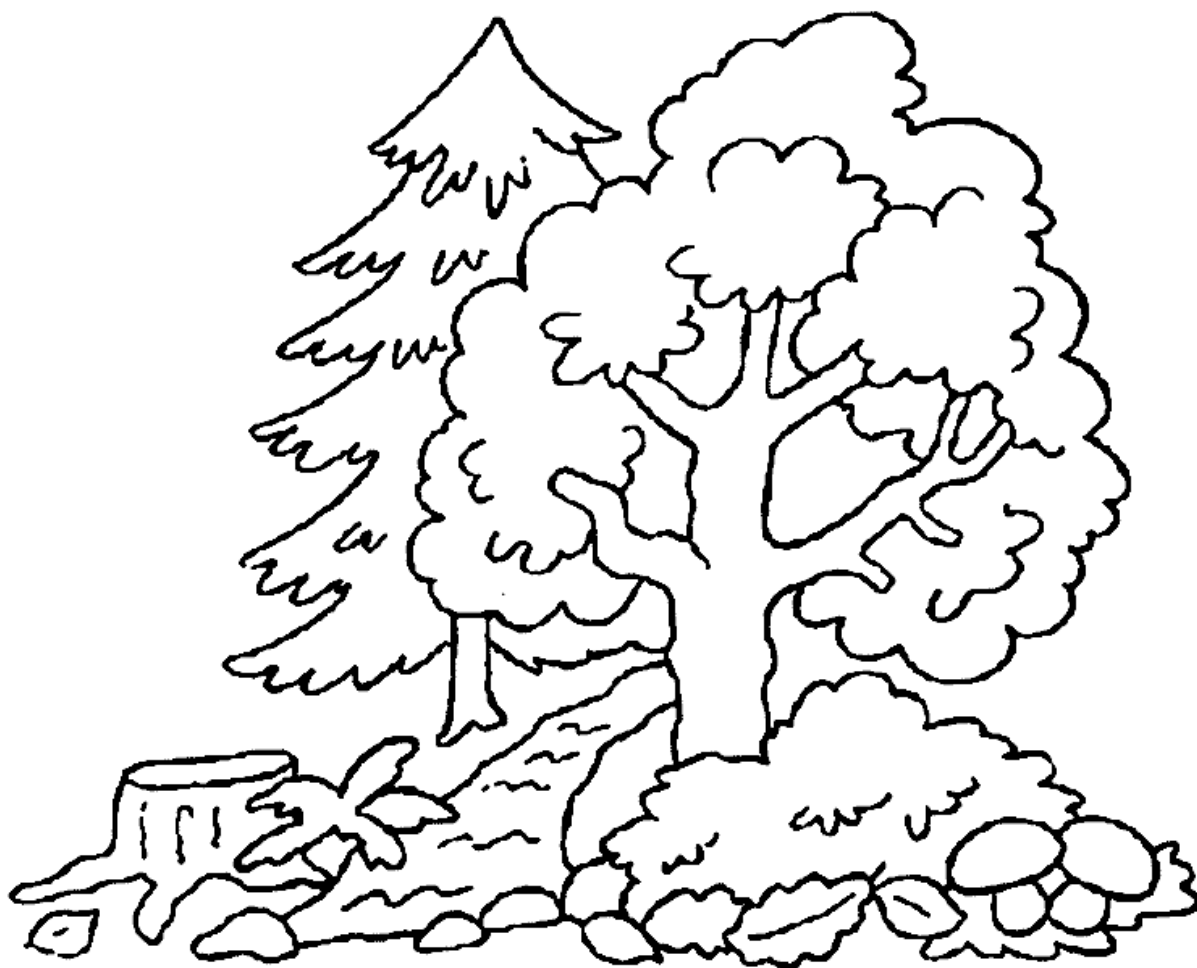


Деревья, кусты



Примерный перечень слов, который Вам поможет:

Обогащаем и активизируем словарный запас.

Закрепляем знание

существительных: деревья, дерево, клён, тополь, осина, черёмуха, липа, дуб, береза, ива, рябина, ель, сосна, пихта, кедр; вишня, яблоня, слива, груша, лес, земля, бор, роща, чаща, сад, плод, шишка, жёлудь, серёжка, крона, макушка, ствол, ветка, листья, сук, корни, кора, листья, иголки, хвоя, лепестки, цветки, почка, пень, толщина, высота, цвет, листопад;

прилагательных: хвойные, лиственные, фруктовые, смешанный, сосновый, дубовый, березовая, кленовый, рябиновый, еловый, цветущий, душистый, нарядный, кудрявый, дремучий, густой, багряный, темно-зеленый, желтый, стройная, тонкая, высокая, низкая, колючая, крупные, мелкие, продолговатые, длинные, резные, зубчатые, волнистые, круглые, острые;

глаголов: копать, сажать, поливать, расти, цвести, зреть, срывать, падать, осыпаться, лететь, шуршать, шелестеть, желтеть, сохнуть, распускаться, качаться, зеленеть, наклоняться, спиливать, ронять, очищать, ломать, охранять, опадать, пилить, собирать, гулять.

1. «Подбери слова-действия» поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом Лист (что делает?) желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет ...

дерево ... крона ... почки ...
корни ... ветви ... береза (что делает?) – ...

2. Подбери признаки (не менее трех признаков):

береза (какая?) – ...

ель (какая?) — ...

ДЕРЕВЬЯ. Грамматические упражнения (*грамматический строй речи*).

1. Упражнение «Назови ласково» на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

тополь — тополек	дуб — дубок, дубочек
осина — осинка, осиночка	береза — березка, березонька
рябина — рябинка, рябинушка	ива — ивушка
елка — елочка	сосна — сосенка
клен — кленок	яблоня — яблонька,
шишка — шишечка	ветка — веточка,
лист — листик, листок, листочек	лес — лесок,
иголка — иголочка дерево — ...	
пень — ...	

2. Упражнение «Один — много» на употребление существительных множественного числа в родительном падеже

Клен — клены — кленов	тополь — тополя — тополей;
осина — осины — осин	дуб — дубы — дубов;
липа — липы — лип	береза — березы — берез;
ива — ивы — ив	рябина — рябины — рябин;
ель — ели — елей	елка — елки — елок;
сосна — сосны — сосен	яблоня — яблони — яблонь;

плод — плоды — плодов
желудь — желуди — желудей
крона — кроны — крон
корень — корни — корней
ветка — ветки — веток
иголка — иголки — иголок
лес — леса — лесов
лист — листья
пень — ...

шишка — шишки — шишек;
сережка — сережки — сережек;
макушка — макушки — макушек;
ствол — стволы — стволов;
сук — сучья — сучьев;
лепесток — лепестки — лепестков;
чаща — чащи — чащ.
дерево — ...

Есть — нет (родительный падеж единственного числа):

пень — нет пня
дерево — ...
иголка — ...
корень — ...
сосна — ...
клен — ...
лист — ...
хвоя — ...
ствол — ...

3. Игра «Посчитай»

Одно дерево — два дерева — пять деревьев
одна ветка — две ветки — пять веток
один дуб — два дуба — пять дубов

4. Упражнение «Посчитай»

одно высокое дерево — два высоких дерева — пять высоких деревьев,
одна сосновая ветка — две сосновые ветки — пять сосновых веток,
один могучий дуб — два могучих дуба — пять могучих дубов.

5. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

одна береза, две..., три..., четыре..., пять ...

1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

один пенек, два..., три..., четыре..., пять...

одно дерево, два..., три..., четыре..., пять...

6. Упражнение "С какого дерева лист, веточка?" на образование относительных прилагательных.

Лист березы — березовый,

Лист рябины — рябиновый,

Ветка каштана — каштановая,

у березы ветка — березовая,

у осины — ...

у дуба —

у ели — ...

у сосны — ...

у клена — ...

7.«Назови какой, какая?»

Лист берёзы — берёзовый;
Лист рябины — рябиновый;
Лист дуба — дубовый;
Лист сосны — сосновый;
Лист клёна — кленовый.
Ветка сосны — сосновая;
Ветка ели — еловая;
Ветка тополя — тополиная;
Ветка осины — осиновая;
Ветка липы — липовая.

8.«Назови предмет со словом "сосновый"»

Бор (какой?) — сосновый;
кресло (какое?) — сосновое;
мебель (какая?) — сосновая;
полено, запах, бревно, шишка, ветка, ствол, хвоя, иголки.

9.«Как назвать лес?»

Если в роще растут деревья, то эта роща называется — березовая
если в роще растут дубы — дубовая
осины — осиновая
ивы — ивовая
клены — кленовая

10.Упражнять "Скажи наоборот" на подбор антонимов.

У сосны иглы длинные, а у ели - ...
У клена листья большие, а у березы - ...
У березы ствол светлый, а у клена - ...
У дуба ствол толстый, а у березы - ...

11.«Узнай дерево»

Узнайте дерево по его плодам и закончите предложение.
Желуди растут на — дубе;
яблоки растут на — яблоне;
круглая шишка на — сосне;
длинная шишка у — ели;
грозди рябины растут на — рябине;
сережки растут — на березе, ольхе, иве.

12.Упражнение "Подскажи словечко" на употребление предлогов.

Читая текст, на месте пропуска сделать паузу на 1-2 секунды и закончить предложение. Задача ребенка: ориентируясь на существительное после паузы догадаться, какой предлог пропущен и произнести его.*

Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... (с) дерева. Орешек лежал ... (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась ... (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки. Мальчики подошли поближе ... (к)

дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла ... (под) дерево. Она спряталась ... (в) дупле.

* Текст взят из альбома "Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР", автор Н. Э. Теремкова.

Развитие связной речи (*пересказ небольших текстов, составление рассказов, заучивание наизусть*).

1. Придумать загадку-описание о любом дереве.

Образец: «Я – могучее, крепкое дерево. У меня толстый, мощный, коричневый ствол. Овальные, волнистые по краям листья. Мои плоды – желуди».

2. Помогите ребёнку составить описательный рассказ про любое дерево по плану:

как называется дерево;
хвойное, лиственное или фруктовое;
в каком лесу растёт;
как выглядит дерево (ствол, листья, плоды);
какую пользу приносит.

3. Выучить рассказ наизусть.

Береза

Красавицей русских лесов называют березу. Стройная с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. Береза - символ и гордость русского народа. Из почек березы приготавливают лекарства. Из ветвей делают метлы и веники. Из бересты мастерят туески, лукошки. Березовые дрова - лучшее топливо в русской печке. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, древесный спирт, уксус.

Словарная работа (с использованием наглядных примеров).

Объяснить значение слов "туесок", "лукошко", "береста".

4. Выучите вместе с детьми:

Осенний лес

Лес осенний красок не жалеет —

Ярки грозди ягод и листья.

То сверкают бронзой, то аленют

Пышные осенние кусты.

Скоро ветер налетит холодный

И сорвет узорчатый наряд,

И в лесу закружится свободный

Золотой осенний листопад.

Он укроет землю покрывалом,

С нею он поделится теплом,

Когда на листве сухой, опалой

Заискрится иней серебром.

Выучить стихотворение.

Листья.

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружится хотят.

Задание на тренировку слухового внимания

- *Послушай внимательно, найди лишнее слово и объясни, почему оно лишнее:*

В парке я гуляла,

Деревья поливала:

Тополь, дуб, рябину,

Лилию, клён, осину.

Вы ответьте мне друзья,

Только деревья я полила?

Развитие фонематической стороны речи.

Задание «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Э]» (с закрытыми глазами);
аналогично со звуками [А; И; О; Ы; У].

- *из ряда гласных: уа, ау, эу, ыу, уи, иу, оу, уы, аи, ио, ауы, эуа, уиа...;*

- *из слогов: ал, уп, ып, оп, ам, ом, иэп, ах, ух, ыт, им, ык, ум, оп, ук, эт, ын, ут, ат...;*

- *из слов: тополь, осина, липа, дуб, эвкалипт, ива, сосна, слива, груша, бор, роца, чаща, сад, плод, крона, макушка, ствол, сук, корни, кора, лист, иголки, почка, высота, листопад;*

Задание «Раздели словечко» (ребенок проговаривает слово по слогам на лексическую тему «Деревья» и на каждый слог хлопает в ладоши).

(В этом слове 1-2-3 слога, сколько слогов, столько и гласных звуков в этом слове)

- *Поймай гласные звуки в этом слове (добиваемся полного ответа).*

Напр.: ЛИПА. ЛИ-ПА, в этом слове 2 слога, значит 2 гласных звука: И - А.

Развитие логического мышления.

1. Учить отгадывать загадки. Объясните, как вы догадались, какие слова помогли найти отгадки?

Его весной и летом

Мы видим одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

(дерево).

В каждый дом

Под Новый год

Это деревце придет.

Зеленое и колкое,

Оно зовется... (елкою).

Если дунет ветерок,

Задрожит ее листок.

Ветерок совсем не сильный,

Но дрожит листок ... (осины).

Весной роняет слезы

Белая... (береза).

*Стоит летом золотая,
Сладким медом налитая.*

(Липа)

*Прилетает в гости к ней
Стайка алых снегурей.*

*По ветвям они снуют,
Красны ягодки клюют.*

(Рябина)

*На дубовых ветках
Качаются детки,
Маленькие, озорные,
На них шапочки резные.*

(Желуди)

2.«Четвертый лишний»

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

Клен, рябина, ель, тюльпан;

береза, дуб, шиповник, тополь;

яблоня, смородина, черемуха, рябина;

осина, липа, дуб, ель;

сосна, тополь, рябина, ива;

береза, клен, тополь, колокольчик.

ель, дуб, осина, тополь.

липа, осина, клен, яблоня.

3."Реши задачу"

Ствол дуба толще, чем ствол осины. А ствол осины толще, чем ствол березы. Что толще: ствол дуба или ствол березы?

Развитие мелкой моторики.

1.Упражнения для пальчиков

Раз, два, три, четыре, пять,

(загибать пальцы, начиная с большого пальца)

Будем листья собирать.

(сжимать и разжимать кулачки)

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,

(загибать пальцы, начиная с большого пальца)

Маме осенний букет отнесем.

("шагать" средним и указательными пальцами по столу)

Пальчиковая гимнастика

2.Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики, начиная с*
большого

Будем листья собирать. *Сжимают и разжимают кулачки*

Листья березы, *Загибают пальчики, начиная с большого*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,
Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет отнесем.

"Шагают" по столу средним и указательным

пальчиками

3. Осень

Ветер по лесу летал, Плавные, волнообразные
Ветер листики считал: движения ладонями
Вот дубовый, Загибают по одному пальчику
Вот кленовый, на обеих руках
Вот рябиновый резной,
Вот с березки - золотой,
Вот последний лист с осинки Спокойно укладывают
Ветер бросил на тропинку. ладони на стол

4. Выложите елку из счетных палочек или спичек.

БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ:

Какие деревья вы знаете? (Лиственные и хвойные).

Где растут деревья?

Какие бывают леса?

(Если в лесу растут сосны и ели, то этот лес - хвойный.

Если в лесу растут дубы и осины, то этот лес - лиственный.

Если в лесу растут ели, берёзы и дубы, то этот лес смешанный.

Если в роще растут берёзы, то это берёзовая роща.

Если в роще растут дубы, то это дубовая роща.

Если в роще растут клёны, то это кленовая роща.)

Почему они так называются?

Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья (хвоя), крона, плоды.)

Отличаются ли деревья от кустарников? Чем?

Деревья живые или неживые?

Кто (или что) им помогает расти?

ИГРА "ЧЬИ ПЛОДЫ?"

Жёлуди растут на ... дубе;

грозди рябины растут на – рябине;

яблоки растут на – яблоне;

серёжки растут на – березе, ольхе;

круглая шишка на – сосне;

длинная шишка на – ели. И т. д.

ИГРА "НАЗОВИ ЛАСКОВО".

Ель – ёлочка.

Сосна – сосенка.

Береза – березка.

Иголka – иголочка.

Ветка – веточка.

Шишка – шишечка.

ИГРА «УГАДАЙ, ПРО КАКОЕ ДЕРЕВО Я ГОВОРЮ?»

Стройная, кудрявая, белоствольная... (береза)

Грустная, печальная, плакучая... (ива)

Стройная, зеленая, колючая... (ель)

Крепкий, могучий, развесистый... (дуб).

