

*Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию.
Декоративное рисование в средней группе
«Хохломская посуда для Мишки».*

Цель: развивать художественно – творческие способности.

Задачи:

Образовательные. Закреплять и расширять знания детей о народном художественном промысле русских мастеров – хохломской росписи и её особенностях. Учить самостоятельно составлять узор по мотивам хохломской росписи на новых по форме изделиях, используя знания, умения, навыки, полученные в предшествующих занятиях цикла. Закрепить знания детей о цветовой гамме, об элементах хохломской росписи: ягоды, цветы, травка, завиток.

Развивающие. Развивать умение видеть красоту элементов хохломской росписи; развивать навыки рисования легкими формообразующими движениями веточки с травным орнаментом.

Воспитательные. Воспитывать интерес к народно – прикладному искусству и традициям русского народа, чувство гордости за свою страну и уважение к труду народных мастеров. Воспитывать аккуратность в работе; вызывать положительный отклик на результаты своего творчества.

Интеграция образовательных областей: познавательное- речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование: Аудиозапись с народными напевами, кисточки для рисования, краски гуашь, салфетки, стакан с водой, ватные палочки, (по количеству детей) тонированные бумаги с силуэтами посуды.

Предварительная работа: Презентация «Золотая хохлома»; организация выставки хохломских изделий, иллюстраций с изображением посуды расписанных в технике Хохлома; привлечь детей к рассмотрению изображений.

Ход НОД

(Под русские напевы дети заходят в группу).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Проходите, я очень рада Вас видеть. Приветствие. «Давайте порадуетесь»

Давайте порадуетесь солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуетесь улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто пришел к нам сегодня сюда, (разводят руками)

«Здравствуйте, скажем все вместе!» (Машут руками)

(В группу забегают Маша). Добрый день, Маша! У тебя что-то случилось?

Маша: Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь. Я случайно, ну не совсем случайно разбила у Миши посуду.

Воспитатель: Да, Маша, Миша теперь огорчиться.

Маша: Ну так я и говорю, мне нужна ваша помощь. Помогите мне сделать новую посуду.

Воспитатель: Маша, конечно мы тебе поможем.

Маша: Только мне посуду надо красивую, ну она так еще называется (думает) хохолская, полхоская. А я лучше покажу (*картинка посуды с хохломской росписью*).

Воспитатель: Ребята, как называется такая посуда? (Хохломская). Да, ребята, натворила Маша дел. Но прежде, чем приступить к работе, я хочу пригласить вас в дивный, волшебный мир Хохломы. Я приглашаю вас в мини-музей, посмотреть какие есть изделия хохломской росписи. (*Звучит тихая народная мелодия*). - Посмотрите ребята, как красиво вокруг! Мы словно попали в царство Золотой Хохломы! Перед вами расписная деревянная посуда (*В группе организована выставка хохломских изделий, иллюстраций с изображением хохломской посуды*).

- И чего здесь только нет:

Чашки, ложки и диковины - ковши.

Вы разглядите, не спешите.

Тут травка вьётся и цветы небывалой красоты!

Блестят они как золотые, как будто солнцем залитые.

(*Дети рассматривают выставку*).

Воспитатель: Какое настроение вызывает у вас хохломская посуда? (*Варианты ответов детей: радостное, весёлое*).

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики, а я расскажу вам о хохломской росписи. Хохломская роспись родилась очень давно под Нижним Новгородом в большом торговом селе, которое называется Хохлома. Мастера делают свою посуду из дерева липы и берёзы, она прочная. Вся посуда не простая, а словно – золотая! На всех изделиях присутствует золотой цвет: на одних изделиях – это фон, на других – листья, ягоды, цветы в узорах, поэтому ее называют иногда Золотой Хохломой. Золотистый, красный, черный, может присутствовать зелёный – такое сочетание цветов можно встретить на изделиях хохломской росписи. Для хохломы эти цвета особенно важны: красный придает теплоту и мягкость искусственному золоту, а черный усиливает его сияние. Свои изделия как говорят мастера «Пишут под растительный орнамент». Растительный орнамент – это узор из цветов, трав и ягод в хохломской росписи. А еще хохломские художники рисуют на поверхностях своих изделий земляничку, малинку, ежевичку, чёрную и красную смородину, рябину, вишенки, крыжовничек. Называют они ягоды ласково, и никогда даже один и тот же мастер не напишет их одинаково.

Воспитатель: Ребята, чтобы помочь Маше надо побыть мастерами – умельцами? А для этого надо ответить на вопросы. Справитесь? (*да*)

1. Какие цвета использует художник в хохломской росписи? (красный, желтый, черный)

2. А каким узором расписывают хохломские мастера свои изделия? (травка, ягодки, цветы).

3. Какие ягоды рисуют художники? (земляничку, малинку, ежевичку, чёрную и красную смородину).

Физкультминутка

Хохлома, да хохлома (*руки на поясе, повороты туловища вправо – влево*)

Наше чудо – дивное! (*руки поднять вверх, через стороны опустить вниз*)

Мы рисуем хохлому (*руки перед грудью одна на другой*)

Красоты невиданной! (*руки поднять вверх, через стороны опустить вниз*).

Нарисуем травку (*руки перед грудью одна на другой*)

Солнечную краской (*руки поднять вверх, через стороны опустить вниз*)

Ягоды рябинки (*руки перед грудью одна на другой*)

Краской цвета алого (*руки поднять вверх, через стороны опустить вниз*)
Хохлома, да хохлома (*руки на поясе, повороты туловища вправо – влево*)
Вот так чудо дивное! (*руки поднять вверх, через стороны опустить вниз*).

Ну, вот мы и справились со всеми задания, теперь можете стать и мастерами – умельцами. Закройте глазки и повторите: «Раз, два, три, мастерами стали мы».

(*Дети проходят к своим столам, и воспитатель показывает приёмы и способы изображения ягодного орнамента*). Дети под русскую народную мелодию расписывают посуду хохломской росписью.

Воспитатель: Посмотрите, какая красота у нас получилась! Ребята, какие чудесные получились блюдца, стаканы, чашки – яркие, красочные – как у настоящих мастеров, настоящая золотая хохлома! У каждого получился свой, неповторимый узор. Маша, ребята, твою просьбу выполнили, посуда для Миши готова. Скоро наша расписная посуда подсохнет и ее можно будет забрать. Тебе нравится?

Маша: Красота неопишуемая! Мише обязательно понравится ваше творчество. Спасибо вам, ребята, за помощь. До свидания.

Воспитатель. Есть такая пословица: «Сделал дело, гуляй смело!» Вот и к нам приехали гости из самой Хохломы. Они приехали к нам с частушками, давайте их послушаем.

Хохлома, Хохлома,
Наше чудо дивное!
Мы рисуем Хохлому —
Красоту невиданную

Рисовали травку
Солнечною краской,
Ягоды - огоньки –
Алой краской от зари.

Краски яркие горят,
Украшаем все подряд:
И посуду и столы.
Это все из Хохломы!

Ох, Россия, ты Россия,
В каждом граде терема.
Всей земле на удивленье
Золотая Хохлома!

Воспитатель: Ну вот и нам пора превращаться обратно в ребят и возвращаться в группу. *Закройте глазки и повторите: «Раз, два, три детьми снова стали мы».* Вот вы опять превратились в ребят и оказались в нашей группе. Спасибо вам за помощь. Наше занятие подошло к концу.

- Понравилось ли вам рисовать хохломские узоры?
- Где живут хохломские мастера? (за Волгой - рекой).
- Что они расписывают хохломскими узорами? (посуду).
- Из чего делают эту посуду? (из дерева).
- Какие вы запомнили основные элементы хохломской росписи? (осочки, травинки,