

АПЛИКАЦИЯ

Для детей 4-5 лет.



Тема: «ДЕРЕВЬЯ»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ !

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ названия знакомых деревьев, а с другими, мы с вами вместе их познакомим.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА - существительные: осина, рябина, дуб, яблоня, ель, сосна, береза, почки, ветки, ствол, листья, плоды, семена, сережки, крона, верхушка, кора, корни, шишки;
прилагательные: белоствольная, стройная, высокая, низкое, изящная, красивая, большое, резные, березовые, еловые, шуршащие, шершавая, ветвистое, вечнозеленое, развесистая, маленькие, зеленый.

ЦЕЛЬ: развитие у детей художественно-творческих способностей при помощи аппликации .

Задачи:

- 1) Систематизировать накопленные представления детей о деревьях;
- 2) Развивать умения правильно держать ножницы, аккуратно разрезая полоски зелёной бумаги на квадраты, прямоугольники-листочки;
- 3) Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик.

ОТЛИЧАТЬ ДЕРЕВО ОТ КУСТА ПО ПРИЗНАКАМ:

Взрослое дерево выше куста.

У дерева один ствол.

Какую пользу приносят нам деревья?

- 1. Одно дерево производит около 113 килограммов кислорода в год. Это значит, что два взрослых дерева могут производить достаточно кислорода, чтобы покрыть ежегодную потребность в кислороде семьи из четырех человек.

Давайте рассмотрим Строение дерева



ВЕТВИ

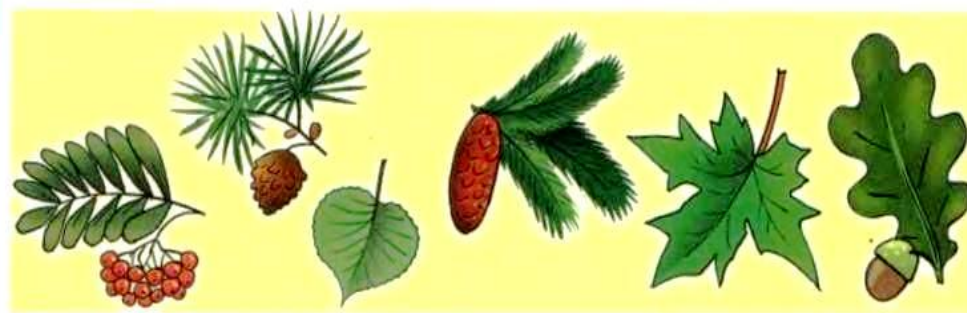
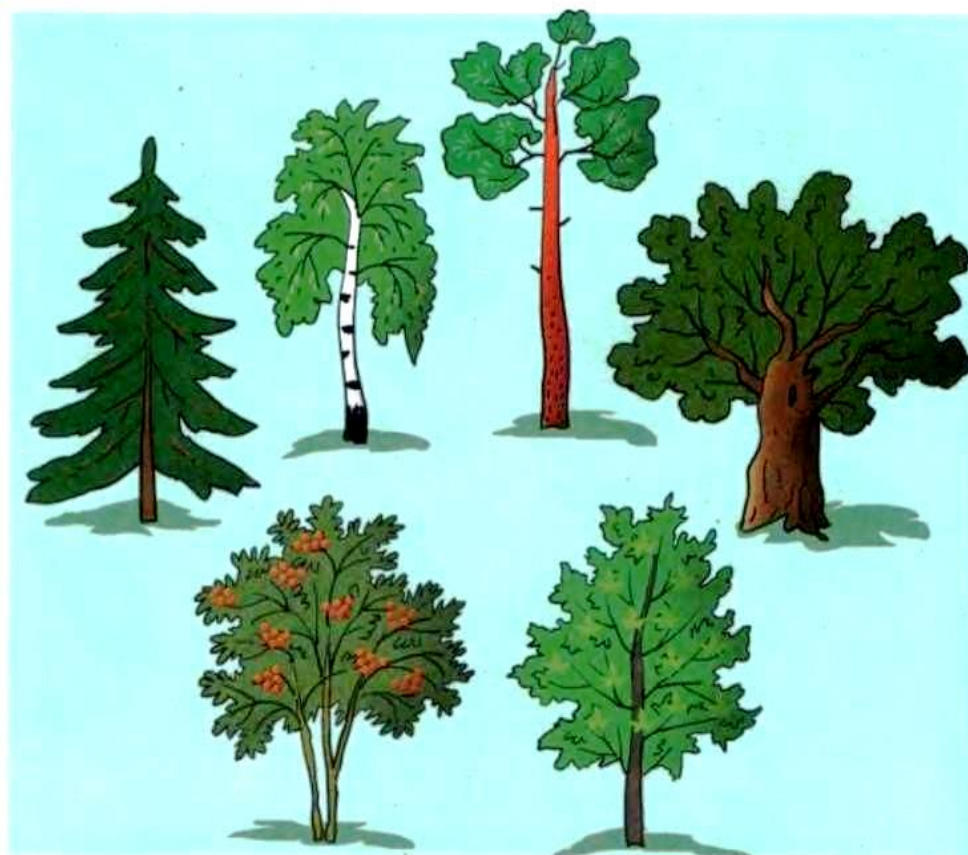
ЛИСТЬЯ

СТВОЛ

КОРНИ



ИГРА «НАЗОВИ ХВОЙНЫЕ И ЛИСТВЕННЫЕ
ДЕРЕВЬЯ»



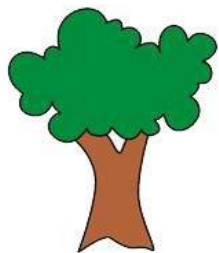
Предложите ребенку рассмотреть картинки и назвать нарисованные деревья. Попросите подобрать к каждому дереву подходящие листья. Закрепите в речи малыша названия деревьев: «рябина», «елка», «береза», «сосна», «дуб», «клен».

Полезьа деревьев для планеты:

- 1) Многие птицы и дикие животные устраивают на деревьях свое жилище.
- 2) Деревья служат преградой ветру, уносящему прочь сухую почву.
- 3) Деревья не дают ливням разрушать почву.
- 4) Корни связывают почву в одно целое.
- 5) Перепревшие листья питают почву.



1



2



3



4



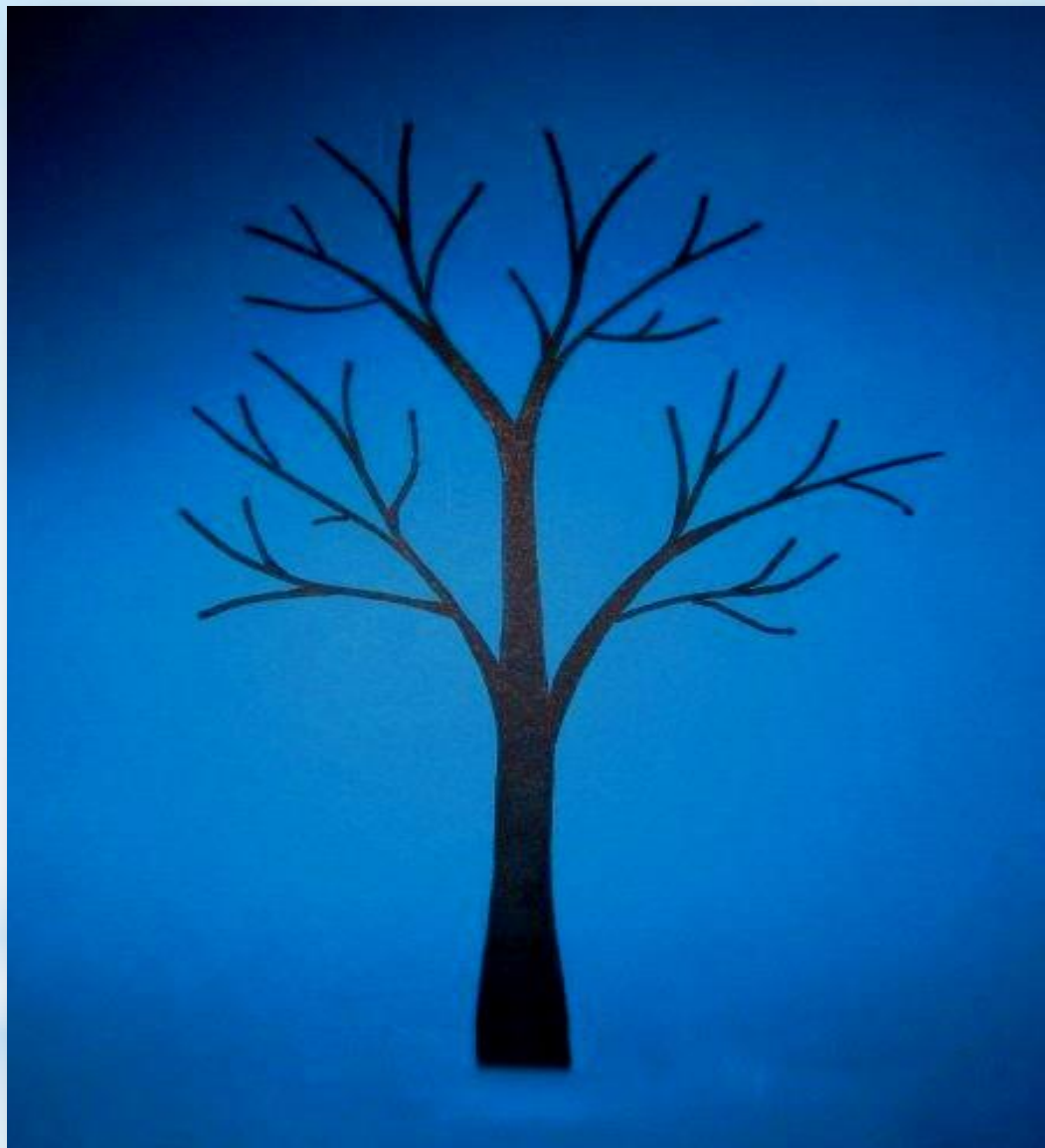
ИГРА «НАЙДИ НУЖНУЮ ТЕНЬ»

Дерево
У дерева ствол,
на стволе много веток,
А листья на ветках зеленого цвета.

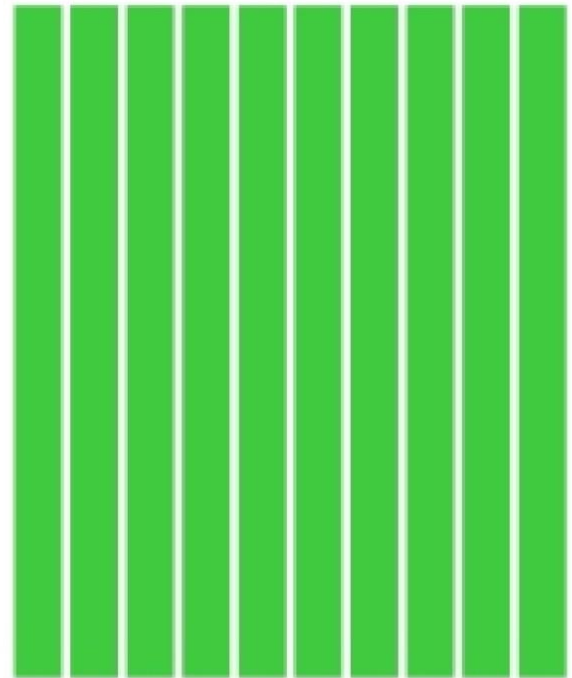


Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.

Уважаемые родители, перед началом работы с детьми необходимо сделать пальчиковую гимнастику.



Из бумаги коричневого цвета ,вам необходимо вырезать ствол дерева и наклеить его на цветной лист .



Зелёный лист бумаги разрезать на полоски шириной 1 сантиметр



**Каждую полоску разрезаем на
квадраты, прямоугольники**

Физкультминутка



Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле!
Каждое старается,
К небу, солнцу тянется.
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки.
Даже толстые стволы
Наклонились до земли.
Вправо-влево, взад-вперед-
Так деревья ветер гнет.



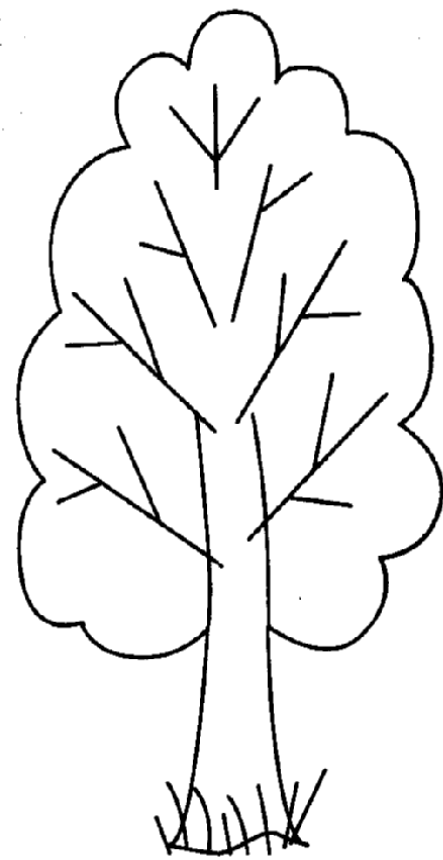
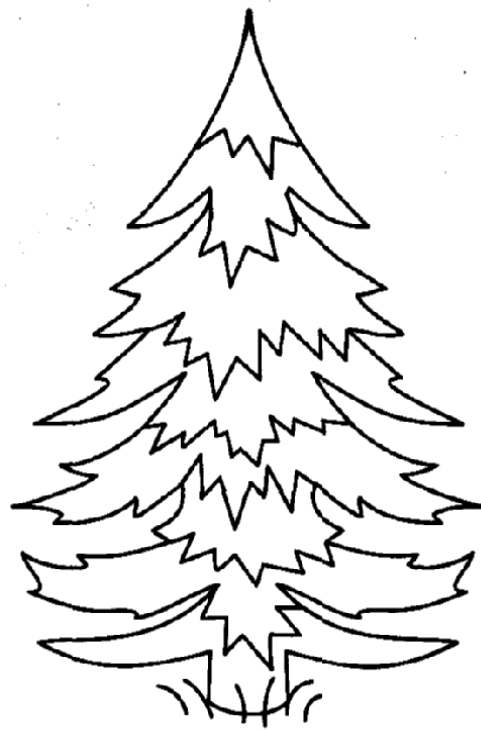
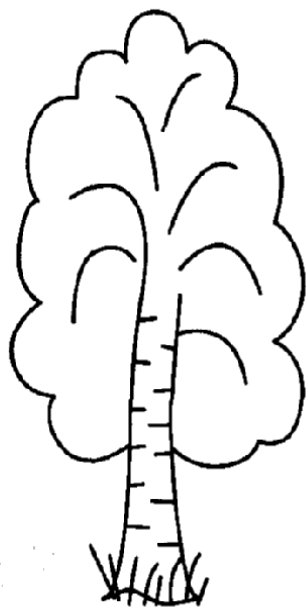
Наносим клей на квадраты и приклеиваем на крону дерева



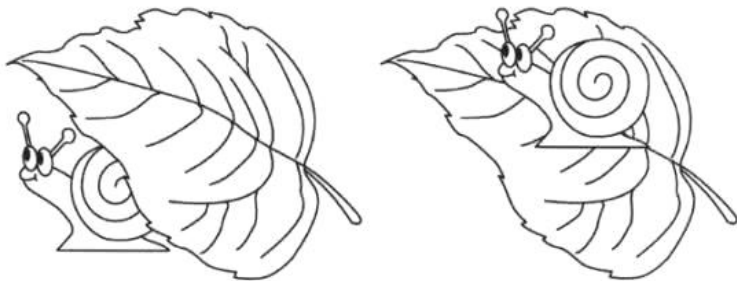
Готовый результат.

Домашние задания для детей!

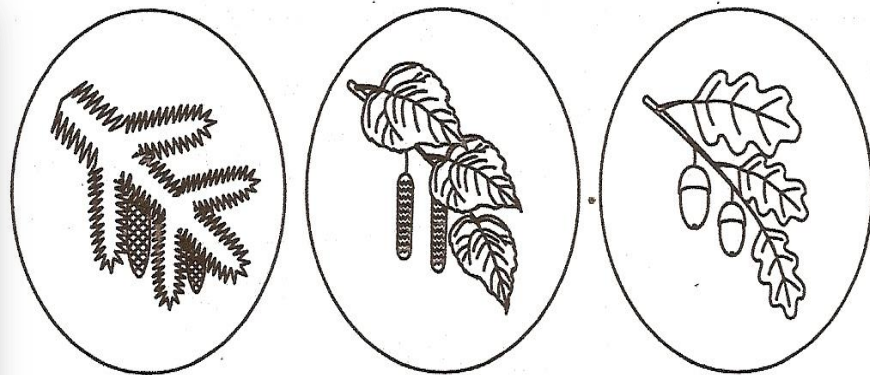
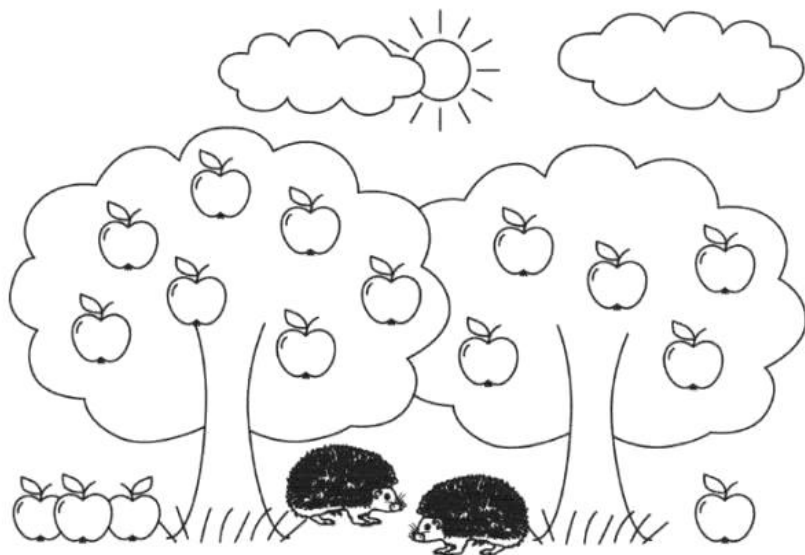
Росли три дерева: берёза, ель и тополь. Берёза ниже ели, ель ниже тополя. Какое дерево самое высокое - раскрась, самое низкое - обведи.



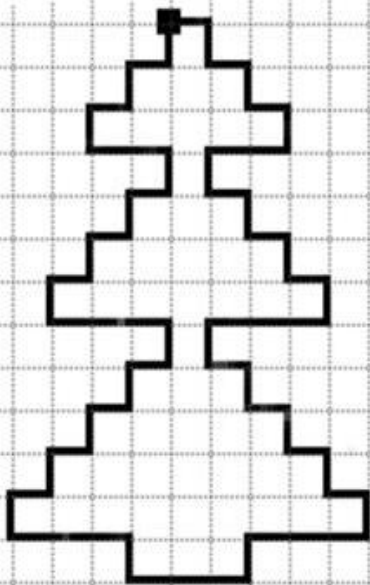
Раскрась улитку на листочке в коричневый цвет, под листочком - в жёлтый.



Раскрась яблоки на яблоне слева в зелёный цвет, на яблоне справа - в жёлтый, под яблонями - в красный. Покажи ёжика, который идёт налево, и ёжика, который идёт направо.

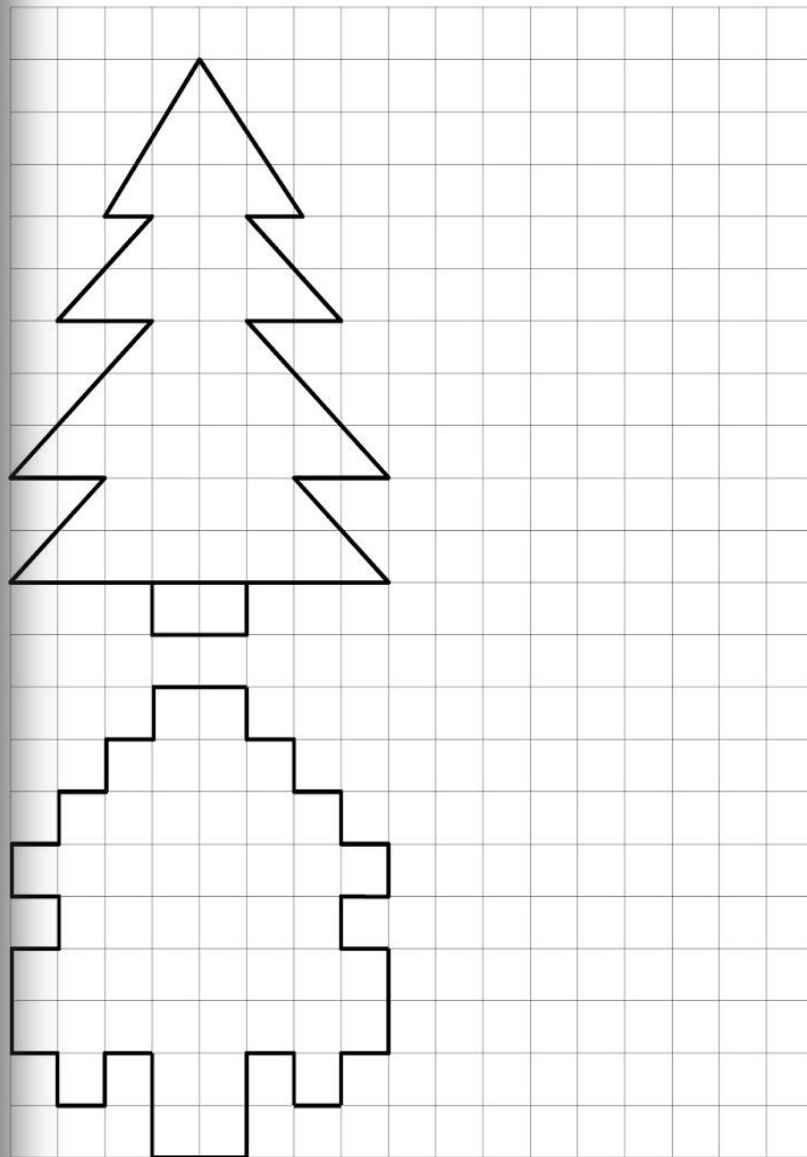


Графический диктант "Ёлочка"



1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
2 ←	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	3 ←	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
3 ←	1 ↓	3 ←	1 ↑	3 ←	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	3 ←	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	2 ←	1 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑		

Скопируй рисунок.



Найди и обведи все деревья



Какую пользу приносит дерево человеку?



ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ!!!

