

Что должен уметь ребёнок к 4 годам

Сейчас модно говорить, что ребенок никому ничего не должен. Это, конечно, так. Но только пока дело не касается интеллектуального развития.

Ниже вашему вниманию предложен минимальный список знаний и умений ребенка 4 лет.

Физическое развитие

1. Ребенок умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
2. Ребенок приучен к опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого).
3. Ребенок пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, туалетной бумагой).
4. Ребенок владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания.
5. Ребенок умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости.
6. Ребенок может ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке произвольным способом.
7. Ребенок энергично отталкивается в прыжках на двух ногах.
8. Ребенок может бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударять мячом о пол, бросать вверх 2-3 раза подряд и ловить.



Речевое развитие

1. Ребенок отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.
2. Ребенок рассматривает игрушки, сюжетные картинки.
3. Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
4. Ребенок пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы взрослого.
5. Ребенок может прочитать наизусть небольшое стихотворение.
6. Правильно употреблять существительные с предлогами: в, на, под, за.
7. Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, игрушки, посуда, обувь, одежда.

Внимание

1. Выполнять задания, не отвлекаясь в течение 5-7 минут.
2. Складывать разрезную картинку из двух, трех, четырех частей.
3. Самостоятельно называть сходства и различия в картинках.
4. Складывать простые постройки из конструктора.
5. Повторять за взрослым движения в определенной последовательности.



Мышление

1. Собирать пирамидку из семи колец, складывать мисочки друг в друга от большего к меньшему.
2. Подбирать вкладыши в куб с прорезями (животные, фигуры).
3. Находить пару каждому предмету.
4. Отвечать на вопросы (сколько лап у кошки, как сделать чай сладким).
5. Подбирать противоположные слова (зима холодная-лето тёплое, мышка маленькая-слон большой).
6. Называть по картине, что неправильно изображено («Нелепицы»).

Память

1. Рассказывать наизусть потешки, стихи, загадки.
2. Пересказывать сказку.
3. Запоминать содержание сюжетного рисунка.
4. Воспроизводить в **памяти** яркие события своей жизни.
5. Запоминать и называть 4-5 предметов.
6. Повторить за взрослым на слух 4-5 слов.
7. Определять какой из 5 предметов исчез со стола.
8. Выполнять задание, состоящее из 3-4 команд (пойти в комнату - сесть на диван- взять куклу- принести ее на кухню).

Мелкая моторика рук

1. Запускать мелкие волчки.
2. Кистями рук делать «фонарики».
3. Нанизывать крупные пуговицы, бусинки на нитку.
4. Завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.
5. Застегивать пуговицы, крючки, молнии.
6. Проводить линии по точкам.
7. Показывать в воздухе колечки, попеременно соединяя каждый палец с большим.
8. Заштриховывать фигуры прямыми линиями, раскрашивать картинки.



Математика

1. Показывать в комнате предметы, которых по одному, и тех, которых много.
2. Показывать предметы, которые по форме похожи на круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.
3. Показывать правую и левую руку.
4. Показывать предметы, которые находятся справа, слева, вверху, внизу от него.
5. Узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник.
6. Сравнить два-три предмета по величине (длине, ширине, высоте) объяснять словами, какой больше - меньше, шире - уже, выше - ниже, длиннее - короче.
7. Понимать слова - верхняя, нижняя, слева, справа, направо, налево, прямо.

Окружающий мир

1. Называть свое имя, фамилию, имена мамы и папы, бабушки и дедушки.
2. Называть свой возраст.
3. Называть свой город, в котором он живет, домашний адрес.
4. Называть 2-3 дерева.
5. Знать 2-3 профессии.
6. Называть домашних и диких животных.
7. Различать и называть погодные явления.
8. Знать, в какое время бывает снег, растут цветы, летают бабочки, лепят снеговика, тает снег, на деревьях желтеют листья.