! Я сейчас буду загадывать загадки, а когда Коля их отгадает птички – отгадки появятся здесь!

Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это.... *(воробей)*

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.... *(ласточка)*

На шесте дворец

Во дворце певец

Как зовут его? *(скворец)*

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей.

День и ночь неугомонно

" Кар–кар–кар! " – поёт.... *(ворона)*

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется *(синица)*

Рассматриваем каждую птицу, даем краткое описание, усаживаем птиц на дерево.

Лесовичок: Вот здорово! Все птички на месте, Давайте послушаем как они поют. *(Слушаем аудиозапись, заранее приготовить)*

Лесовичок: Вот как здорово стало в моем лесу! Пора мне ребята проверить все ли в порядке здесь, все ли лесные жители проснулись. До свидания! Машет

вам ветвями лес, Полон сказок и чудес! Растите, ребята здоровыми!
Берегите Землю, а она вернет вам заботу щедрым урожаем, пением птиц,
красотой зеленого царства.

Мама: И нам с Колей пора домой. До свидания Лесовичок.

Физминутка:

По тропинке очень узкой пробираться всем нам нужно
И бревно перешагнем, и над кочкой прыгнем дружно
Под корягой проползем,
И домой мы попадем!

Спросить дома: Коля, понравилась тебе наша экскурсия? А чем понравилась? Молодец!

Давай слепим Лесовичку друзей- животных. Лепка по выбору ребёнка.

Рисование с элементами аппликации.

Предложите детям изобразить зеленую, улыбающуюся Землю с облачками вокруг нее, радугой, ясным солнышком.



