

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в средней группе на тему «В магазин привезли красивые пирамидки»

Цель: совершенствовать навыки аккуратного вырезывания у детей.

Задачи:

- Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания; закреплять знания о названиях геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, овал; закрепить знание цвета.
- Учить соотносить геометрические фигуры по размеру: маленький, большой, меньше, больше.
- Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, эстетическое восприятие, воображение.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: игры с игрушками, уточнение их формы, величины, цвета, сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Материал: у воспитателя: заготовки из цветной бумаги, альбомный лист бумаги, жесткая кисть, клейстер, ножницы, готовый образец;

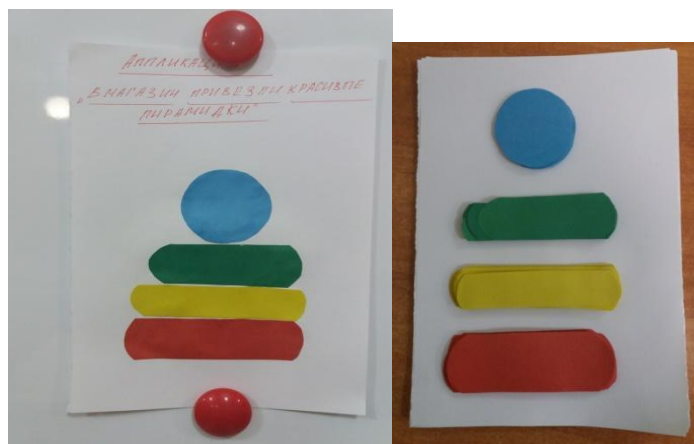
у детей: заготовками, баночки с клейстером, жесткая кисть, ножницы с закругленными краями.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята, мы пришли в магазин игрушек. Помните, мы здесь уже были. Смотрите, сколько тут игрушек. Ребята, сегодня к нам в магазин привезли новую игрушку. Посмотрите, какая она красивая! Кто знает, как она называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это игрушка называется пирамидка. Она очень яркая и красивая. У пирамидки много колец разной формы. Сейчас мы с вами сделаем много пирамидок, чтобы всем детям хватило. Посмотрите внимательно на пирамидку (показывает образец). Наша пирамидка будет состоять из четырех колец. Внизу самое большое кольцо красного цвета, затем кольцо меньше желтого цвета, затем самое маленькое кольцо зеленого цвета, а верхушка у пирамидки голубого цвета.



Воспитатель: Сейчас мы отдохнем. Встанем в круг.

Физкультминутка «Мяч подскакивает вверх»

Мяч подскакивает вверх.

Кто подпрыгнет выше всех? (прыжки)

Тише, тише, мяч устал,

Прыгать мячик перестал (ходьба)

И под парту закатился

Ну, а мы, за стол садимся (салятся за столы).

Воспитатель: Посмотрите на свои пирамидки, у них острые углы, а у моей пирамидки колечки круглые. Сейчас я научу вас делать круглые колечки.

Возьмите самый большой прямоугольник в левую руку, цветной стороной к себе, а ножницы возьмите в правую руку. Плавно, вращая прямоугольник, срезаем уголки, чтобы получился овал (сопровождает показом). Затем берем второй прямоугольник и делаем тоже самое. Молодцы, хорошо получается. Берем самый маленький прямоугольник и тоже срезаем уголки.

Овалы выкладываем рядом друг с другом, начиная с самого большого (он будет внизу) и, заканчивая самым маленьким (он будет сверху). У вас получилась пирамидка, но у нее не хватает верхушки. Сейчас мы ее сделаем. Возьмите квадрат бумаги и аккуратно срежьте уголки. Положите верхушку пирамиды сверху маленького овала.

Теперь надо все приклеить. Аккуратно обмакните кисточку в клей, намажьте овал, кисточку поставьте на подставку, приложите овал на лист бумаги и аккуратно промокните салфеткой, уберите лишний клей. Затем берем следующий овал и повторяем тоже самое. Берем самый маленький овал и повторяем ту же работу. Последней будем приклеивать верхушку

