

Занятие по рисованию в старшей группе «Северный олень»

Задачи:

- Уточнить знания детей о северных оленях.*
- Продолжать развивать детское изобразительное творчество.*
- Учить выразительно передавать образ оленя.*
- Закреплять технические навыки и умения в рисовании.*

Материалы: листы с голубым и зеленым фоном, краски гуашевые, кисти мягкие и жёсткие, салфетки, иллюстрация северного оленя.

Ход организованной деятельности детей:

Загадка:

*Он для всех хороший друг в тундре, где Полярный круг.
Есть рога и тёплый мех, что зимой так греет всех.
Возит нарты далеко, с ним на Севере легко.*

Воспитатель:

- Кто это? Почему думаете, что олень?

Воспитатель вносит плакат с изображением северного оленя.

- Что вы знаете о северном олене?



Обобщение ответов детей:

У северного оленя сильные ноги и красивые ветвистые крепкие рога, ими он защищается от врагов. Крепкими копытами олень разгребает снег, добывая корм – олений мох ягель. Стада кочуют с места на место в поисках корма вместе с оленеводами. Олень может бежать по глубокому рыхлому снегу, не проваливаясь. У него теплый густой мех, из которого шьют одежду и обувь. Про оленя говорят: «Олень возит, олень кормит, олень одевает».

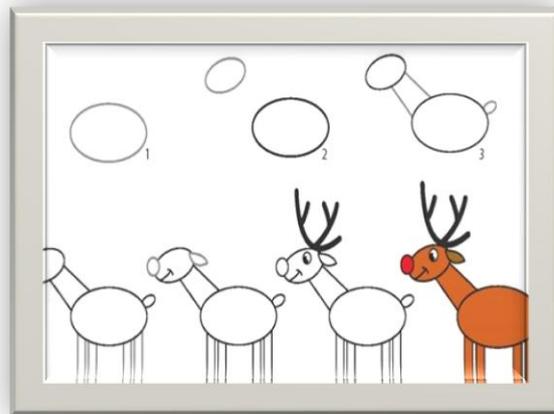
Наш олень потерялся и ему очень скучно одному и страшно, может, поможем ему? (ответы детей) Конечно, мы нарисуем ему друзей.

Воспитатель: Давайте, ребята, ещё раз вспомним как выглядит олень?

У него ветвистые рога, вытянутые голова и туловище, короткий хвост, длинные мощные ноги и широкие копыта, густая шерсть.

А теперь я вам покажу, как рисовать северного оленя:

1. Какого цвета шерсть у оленя?(коричневая)
2. рисуем большой коричневый овал – это будет туловище оленя
3. рисуем небольшой овал – это будет голова
4. рисуем шею, соединяя голову с туловищем
5. рисуем уши
6. рисуем ветвистые рога
7. рисуем ноги с широкими копытами
8. рисуем маленький хвостик
9. рисуем чёрным цветом глаза





Физкультминутка:

Движения выполняются соответственно тексту.
*По тропинке мы шагаем
В рыхлый снег не наступаем. (ходьба на месте)
Север снежный и прекрасный. (руки вверх и в стороны)
Солнца в небе шарик красный.
На носочки выше стали,
Руки к солнцу мы подняли. (потянуться на носочках, руки вытянуты вверх).
Мы шагаем по сугробам,
поднимаем выше ногу,
Проложи себе дорогу. (ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе)
Посмотрите, мчится тень-
Это северный олень (руки вверх – скрестить)*

Заключение:

В конце занятия все рисунки рассмотреть, обсудить с детьми. Предложить ребятам подарить свои рисунки потерявшемуся оленю, что бы ему было не так страшно.

