

## Три причины, из-за которых дети крадут вещи.

Когда ребенок приносит домой чужие вещи, которые он «просто взял», это становится шоком для его родителей. Они теряются, начинают паниковать, кто-то сразу рисует в голове картины асоциального будущего.

И в этот момент главная задача успокоиться и осознать настоящие причины проступка.

В зависимости от возраста дошкольника, эмоционального контакта со взрослыми и внешнего окружения кража может быть связана с несформированностью понятий «свое» и «чужое», недостатком внимания со стороны взрослых, стремлением привлечь внимание сверстников.



### Справка

Детское воровство – всегда попытка ребенка привлечь внимание, как правило – значимых взрослых

### Причина 1. У ребенка не сформированы понятия «свое» и «чужое»

Детское воровство может быть связано с тем, что у ребенка не сформированы понятия «свое» и «чужое» и он не понимает, что такое личные, общие и чужие вещи.

Эта причина наиболее вероятна, если ребенку меньше 4 лет, а также если он очевидно не испытывает чувства вины из-за проступка и не понимает, из-за чего родители беспокоятся.

Эта же причина вероятна, когда у ребенка нет личной собственности, например, своих игрушек, и он пытается реализовать эту потребность тем способом, который ему доступен.

#### Как помочь ребенку.

Необходимо организовать пространство дома таким образом, чтобы у ребенка была своя территория и ответственность за собственные вещи.

Важно четко обозначить границы между личными и общими вещами – объяснить ребенку, какими из них он может пользоваться свободно, а какими – только с разрешения.

### Причина 2. В семье нет близкого эмоционального контакта

Самая частая причина детского воровства – неосознанная попытка ребенка привлечь к себе внимание родителей. Это случается, когда между членами семьи нет близкого эмоционального контакта, например, в связи с тем, что родители вынуждены посвящать большую часть времени работе и быту или просто «не умеют» проводить время с ребенком.

При краже ребенок неизбежно обращает их внимание на себя, компенсирует его недостаток.

Кроме того, взрослые могут испытывать сложности во взаимодействии друг с другом и не уметь синхронизировать требования к ребенку – это тоже провоцирует у него чувство ненужности и заниженную самооценку.

#### Как помочь ребенку.

Ежедневно уделяйте ребенку по 30–40 минут «включенного» времени, когда вы играете или занимаетесь вместе с ним и не отвлекаетесь на посторонние дела.

Когда у дошкольника занижена самооценка, следует проанализировать, какие требования взрослые предъявляют в семье – согласованы ли они между собой, соответствуют ли возрасту ребенка.

Важно подчеркивать успехи ребенка, хвалить его за достижения, лишней раз не акцентировать внимание на проступках, а также обязательно выполнять свои обещания.

### **Причина 3. Ребенок стремится привлечь внимание сверстников**

Ребенок 5–7 лет с помощью воровства может пытаться улучшить свое положение в коллективе – например, отомстить обидчику, особенно на фоне стресса. Эта причина особенно актуальна, когда у ребенка меняется окружение – он переходит в новый детский сад или в его детском саду объединяют группы.

#### **Как помочь ребенку.**

Поговорите с ребенком о том, как знакомиться со сверстниками, как их заинтересовать.

Важно разъяснить ребенку понятия «личная собственность», «ответственность», а также определить его зону ответственности – например, поливать цветок в его комнате, помогать вытирать пыль при уборке, помогать младшему брату одеваться.

Также обсудите с ребенком игровые ситуации, которые предполагают моральный выбор, оцените хорошие и плохие поступки героев этих ситуаций.

#### **Что нельзя делать в случае детского воровства:**

1. Паниковать, считать, что инцидент свидетельствует о дурных наклонностях, испорченности ребенка.
2. Называть ребенка вором, оценивать его личность, а не поступок.
3. Угрожать ребенку последствиями – тюрьмой, полицейскими.
4. Сравнивать ребенка с отрицательными персонажами, «клеить» ярлыки.
5. Пускать ситуацию на самотек, не обращать внимания на поступок, не разъясняя ребенку понятия собственности и ответственности.
6. Припоминать поступок без серьезной необходимости при других, не связанных с кражей ситуациях.