

## Календарно-тематическое планирование в старшей группе

### Тема: «Хлеб всему голова» с 5-9 октября

**Цель:** Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебобулочных изделий. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.

**Итоговое мероприятие:** Тематическое занятие по теме.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями Социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Понедельник .	<b>Утро</b>	<p><b>Беседа</b> «Откуда хлеб пришел на стол» Задачи: Уточнить и расширить представления детей о происхождении хлеба, рассказать, сколько людей трудится, чтобы хлеб пришел в дом. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Д/и</b> «Что сделано из муки?». Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.</p> <p><b>Рассматривание</b></p> <p>- колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие);</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Сорока-белобока кашку варила»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> (часики, качели) рассматривание репродукции картины Шишкина «Рожь»;</p> <p>- разучивание стихов и пословиц о хлебе;          Без закваски хлеба не месят.          Без ножа хлеба не отрежешь.          Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.          Без соли хлеб не еда.          Без соли, без хлеба - половина обеда.          Без соли, без хлеба худая беседа.          Без сохи и бороны и царь хлеба не найдет.          Без хлеба и без каши ни во что и труды наши.          Без хлеба и ситник в честь.          Без хлеба и у воды худо жить.          Без хлеба куска везде тоска.          Без хлеба не обедают.          Без хлеба святого всё приестся. Калач приестся, а хлеб никогда.</p>	<p>И/Р по р. речи Упр. «Скажи какой?»</p> <p>Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь. С Лёшей, Матвеем, Соней, Демидом, Златой.</p>	<p><b>Дежурство в уголке природы.</b> Актуализировать и обобщить знания детей по уходу за растениями в уголке природы.</p> <p><b>Дежурство по столовой</b></p> <p>Задачи: рассказать детям об особенностях дежурства по столовой в группе, новых задачах дежурных (работать быстро, ловко, аккуратно, легко, умело обращаться с предметами, уметь анализировать свои действия).</p>	<p>Внесение колосьев и зерен пшеницы, ржи, овса.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Что вы знаете о хлебе и что бы хотели узнать о нем еще?»</p> <p>Цель: уточнить имеющиеся знания детей по данной теме; создать план интересующих вопросов детей на неделю о хлебе.</p> <p>Дети в группе подбирают литературу, материалы, которые нам могут понадобиться в дальнейшей работе по теме недели.</p> <p>Цель: закреплять умения самостоятельно находить и анализировать в предметно-развивающей среде необходимые по теме материалы.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми выучить загадки о хлебе.</p> <p>Рекомендации по теме «Хлеб».</p>
	<b>НОД</b>	<p><b><u>1.Познавательное развитие (ребёнок и окружающий мир).</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Хлеб всему голова».</p> <p>Цель: формировать представления о том пути, который проходит хлеб до появления на столе, показать разнообразие хлебобулочных изделий, развивать память, внимание, речевую активность, восприятие, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.</p>				

	<p><b>2.ХЭР Лепка.</b>  <b>Тема:</b> «Хлебный колос»          Цель: воспитывать аккуратность при работе с пластилином, развивать умение отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать их, формируя шарики и «колбаски», учить выполнять изображение колоса на картоне по методу «барельеф».</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Д/и</b> «Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него – итог идем по ветру».  <b>Художественное слово:</b> не зверь, а воеет (ветер).  <b>Примета:</b> Осенью паутина – на ясную погоду.          Игры с выносным материалом, строительные игры с песком «Строим гаражи для тракторов»          Подвижная игра «Мышеловка»- закрепить умение действовать по сигналу.  <b>П/игра:</b> «Найди свой пряник». Цель: Продолжать развивать двигательную активность детей, внимательность, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.          Подвижные игры: «Утята», «Птицы и дождь». <i>Цели:</i> упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.</p>	И/р по ФИЗО: бег с препятствиями.С Костей,Матвеем, Димой, Алёшей,Демидом.	<b>Труд. поручения:</b> убрать листья с веранды. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> детей	Вынести на прогулку: скакалки, мячи, песочные наборы, транспортные с/х игрушки, скамья. Шапочки мышей для подвижной игры.	
<b>II половина дня</b>	<p>Взбадривающая гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук по локоть прохладной водой)  <b>Чтение произведения</b> «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».          Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение.</p>				
<b>Вечер</b>	<p>Рисование по трафаретам.          Игры в уголке физ. и музыкального развития.          Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело», «Вешний день, пахать пора».          Цель: расширять представление о труде трактористов.</p>	С.Р/И «Булочная». Ц:вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.	<b>Подготовка к дежурству</b> Цель: Формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.	Прослушивание песни по ТВ Г.Струве «Моя Россия», Я.Френкеля «Русское поле» Шапочки петушка и мышей для инсценировки сказки.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями Социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная			Образовательная деятельность в режимных моментах
Вторник	<b>Утро</b>	<p>Рассматривание картинки «Посев», «Рост».</p> <p>Беседа с детьми .</p> <p>Цель: Дать детям представление о посеве хлеба. Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – сеялка. Закреплять знания детей об условиях необходимых для роста и развития растений (хлебного колоса)</p> <p>-Что делает хлебороб?</p> <p>- Что нужно, чтобы колоски выросли крепкими и сильными?</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.</p> <p>Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Д/и «Разложи блинчики»</p> <p>Цель: Развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания</p> <p><b>Создать с/о на тему:</b> «Как дома мама и бабушка пекут булочки».</p> <p>Цель: способствовать развитию речи у детей, обогащению словарного языка.</p> <p>Экскурсия на кухню д/с «Как готовится тесто для булочек», развивать глазомер, зрительное восприятие</p>	<p>Развитие основных движений</p> <p>Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>С Соней, Златой,, Аней, Димой, Алёшей)</p>	<p>Дежурство в уголке природы.</p> <p>Цель: Учить сопоставлять знания о приемах ухода за ними и об условиях, необходимых для их роста и развития.</p>	<p>Выложить дидактические игры:</p> <p>«Лото. Хлебобулочные изделия», «Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия», «Что лишнее?»</p> <p>Д/и: Серия сюжетных картинок на тему «Выращивание хлеба».</p> <p>Цель: закрепить полученные ранее знания из презентации дошкольника.</p>	<p>Предложить родителям подобрать вместе с детьми иллюстративный материал по теме «Хлебобулочные изделия».</p> <p>Посоветовать родителям сходить вместе с детьми в хлебный магазин</p>
	<b>НОД</b>	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 - 9.20</b></p> <p>Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о геометрических фигурах, умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><b>2. Музыка. 10.10-10.30</b>(по плану муз.рук-ля)</p>				

	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за вороной. Цели:</b> расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. <b>Подвижные игры</b> «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Пирожки в лесу». Цель: развитие внимания, наблюдательности, настойчивости; закрепление движений в естественных условиях; воспитание бережного отношения к природе.	И/р по ФЭМП Упражнять в счёте парами «Посчитай зёрнышки, булочки, бараночки.» С Подгруппой детей.	<b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев. Цель: развивать желание выполнять работу дружно.	Коробки для сбора разного природного материала	
	<b>II половина дня</b>	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры (умывание лица и рук по локоть прохладной водой) «чистоговорки» и « скороговорки»: Су - су - су - су - тихо зимой в лесу. Са - са - са - са - укусила в нос оса. Шу - шу - шу - шу - я письмо тебе пишу.				
	<b>Вечер</b>	Игры мелким и крупным конструктором. Работа в тетрадях(развитие мышления). Раскраски по данной теме. Показ настольного театра детьми «Маша и медведь».-развивать интерес к театральной деятельности, умение изменять тембр голоса. Чтение худ. литературы В. Куприн «Отцовское поле»	Фэмп.. упражнять в счёте предметов парами (два зерна, шесть зерен...) С подгруппой детей.	Повторение движений к танцам на праздник осени.	Самостоятельная игровая деятельность детей	

День	<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>		<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	Взаимодействие с родителями Социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная Образовательная деятельность в режимных моментах		

	<p><b>Утро</b></p>	<p><b>Просмотр презентации</b>          Цель: Дать детям представление о переработке зерна – помол, о том, что в зависимости от злака получается разная мука (ржаная, пшеничная). Познакомить с орудиями труда, которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – ступка, пестик, жернова, ветряная мельница, электрическая мельница. Формировать представление о процессе выпекания хлеба (замес теста, ингредиенты, изделия из муки). <b>Беседа</b> «Что говорит народ о хлебе»          Цель: познакомить с народными приметами, пословицами, поговорками о хлеб.</p> <p><b>Ди «Отгадай загадку о хлебе».</b> Цель: Развивать умение вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.</p> <p><b>Ди «В какой сказке живет хлеб?».</b> Цель: Вспомнить с детьми сказки в которых упоминается хлеб или хлебобулочные изделия.</p>	<p><b>Ди «Скажи какой?».</b> Цель: Обогащать словарный запас, развивать речь. С подгруппой детей.</p>	<p><b>Дежурство по столовой</b> Цель: Продолжать формировать умения, необходимые для выполнения обязанностей дежурного.</p>	<p>Работа в уголке          Изо          Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь», беседа по содержанию.          Работа в уголке экспериментирования          Рассматривание и сравнение зёрен пшеницы и ржи.</p>	<p>Распечатать раскраски по теме.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Среда</p>	<p><b>НОД</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие.(Хлеб- всему голова)</b>          Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его;          -Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;          -Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;          -Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;          -Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.</p> <p><b>Предварительная работа:</b>          -Беседа о сборе урожая хлеба;          -Рассматривание иллюстраций;          -Заучивание пословиц, беседа, чтение литературных произведений по теме; -Рассматривание колосьев ржи и пшеницы;</p> <p><b>2.ХЭР Лепка.</b>  <b>Тема:</b> «Хлебный колос»          Цель: воспитывать аккуратность при работе с пластилином, развивать умение отщипывать от целого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать их, формируя шарики и «колбаски», учить выполнять изображение колоса на картоне по методу «барельеф».</p> <p><b>3. Физкультура.(улица)</b></p>				

	<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за берёзой.  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с берёзой.  <b>Подвижные игры.</b> «Коршун и насекомая», «Кто дальше?». <b>Цель:</b> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.  Очистка участка от листвы  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>	<p>Работа по ИЗО  Упражнять в рисовании красками по теме пейзаж «Поле за деревней».  С Василисой, Мариной, Николь, Дашей, Умархоном).</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Сбор листьев рябины для осенних поделок.  <b>Цель:</b> учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  деятельность детей по интересам.</p>	
	<b>II половина дня</b>	<p>Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.  <b>Чтение произведения В.Крупин «Нынешний хлеб»</b>  <b>Цель:</b> Побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа.</p>				
	<b>Вечер</b>	<p>Драматизация сказки «Колосок» <b>Цель:</b> Развивать выразительные средства передачи образа героев сказки.  С/Р игра «Кафе Колобок» Учить применять в игре приобретённые знания о профессии пекаря, официантки.  Развивать этику общения.  Чтение худ. литературы Ю. Ванаг «Хлеб, заработанный своими руками».</p>	<p>И/Р по ФИЗО  Развитие движений. <b>Цель:</b> учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. С Димой, Демидом, Матвеем, Алёшей, Златой, Соней.</p>	<p>Конструирование – лего «Дома». <b>Цель:</b> закреплять конструкторские навыки ,развивать мелкую моторику рук ,формировать навыки пространственной ориентации.</p>	<p>Атрибуты для С/Р игры «Кафе Колобок» муляжи х/б изделий, фартуки, колпаки для продавцов, сумки, кошельки, для покупателей, металлические и бумажные деньги, ценники.</p>	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями Социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		

Четверг	Утро	<p>Д/и «Разрезные картинки Хлебобулочные изделия» Цель: Формировать умение зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки.</p> <p>Д/и «Лото. Хлебобулочные изделия» Цель: Развивать речь, внимательность, познавательный интерес, расширять представления о многообразии видов хлебобулочных изделий. П+К+С</p> <p>Д/и «Что лишнее?» Цель: Закреплять представления детей о изделиях из муки, развивать умение анализировать, внимательность, логическое мышление.(с Алиной, Николь, Аней, Мишей, Ратмиром)</p>	<p>Работа по Изо Учить лепить барельеф «Колосок» Развивать мелкую моторику пальцев.(Ратмир, Лёва, Рома, Марина).</p>	<p><b>Дежурство по столовой</b> Цель: Продолжать формировать умение контролировать правильность сервировки, проверять себя, рассказывать о результатах самопроверки.</p>	<p>Выставить в художественно-речевой центр книги по теме.</p>	<p>Предложить родителям по дороге из детского сада зайти с ребенком в магазин, рассмотреть полки с хлебобулочными изделиями. Обратить внимание ребенка на многообразие видов хлеба, изделий из муки к чаю, разнообразие макаронных изделий.</p>
	НОД	<p><b>1.ХЭР(рисование)9.00-9.20</b> <b>Цель:</b> Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки. - повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику. активизировать в речи детей прилагательные (желтый, колючий, золотистый).</p> <p><b>2.Физическое развитие.</b></p>				
	Прогулка	<p><b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цели:</b> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник осенью? Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику?</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди себе пару». <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». Цели: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p>	<p>Развитие движений. Цель: упражнять в прыжках в длину.(с подгруппой детей.</p>	<p>Очистка участка от веток,листвы ; Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p>		
	II половина	<p>Гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Чтение укр. нар. сказки «Колосок» Цель: Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное</p>				



	<b>а дня</b>	произведение				
	<b>Вечер</b>	<p>С/и «Кто больше назовет пословиц о хлебе» Цель: Побуждать детей интересоваться смыслом слова, обогащать словарь.</p> <p>Рассматривание хлебоуборочной техники.</p> <p><b>Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»</b>  В землю зёрнышко попало, (приседают)  Прорасти на солнце стало (руки над головой)  Дождик землю поливал,  И росточек подрастал (медленно встают)  К свету и теплу тянулся,  И красавцем обернулся. (2 раза)</p>	<p>Разучивание скороговорки  «Пекарь Петр и Пекарь Павел  пекли пироги в печи  Четыре барана в лесу  на полянке  Сидели и дружно  жевали баранки  Бараны жевали  баранки три дня  Бараны позвали на  помощь меня:  «Приди и доешь  поскорее баранки,  Не то мы всю жизнь  просидим на полянке.»</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b>  Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки).  Цели: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с земле: аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p>	<p>Показ презентации «Уборка полей».</p>	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями Социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница	<b>Утро</b>	<p><b>Рассматривание картинки «Жатва», «Обмолот зерна»</b>  Цель: Дать детям представление о сборе урожая хлеба.  Познакомить с орудиями труда которые использовались в старину и используются сейчас для этой работы – серп, коса, цеп, сноп, комбайн, элеватор; с профессиями - комбайнер, хлебороб.  Д/и «Что из какой муки испекли»  Цель: Закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.  Д/и «Что нужно для работы хлебороба?» (приложение.)  Цель: Закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p>Д/и «Назови профессию»  Цель: Расширять представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь. С Соней, Сайядом, Марком Д, Марком С.</p>	<p>Дежурство в уголке природы  закрепить знания о уходе за растениями осенью</p>	<p>Просмотр мультфильма «Петушок и бобовое зёрнышко».</p>	<p>Изготовление книжки-малышки «Пословицы и стихи о хлебе».</p>
	<b>НОД</b>	<p><b>1.Аппликация «Колосья пшеницы».</b>  продолжать знакомить детей старшего дошкольного возраста с нетрадиционной техникой изготовления аппликации,</p>				

		<p>с использованием природного материала ; расширить и углубить знание детей о пшеничном <b>колосе</b>, его внешнем виде; совершенствовать общую и мелкую моторику; активизировать в речи детей прилагательные (желтый, колючий, <b>золотистый</b>).</p> <p><b>2.Физкультура.</b>(по плану физ. инструктору) «Не попадись». «Мы весёлые ребята». П/И «Быстро возьми». Л.И. Пензулаева с.23 Задачи. Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.</p>			
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воробьями</b> <b>Цели:</b> расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Хоровод: «Во поле береза стояла». П/игра: «Собери калачи» Цель: развитие внимания, наблюдательности, настойчивости; закрепление движений в естественных условиях; воспитание бережного отношения к природе. <b>Д/и</b> «Что из какой муки испекли» Цель: Закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.	Выучить стих. стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан; не заботясь о погоде в сарафане белом ходит, а в один из осенних дней сентябрь желтые листья дарит ей. С Матвеем, Аней, Димой, Соней.			
<b>Половина дня</b>	Гимнастика после сна. Ходьба по дорожке здоровья. <b>Чтение произведения «Колосок»</b> (украинская народная сказка) Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Развивать связную и выразительную речь у детей, учить выделять интонационную выразительность речи. Вот и лето пролетело, тянет холодом с реки. Рожь поспела, пожелтела, наклонила колоски. Два комбайна в поле ходят. Взад-вперед, из края в край. Жнут — молотят, жнут — молотят, убирают урожай. Утром рожь стеной стояла. К ночи — ржи как не бывало. Только село солнышко, опустело зернышко.				
<b>Вечер</b>	<b>Песенное творчество</b> Придумывание песен «О чем поет хлебное поле» Учить сочинять короткие песенки, построенные на 2-3 звуках. Д/и «Что из какой муки испекли» Цель: Закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают. (Сайяд ,Матвей, Демид,Костя) Д/и «Назови профессию» Цель: Расширять	И/Р по развитию речи. Учить составлять небольшой рассказ по серии картинок. Как петушок Горох посеял».(с Алёшей, Димой Б,Костей,Златой,	Очистка участка от веток и шишек; Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.	Х/б труд «Мытье посуды в кукольном уголке» Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к	

		представления детей о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь.(Серёжа, Вероника, Карина Щ, Василиса)	Марком.)		труду, желание трудиться. Повторение песен на осенний праздник.	
--	--	---	----------	--	--	--