



«Математическая подготовка к школе»

Одним из наиболее сложных предметов в школе является математика.

Как показали психолого-педагогические исследования, дети 6-7 лет далеко не всегда готовы к усвоению курса математики в соответствии с программой общеобразовательной школы. В связи с этим одна из задач и родителей, и педагогов — выявить имеющиеся у ребенка элементарные математические знания и подготовить его к изучению курса математики в школе,

К началу школьного обучения дети в играх, в повседневных жизненных ситуациях усваивают элементарные математические знания. Многие из них какое-то время посещали дошкольное учреждение. Программа воспитания и обучения в детском саду предусматривает развитие элементарных математических представлений. В соответствии с этой программой

дети должны знать:

1. Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.
2. Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
3. Цифры от 0 до 10; знаки $+$, $-$, $=$; Монеты достоинством 1, 5, 10 коп.
4. Название текущего месяца, а также последовательность дней недели.

Уметь:

1. Называть числа в прямом и обратном порядке.
2. Соотносить цифру и количество предметов.
3. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий.
4. Измерять длину предметов с помощью условной меры.

5. Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.
6. Делить круг, квадрат на две и четыре равные части.
7. Ориентироваться на листе бумаги.
8. Считать (отсчитывать) предметы в пределах 10-20.
9. Пользоваться порядковыми числительными для определения общего количества предметов и места определенного предмета в ряду.
10. Составлять число из единиц (в пределах 10)
11. Составлять из двух меньших и раскладывать на два меньших числа (в пределах 10).

При этом естественно, что у детей разные возможности, разная подготовка, да и цели, которые ставит семья, решая, в какую школу определить ребенка, тоже разные. Однако независимо от этих факторов ребенок к 6-7 го лет должен многое знать и уметь.

Если ребенок не посещал детский сад или какие-либо другие групповые занятия, получить необходимые знания и умения ему должны помочь родители, занимаясь с ним дома. Разумеется, речь не идет о каком-то специальном обучении, предваряющем школьное. Мы имеем в виду такие подготовительные занятия с ребенком, которые закладывают фундамент успешности его обучения в школе.

Начиная заниматься с ребенком, помните, что совместная работа с вами должна вызывать у него радость. Проявляйте максимум тактичности, доброжелательности, терпения. Важно вселять в ребенка уверенность в своих силах, уверенность в возможности выполнить какое-либо задание.

С самого начала работы предупреждайте ошибки, подробно объясняйте ребенку инструкцию или правила игры, следите за ходом их выполнения.

Если ребенок не понимает задания, начните работу вместе, постепенно уменьшая долю своего участия в совместной работе, игре.

Рекомендуем родителям широко использовать игрушки, предметы окружающей действительности, разнообразный дидактический материал, картинки. Все занятия лучше проводить в игровой форме.

Однако не сводите занятия только к игре. Ребенок должен понимать, что учение — труд. Чтобы выполнить работу, приходится сдерживать свои желания и делать совсем не то, что хочется в данный момент.

Задания, которые мы вам предлагаем, используются в практической работе с детьми при подготовке их к обучению в школе, и, как правило, они не новы.

Материал сгруппирован таким образом, чтобы родители могли проверить готовность своего ребенка к успешному обучению математике в школе, знали, какие задания, и в каком, объеме посильны ребенку данного возраста и как развить необходимые умения.

Как это лучше сделать — зависит в значительной степени от вашего желания и изобретательности. Используя наши рекомендации, вы сами можете придумать задания, аналогичные предлагаемым, особенно если ребенок испытывает трудности при их выполнении.

ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ

Для успешного обучения математике ребенок должен иметь понятие о величине, сформированные пространственные и количественные представления, овладеть прямым и обратным счетом, счетом конкретных и отвлеченных предметов, знать цифры, числа и уметь соотносить их с количеством, знать геометрические фигуры.

Поступая в школу, ребенок должен уметь решать арифметические задачи. Задачи в курсе математики начальной школы занимают значительное место. Почти половина времени на уроках математики отводится решению задач.

Арифметические задачи помогают раскрыть основной смысл арифметических действий, связать их с определенной жизненной ситуацией. Задачи способствуют усвоению математических понятий, отношений, закономерностей. Как правило, каждая сюжетная задача отражает определенную жизненную ситуацию. Так, в начальной школе много арифметических задач, в содержании которых упоминаются различные профессии. **Например:** "Плотник изготовил.., садовник вырастил или обработал..." Важно, чтобы дети имели достаточно полное представление о профессиях.

Большую роль при подготовке ребенка к школе играет формирование пространственных и количественных представлений (больше — меньше, много — мало и т. д.). Трудности в решении задач могут быть связаны с недостаточным пониманием ситуации, отраженной в задаче, со сложностью выделения главной мысли, вопроса, математических связей и отношений между числовыми данными. И, конечно, решение задач невозможно без знания состава числа.

Наша задача и задача родителей — помочь ребенку еще до школы научиться ориентироваться в названных выше вопросах, подготовить его к восприятию школьной программы. С учетом этого и построено наше дальнейшее изложение.

Чтобы ребенок избежал трудностей, связанных с изучением математики, решением арифметических задач, необходимо позаботиться о расширении его общего кругозора.

Упражнения, задачи и игры раздела "Математика" имеют целью расширить кругозор ребенка именно в области математических знаний и представлений.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.

Наши дети вполне хорошо умеют считать, решать арифметические задачи, пытаются разбираться с делением и т.д. Мы предлагаем Вам простые упражнения для закрепления полученных знаний в детском саду,

Например:

1. *«В вазе было 5 конфет, принеси еще 3. Сколько конфет в вазе?»*
2. *«На ветке сидели 10 ворон, 5 из них улетели. Сколько ворон осталось?»*

Попробуйте немного усложнить вопрос – скажем, что *«Было 10 ворон 5 ворон уснули на ветке. Сколько ворон осталось?»* - дети спешат ответить 5 (хотя вороны не улетели).

Усложнять вопросы необходимо, чтобы дети задумывались, а не отвечали по заученным шаблонам. В такой форме мы развиваем не только математические способности, но и логическое мышление, память (держать условие задачи в уме), речь (объяснить свой выбор). Таких задачек много, вот некоторые из них:

1. *Сколько хвостов у трех котов?*
2. *Сколько ушей у 4х мышей?*
3. *Во дворе лаяло 3 собаки, пришли еще 3 и легли спать в конуре. Сколько собак во дворе (в конуре), или сколько лающих собак (спящих)?*
4. *В корзине 3 яблока. Как поделить их между четырьмя детьми так, чтобы одно яблоко осталось для мамы?*
5. *Карандаш разделили на 3 (4,5..) части. Сколько сделали разрезов?*
6. *На верёвке завязали 5 узлов. На сколько частей узлы разделили верёвку?*
7. *Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый из них?*

8. Что тяжелее килограмм ваты или килограмм гвоздей?
9. Когда гусь стоит на одной ноге, весит 7 кг. Сколько весит гусь, если встанет на две ноги?

Подобные упражнения это весело, нестандартно, интересно.

Удачи Вам в новых открытиях и достижениях.

