

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ

**22 АПРЕЛЯ**

- это гражданская инициатива, которая призвана объединять всё население планеты в деле защиты окружающей среды



Праздник чистой Воды, Земли и Воздуха

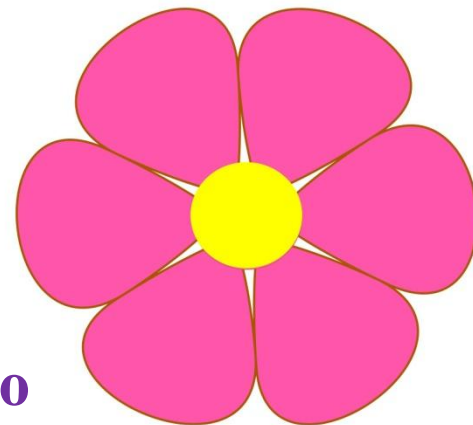
**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ**



**ЗЕМЛЯ НАШ ОБЩИЙ ДОМ, В КОТОРОМ  
МЫ ВСЕ ЖИВЁМ !!!**

Приобщение ребенка к этому предмету в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса. Позвольте предложить Вашему вниманию несколько игр, в которые вы, вместе с ребёнком, можете поиграть дома. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

- развивать логическое мышление, память;
- расширять представления детей о временах года;
- развивать внимание, выдержку.





**Игра « С какого дерева листочек»-закреплять счёт, времена года, цвет.**



Игра «Какое время года?»-закреплять времена года, посчитать, что по одному, по два и т.д.



**«Какое время года?»-закреплять времена года, счёт от одного до десяти.**



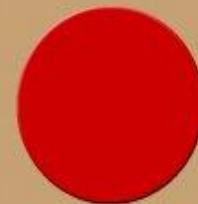
**«Какое время года, изображено на картинке?»-закреплять времена года, посчитать, сколько нарисовал художник по одному предмету, сколько по два.**



**Игра «Найди нужную тень к предмету, изображённому на картинке»**



КЛАССИФИКАЦИЯ ПО  
ЦВЕТУ И ВЕЛИЧИНЕ



Найди и покажи деревья от самого высокого до самого низкого.



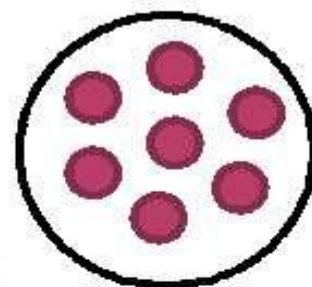
Я нашёл в дупле у белки  
Пять лесных орешков мелких  
Вот ещё один лежит,  
Мхом заботливо укрыт.  
Ну и белка! Вот хозяйка!  
Все орешки посчитай-ка!



# Физминутка

## «Математическая»

Сколько точек будет в круге,  
Столько раз поднимем руки.  
Сколько ёлочек зелёных,  
Столько сделаем наклонов.  
Приседаем столько раз,  
Сколько бабочек у нас.  
А притопнем столько раз,  
Сколько ёжиков у нас.  
А прихлопнем столько раз,  
Сколько белочек у нас.





Над рекой летели п т и ц ы:  
Голубь, щука, две синицы,  
Два стрижа и пять угрей.

Сколько птиц? Скажи скорей!

$$1 + 2 + 2 = \square$$



Забежал щенок в курятник,  
Разогнал всех петухов.

Три взлетели на нашест,  
А один в кадучку влез.

Два — в раскрытое окно.

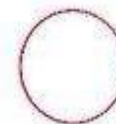
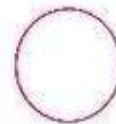
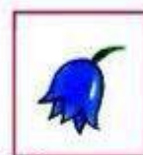
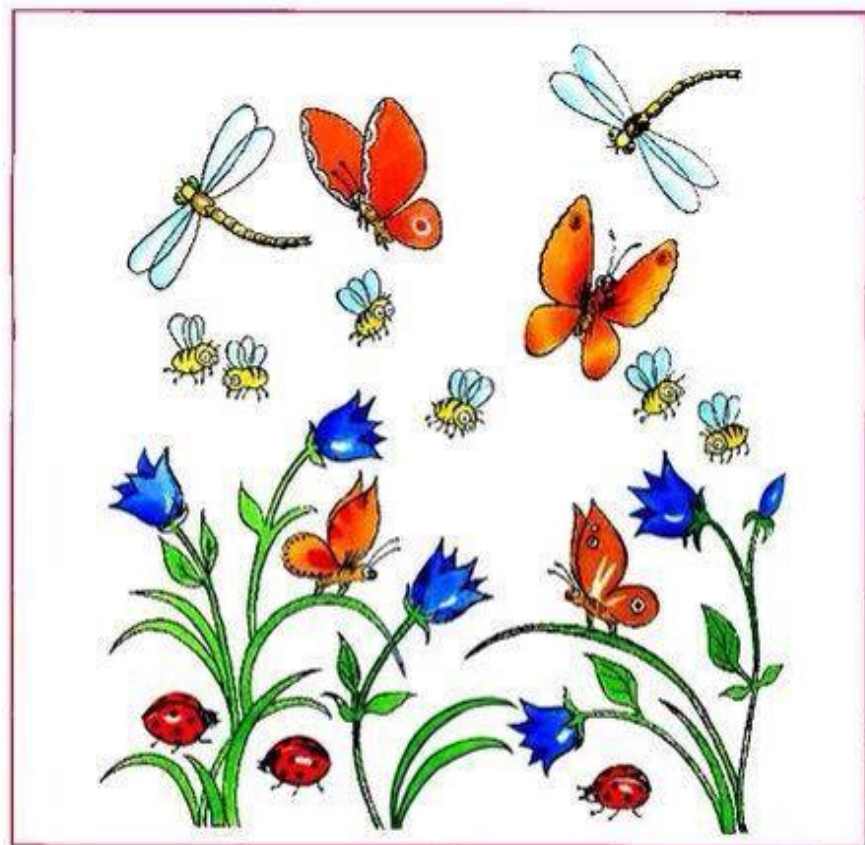
Сколько было их всего?

$$3 + 1 + 2 = \square$$

Пять ворон на крышу сели,  
Две ещё к ним прилетели.

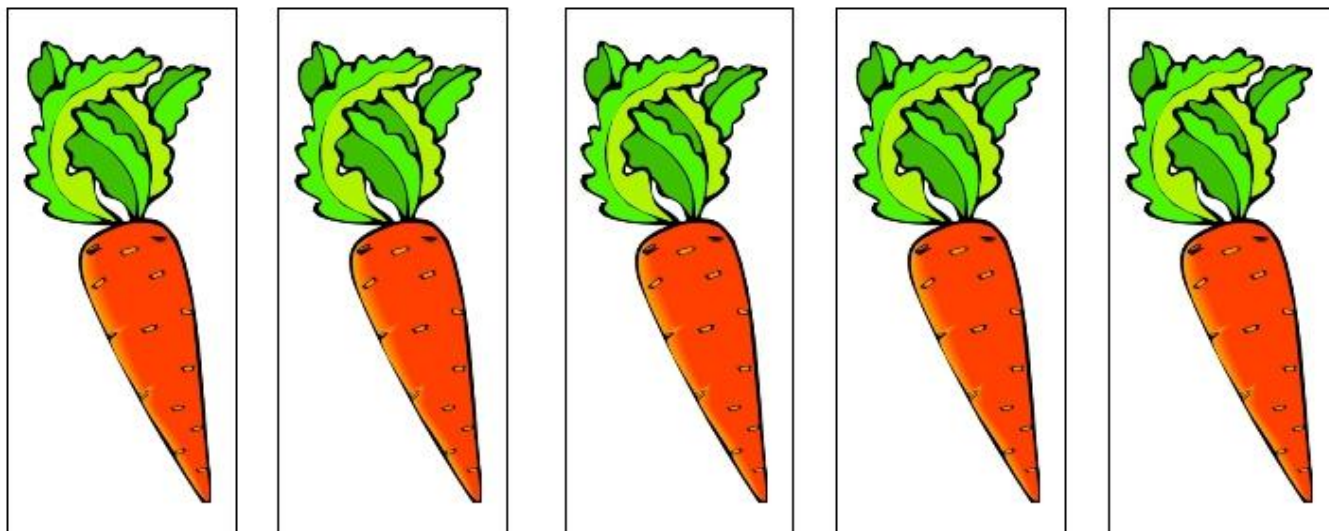
Отвечайте быстро, смело,  
Сколько всех их прилетело?

$$5 + 2 = \square$$



*Цель.*

*Развивать у детей умение сравнивать совокупность предметов по количеству путём оставления пар.  
Закреплять понятия «один», «много», «столько же».*



*Задание 1*

Всем ли зайчикам достанется по морковке?  
Чего больше : зайчиков или морковок ?

Посчитай.

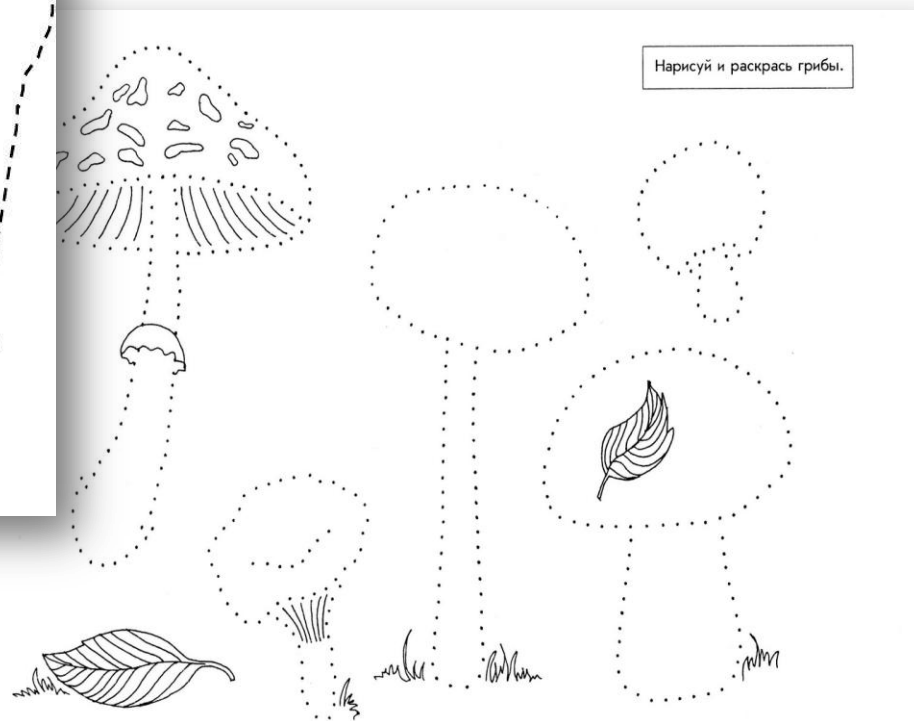
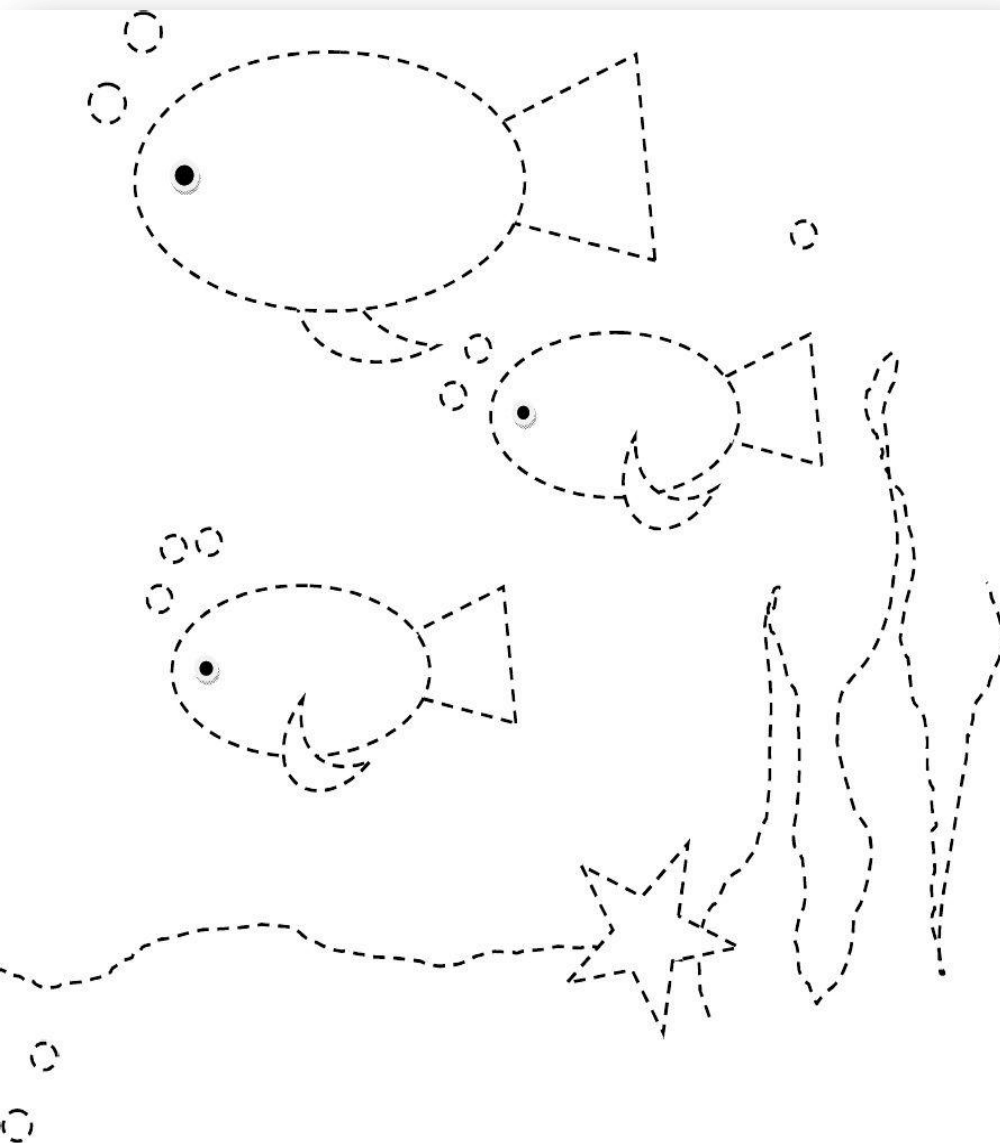


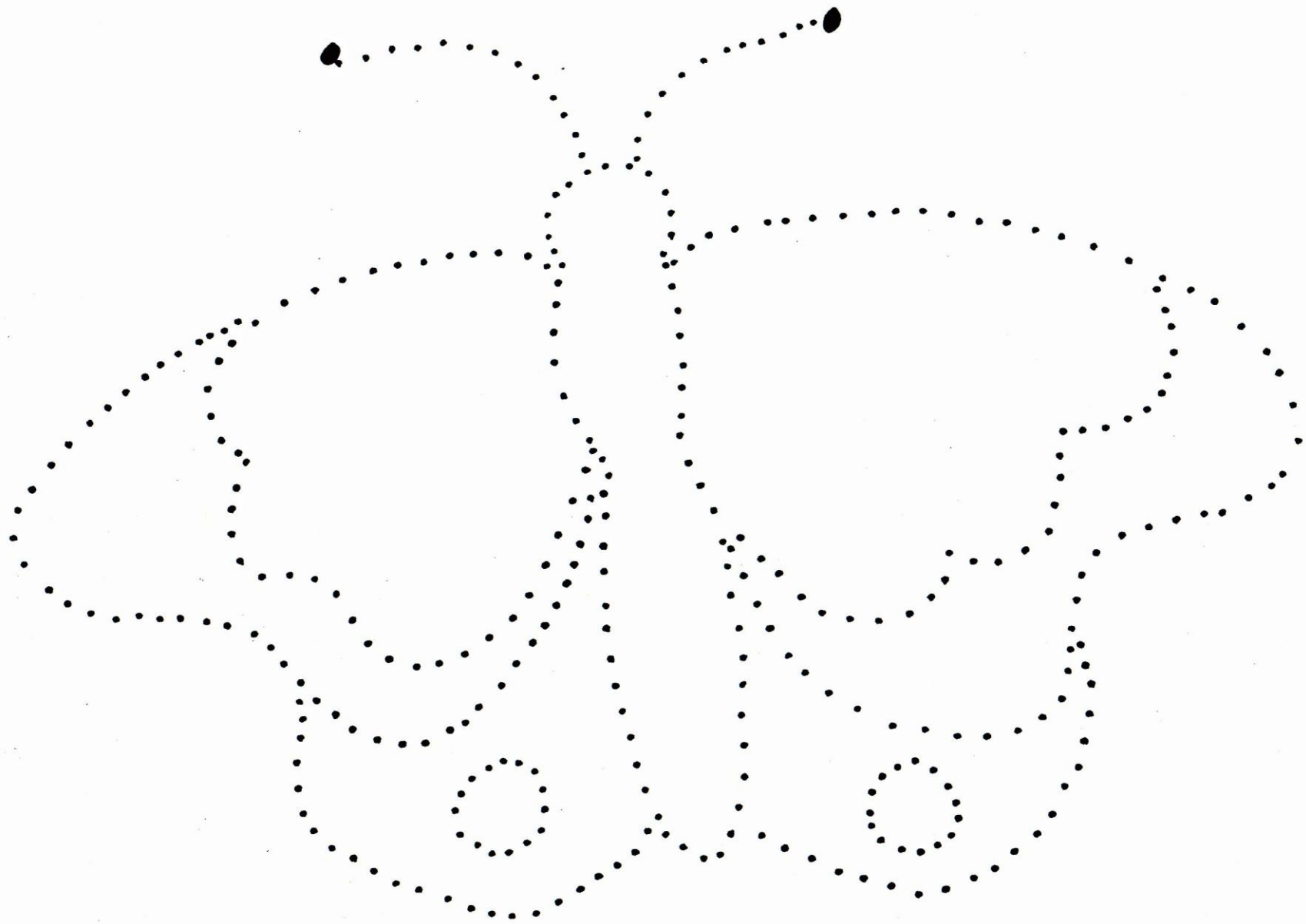


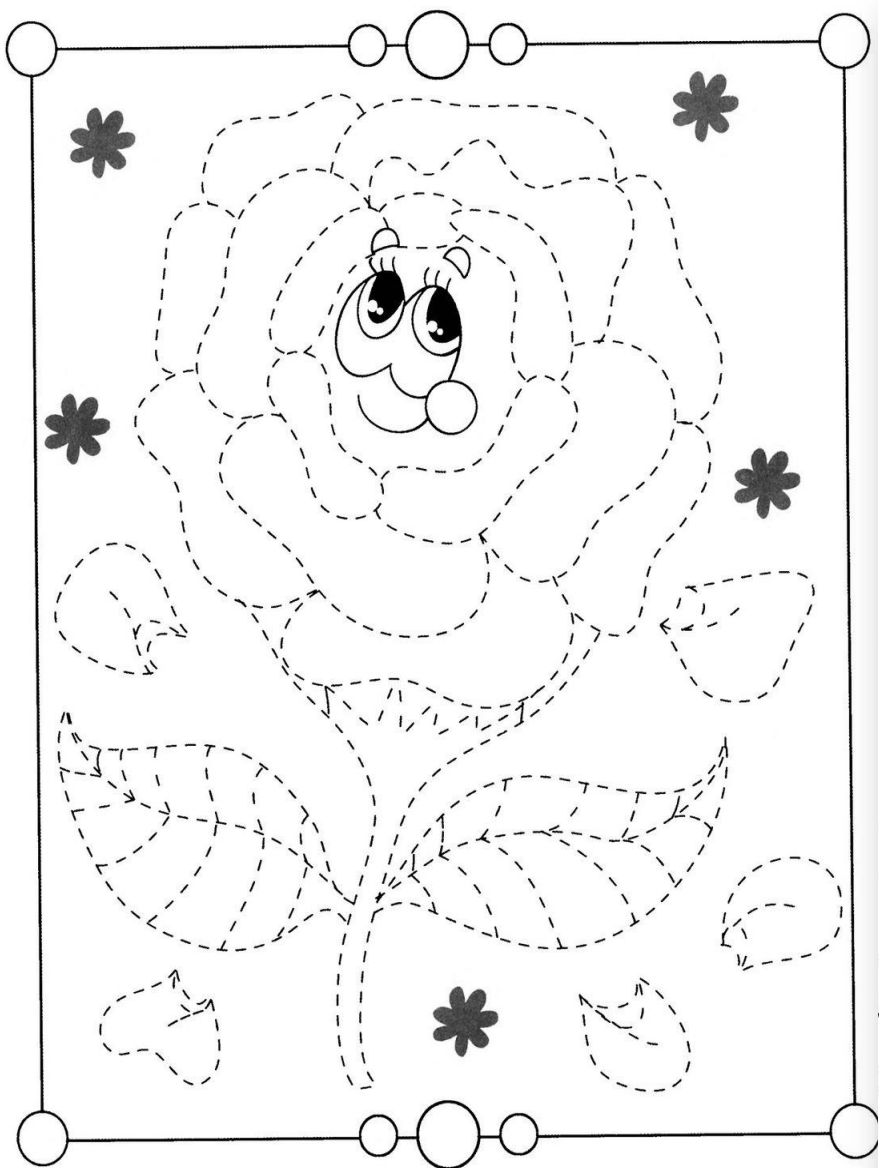
**«Какая цифра лишняя, а какую художник забыл нарисовать?»-закреплять цифры в пределах 7.**



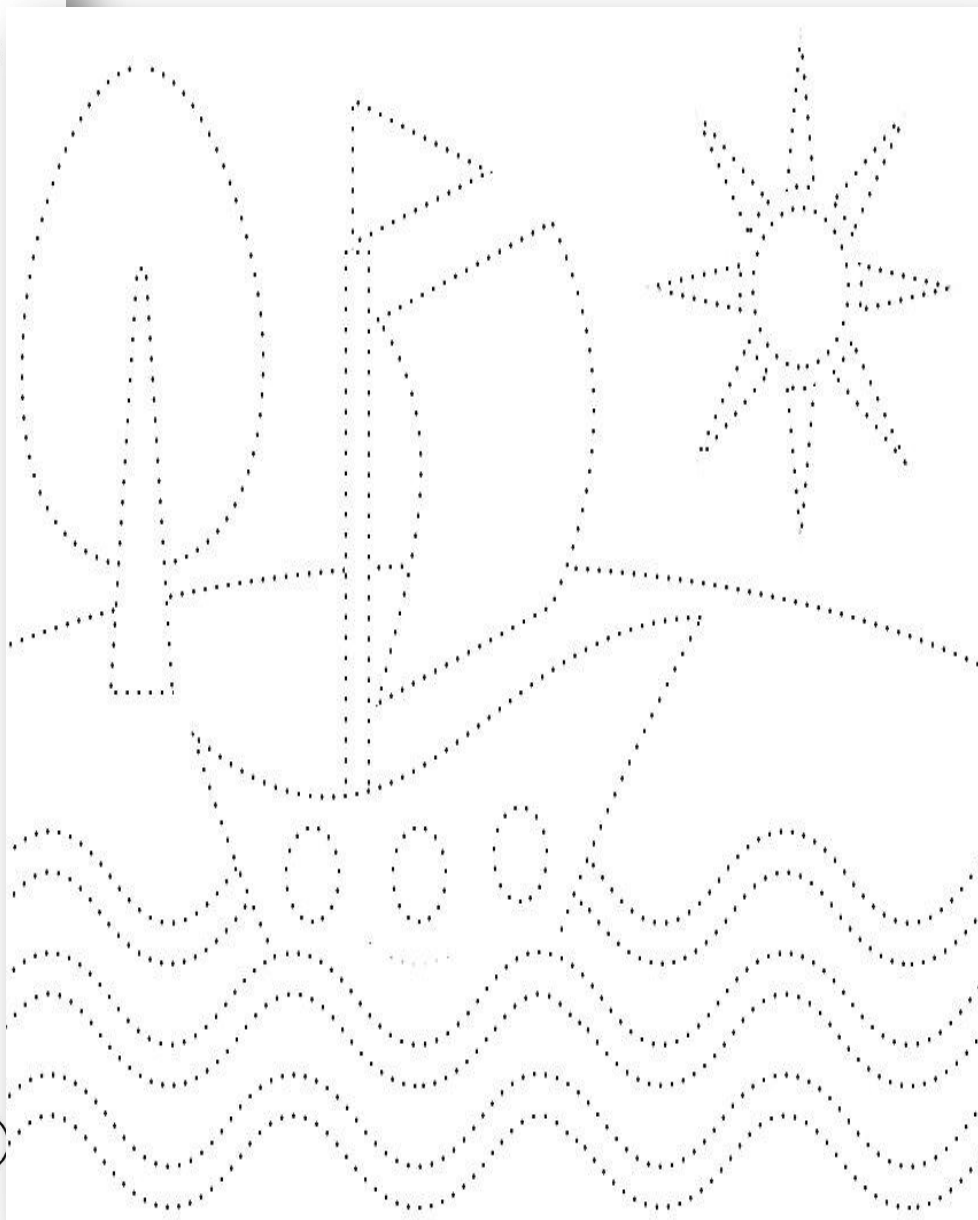
**« Домашнее задание: нарисовать и раскрасить картинки»**

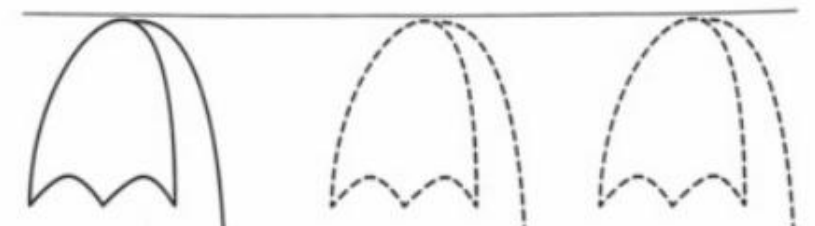
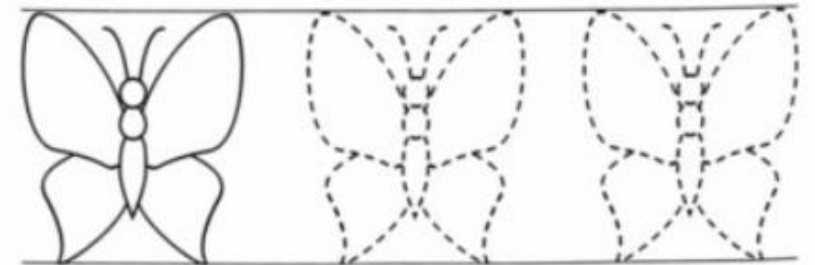
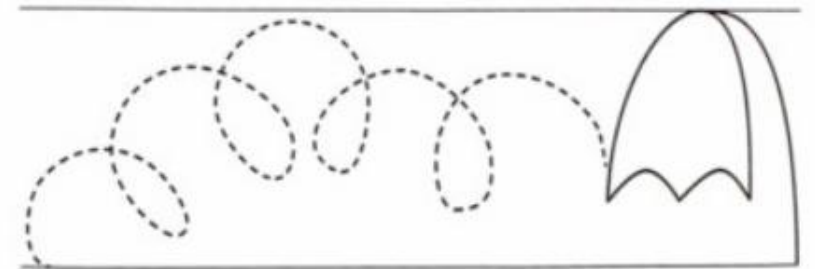
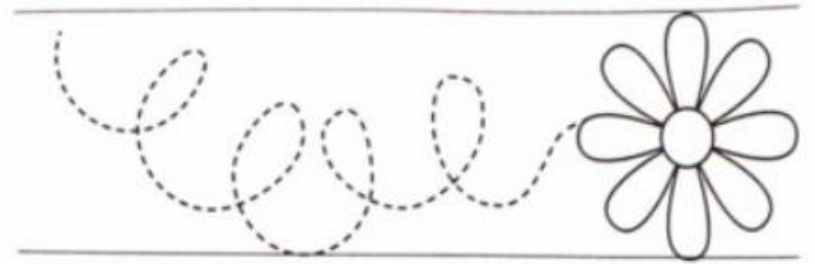
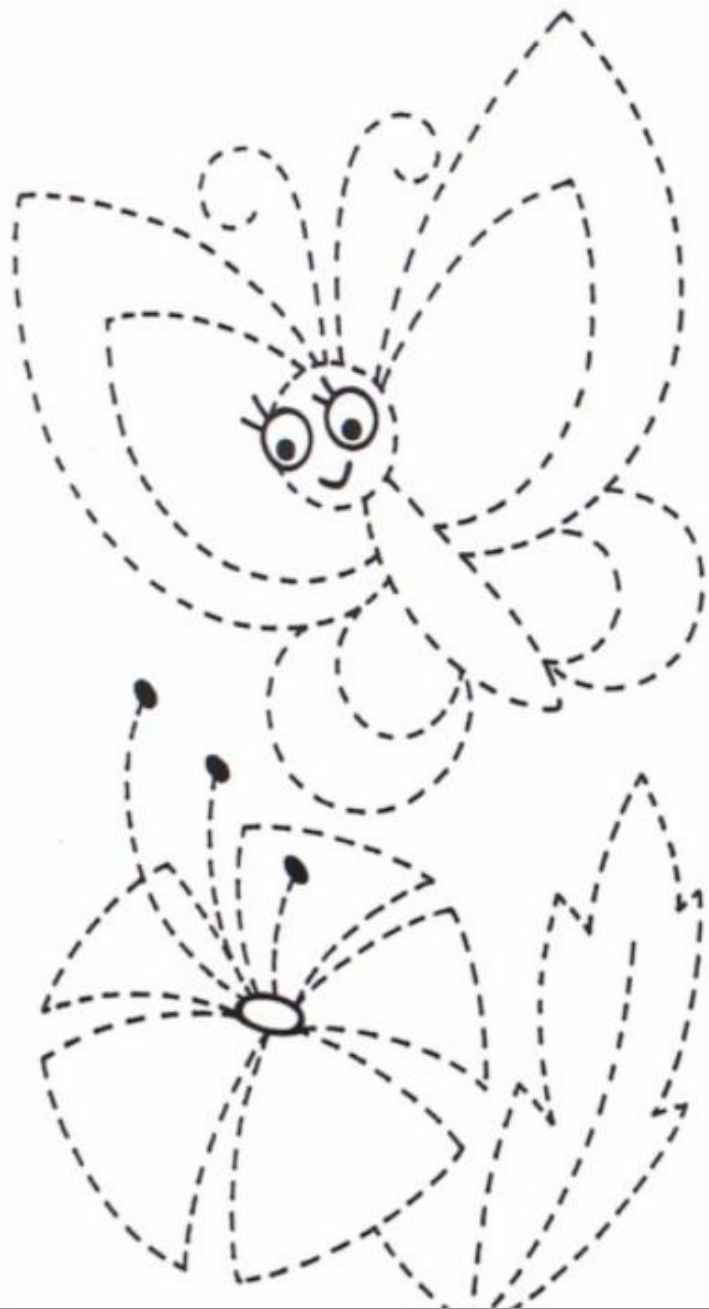


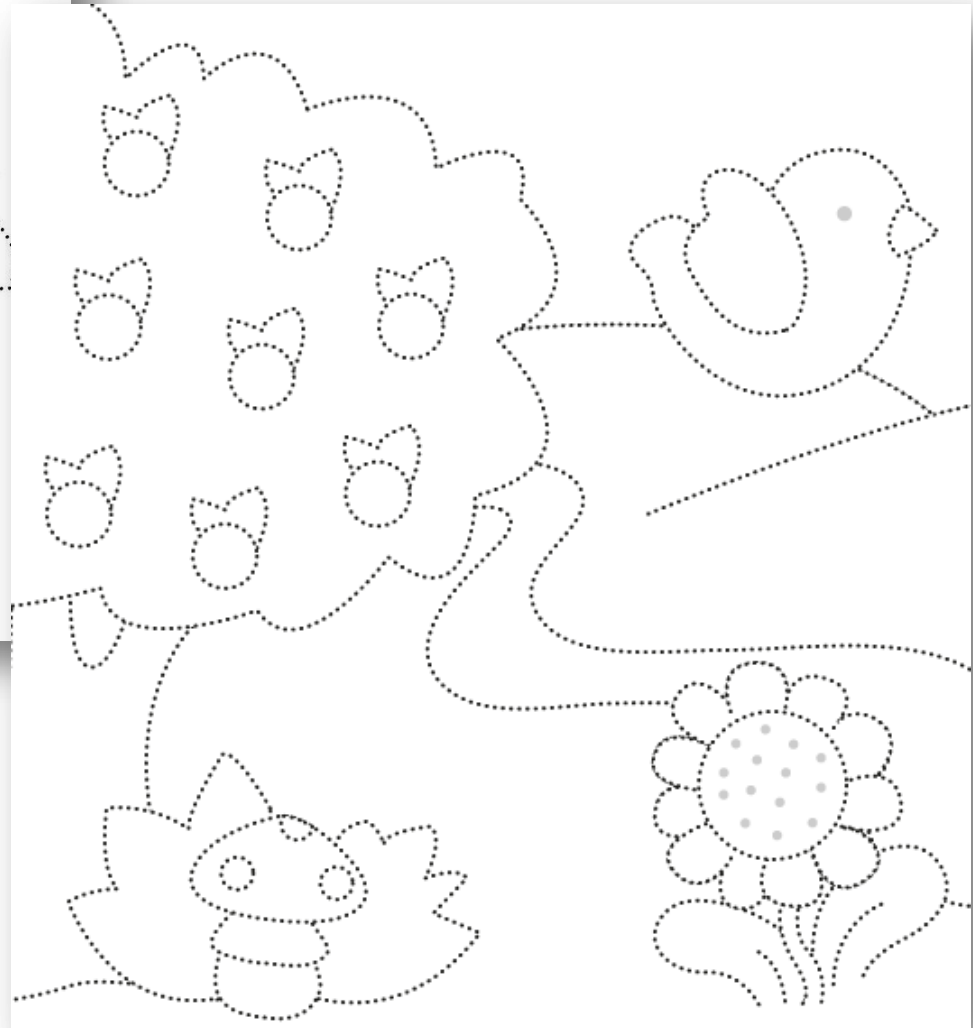
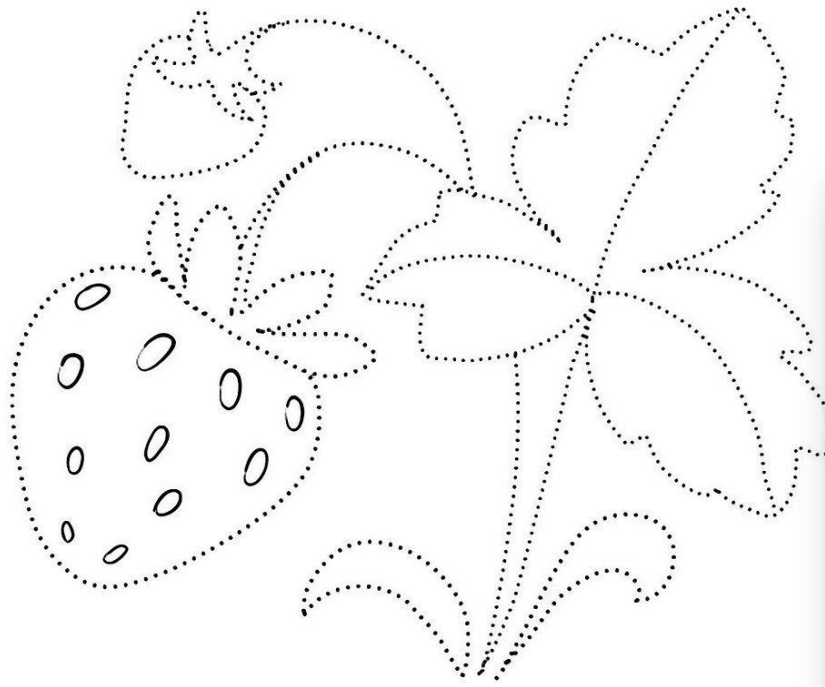


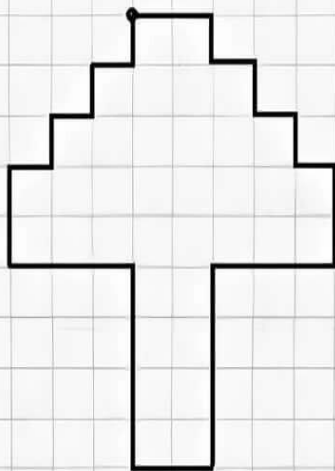


Обведи рисунок по пунктиру и раскрась.







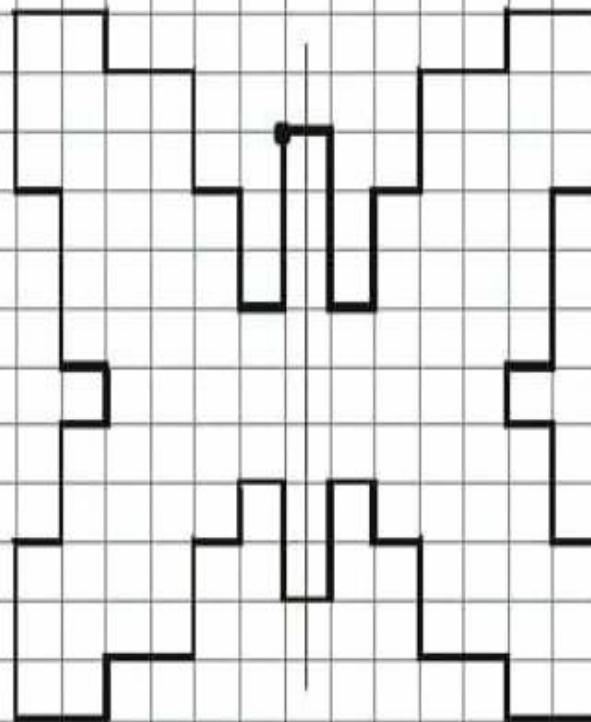


### Графический диктант "Гриб"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	2 ↓	3 ←	4 ↓	2 ←	4 ↑
3 ←	2 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑				



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В РАЗВИТИИ ВАШИХ ДЕТЕЙ !!!**