

Что должен знать ребенок к 7 годам

Окружающий мир

1. Знать своё имя и фамилию.
2. Знать имя и отчество своих родителей.
3. Знать свой домашний адрес и телефон
4. Называть свой город, название своей страны,
5. Знать название основных профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий.
6. Называть группы предметов обобщающим словом.
7. Знать основные правила дорожного движения.
8. Знать последовательность времен года, частей суток.
9. Различать и называть деревья, кустарники, цветы, овощи, фрукты и т.д.,
10. Знать о сезонных изменениях в природе,



Математика

1. Уметь считать в пределах 100.
2. Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными.
3. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше (меньше) другого.
4. Сравнить неровное число предметов двумя способами.
5. Сравнить до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты, и понимать соотношения между ними.
6. Различать форму предметов.
7. Выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
8. Ориентироваться на листе бумаги.

Развитие речи

1. Правильно произносить все звуки.
2. Употреблять в речи простые и сложные предложения.
3. Пользоваться прямой и косвенной речью.
4. Поддерживать непринужденную беседу.
5. Составлять небольшие рассказы о предмете, картине, по теме, предложенной взрослым.
6. Уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения.
7. Уметь определять место нужного звука в слове.



Внимание

1. Выполнять задание, не отвлекаясь около 15-20 минут.
2. Находить 7-10 различий между предметами.
3. Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
4. Выполнить самостоятельно задания по предложенному образцу.
5. Копировать в точности узор или движение.
6. Уметь находить одинаковые предметы.

Память

1. Уметь запоминать не менее 7-8 предложенных предметов или названных слов.
2. Уметь запоминать и рассказывать стихотворения, загадки.
3. Пересказывать близко к тексту рассказы или сказки.
4. Запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов.
5. Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
6. Запоминать ряды цифр (от 4 до шести) зрительно и на слух.
7. Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности.

Мышление

1. Классифицировать предметы в группы по определенным признакам.
2. Находить предмет в группах, не подходящий к общим признакам.
3. Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам.
4. Решать простые логические задачи.
5. Выстраивать логический ряд из фигур.
6. Самостоятельно подбирать подходящий узор на большой картинке и на маленькой.
7. Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой по смыслу.

Мелкая моторика

1. Свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования.
2. Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.
3. Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.
4. Ориентироваться в тетради в клетку или в линию.
5. Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей.
6. Уметь копировать простейшие рисунки

Личностное развитие

1. Позитивное отношение к школе, учителям, учебной деятельности, самому себе, желание ходить в школу, принятие новой социальной позиции школьника.
2. Произвольное управление своим поведением.
3. Умение подчиняться правилам и нормам, умение действовать совместно, согласовывать свои действия.
4. Эмоциональная устойчивость, умение ограничивать эмоциональные порывы.
5. Умение систематически выполнять задания.
6. Умение доводить начатое до конца.

