



Учимся наблюдать  
за изменениями  
в природе -  
**ВЕСНОУ**



**Задание 1.** Родителям рекомендуется:  
побеседовать с ребёнком о том, какое  
сейчас время года, какие изменения  
произошли в живой и неживой природе  
весной;

вспомнить названия весенних месяцев,  
прилеты ранней весны;

понаблюдать за изменениями в природе во  
время совместной прогулки в парке;

сравнить признаки ранней весны с  
природой в мае;

вспомнить о том, как ведут себя лесные  
звери и птицы весной, какие изменения  
происходят с деревьями и кустарниками,  
растениями луга и сада, какие изменения в  
одежде людей;

рассказать ребёнку о полевых работах.

**Задание 2.** Прочитать ребёнку  
стихотворения, обсудить их (выучите по  
выбору).

\*\*\*

Долго шла война тайком от  
ветров и стужи,  
А сегодня – прямиком шлёпает  
по лужам,

Тонит талые снега с голоном  
и звоном,

Чтобы выстелить луга  
бархатом зелёным.

«Скоро, скоро быть теплу!»  
- эту новость первой

Барабанит по стеклу серой  
лапкой верба... (Я. Аким)

\*\*\*

На логучем тополе гружно  
почки лопнули.

А из каждой почки вылезли  
листочки

Развернулись трубочки,  
распушили юбочки,

Вглянулись, улыбнулись и  
сказали: «Мы проснулись!»



**Задание 3.** Подобрать как можно больше признаков к существительному:

весна (какая?) – ранняя ...

**Задание 4.** Подобрать родственные слова:  
трава – травушка, травка, травяной,  
травинка, травник ...

**Задание 5.** Подобрать предметы к признакам:

весенний – день, ...; весенняя – гроза, ...;

весеннее – солнышко, ...; весенние – деньки, ... .

**Задание 6.** Подобрать существительные к действиям

(кто? что?): тает ..., бегут ..., распускаются ..., появляются ..., зеленеет ..., прилетают ..., цветут ... .

**Задание 7.** Ответить на вопросы по теме «Весна».

? Какие прилеты весны ты знаешь?

? Когда ты заметишь первые прилеты весны?

? Какие это прилеты?

? Назови весенние месяцы.

? Назови перелётных птиц. Расскажи о жизни птиц и зверей весной.


? Как трудятся колхозники на полях? Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь?

Для чего он нужен?

**Задание 8.** Выучить пословицу о весне.

□ Март с водой, апрель с травой, май с цветами.





- Ребенка очень порадуют первые цветы, в городе это мать-и-мачеха. Рассмотрите их, поговорите, какого они цвета, как пахнут, какой у них стебель. (Если представится возможность, покажите крохе подснежники).


- Послушайте вместе с малышом веселое щебетание птиц. Покажите ребенку грача – первую птицу, возвращающуюся домой из теплых стран. Понаблюдайте за его важной походкой.

- Обратит внимание ребенка, что появляются насекомые – бабочки, мошки, комары.

- Расскажите малышу, что в лесу после зимней спячки проснулся медведь, что шубка у зайца опять стала серой, что у лисички родились лисята, у волчицы – волчата.

- Почитайте малышу стихи о весне: А. Плещеев «Сельская песня», «Весна», М.Садовский «Сердитый снег», С.Маршак «Снег теперь уже не тот», А.Леонтьев «Кап-кап-кап», И.Токмакова «К нам весна шагает», Ф.Тютчев «Зима не даром злится» и прочее.





Гуляя на улице, обращайтесь внимание ребенка на следующие моменты:

- Подставьте вместе лицо под солнечные лучи. Тепло! Солнце начинает светить ярче, становится теплее.

- Расскажите малышу о том, что скоро можно будет надевать легкие куртки, шапки, ходить без варежек и т.д.

- Понаблюдайте вместе с ребенком за сосульками. Какие они? Длинные и короткие, толстые и тонкие, прозрачные, твердые, холодные. Солнце нагревает сосульки, и с них начинает капать вода – «кап-кап-кап», получается капель. Послушайте эти звуки.

- Понаблюдайте, как тает снег, его становится всё меньше и меньше, он превращается в водичку, лужи, на дорогах становится слякотно. Можно делать лопаткой канавки, чтобы в них уходила вода.

- Обратите внимание ребенка, как на деревьях набухают почки, объясните, что из них скоро появятся листочки. Можно принести одну веточку домой, поставить её в воду и понаблюдать, как почки распустятся и превратятся в литья.

# Март

☀️ Обратите внимание ребёнка на первые признаки весны: капель, кругом вода стало теплее, ярко светит солнце.

☀️ Предложите ребёнку постоять лицом к солнцу, почувствовать его тепло. Закрепите название погоды: солнечно.

☀️ Обсудите с ребёнком, какие бывают сосульки: большие, маленькие, толстые, тонкие, прозрачные, холодные, твёрдые.

☀️ Послушайте с ребёнком песню капли.

☀️ Понаблюдайте за таянием снега, его состоянием: стал тёмным, серым.

☀️ Закрепите умение различать 2-3 дерева по стволу. Уточните знания о строении дерева: ствол, ветки.

☀️ Понаблюдайте за голубями и воробьями, обратите внимание на их различие и сходство.



# АПРЕЛЬ



Апрель — месяц первых цветов и последнего снега, пора вешнего солнца и вешней воды. Ночью заморозит, днём распустит. То солнце, то дождь, а то вдруг и снег! Под снегом журчит вода, в лесу вода, на полях вода, дождь моросит. Апрель — месяц ледохода, месяц освобождения ото льда.

Развертываются почки липы, желтой акации, яблони и др. Зацветает душистый тополь, черемуха, садовая вишня, в конце месяца — одуванчик. В это время массы перелетных птиц возвращаются из теплых краев на родину. Вышел из берлоги медведь. Вылезли из нор барсуки. Наблюдается массовое появление лесных муравьев и бабочек-крапивниц, вылетают мухи, появляются комары.

*Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи*

*Пробирается медведь  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвел подснежник.  
(Самуил Маршак)*

## Пословицы

Апрель открывает ключи и воды.  
Апрельский цветок ломает снежок.  
Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.  
Апрельский скворец - весны гонец.




## Что мы празднуем

1 апреля - День Смеха.

12 апреля - День авиации и космонавтики.



# Мамы



Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.

Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.

Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.

Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.

Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.

Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.

Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.

