

## Что должен знать ребёнок к 6 годам

Сейчас модно говорить, что ребенок никому ничего не должен.

Это, конечно, так. Но только пока дело не касается интеллектуального развития. Ниже вашему вниманию предложен минимальный список знаний и умений ребенка 6 лет.

### Внимание

Ребёнок выполняет задание, не отвлекаясь в течение 10 – 12 минут, удерживает в поле зрения 6 -7 предметов.

Находит 7 - 8 отличий между предметами.

Самостоятельно выполняет задание по предложенному примеру.

### Память

Ребёнок запоминает 6 - 8 рисунков в течение 1 – 2 минут.

Знает наизусть несколько стихов.

Может пересказать близко к тексту небольшой рассказ.

Сравнивает два изображения по памяти.

### Мышление

Ребёнок может определить последовательность событий.

Складывает разрезанную картинку из 12 частей.

Находит и поясняет несоответствие на рисунках.

Находит и поясняет отличия между предметами и явлениями.

Находит среди предложенных 4 предметов лишний, поясняет свой выбор.



### Математические способности

Ребёнок считает в пределах 10.

Соотносить цифру и число предметов.

Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа.

Пользуется в речи количественными и порядковыми числительными.

Сравнивает рядом расположенные числа в пределах 10.

Описывает словами местоположение предмета по отношению к себе, к другим предметам.

Ориентируется на листе бумаги.

Знает геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, ромб.

### Речевое развитие

Ребёнок правильно выговаривает все звуки.

Говорит не спеша, выразительно.

Составляет рассказ по рисунку из 5 – 6 предложений.

Составляет рассказ из собственного опыта.

Правильно употреблять трудные формы знакомых слов.

Использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением).

Отгадывать загадки, понимать образные выражения.

Уметь выделять заданный звук в потоке речи.

Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.

### Мелкая моторика

Ребёнок может правильно держать карандаш или ручку в руке, регулировать силу нажима на карандаш и кисточку и изменять направление движения в зависимости от формы предмета.

Рисовать с натуры простые предметы и фигуры.

Располагать изображение на всём листе, на одной линии или на широкой полосе.

Штриховать или закрашивать рисунки, не выходя за контуры, ориентироваться в тетради в клетку или в линейку, видеть строку и писать в ней.

Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии.

Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги.

Уметь рисовать по клеточкам и точкам;

Копировать с образца геометрические фигуры.

Уметь продолжить штриховку рисунка.

### **Окружающий мир**

Ребёнок называет своё имя и фамилию.

Знает имя и отчество своих родителей.

Знает название своего города.

Называет столицу страны, в которой живёт.

Знает свой домашний адрес.

Называет основные профессий, может сказать, чем занимаются люди этих профессий.

Называет группы предметов обобщающим словом (фрукты, овощи, деревья, ягоды, домашние и дикие животные, птицы и т. д.)

Знает основные правила дорожного движения,

Называет последовательность времён года, месяцы года, времени суток, дней недели.

Понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра».

