

Рисование в средней группе «На яблоне поспели яблоки»

Цель: Формировать способность передавать в рисунке форму и цвет знакомого фрукта с помощью нетрадиционных техник.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение рисовать яблоки используя пальчиковую технику (рисование одним пальцем).
- Закреплять умения детей методом примакивания рисовать листочки на дереве зелёным и жёлтым цветом, рисовать яблоки в нетрадиционной технике рисования: ватными палочками.

- Активизировать в речи детей названия дерева (яблоня).

Закрепить значение сложных слов (яблоневый сад).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать чувство композиции и колорита в процессе использования различных техник для создания выразительного образа плодов яблок;
- Закрепить культурно-гигиенические и социально-коммуникативные навыки.

- Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.

Воспитывающие:

- Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе.
- Воспитывать навыки работать в коллективе.

Подготовительная работа: наблюдения на прогулках, рассматривание яблоневых садов, чтение рассказов, рассматривание иллюстраций, картин, дидактические и словесные игры.

Материалы и оборудование.

Игровое оборудование: дерево яблони, игрушка Ёжик.

Аудиозапись песни «Урожайная» сл. и муз. А. Филиппенко.

Дидактический материал: иллюстрации деревьев яблони, гуашь красного, зелёного и жёлтого цвета, ватные палочки, влажная салфетка на каждого ребёнка, альбомные листы.

Образовательные технологии:

- технология исследовательской деятельности;
- ТРИЗ;
- ИКТ технология;
- здоровьесберегающие;

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I Вводная часть.

Воспитатель: Дети, давайте пожелаем друг другу здоровья и хорошего настроения.



Ну-ка дети встаньте в круг! Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Листопад, листопад, листья жёлтые летят. Когда это бывает?

Дети: Осенью.

Воспитатель: А ещё осенью люди собирают урожай в саду.

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Воспитатель: Что это?

Дети: яблоко.

II Основная часть.

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдём в яблоневый сад.

- Посмотрите, какое красивое дерево с яблоками.

Воспитатель: Скажите, где растут яблоки?

Дети: на дереве.

Воспитатель: А давайте вспомним, из каких частей состоит дерево?

Дети: ствол, на стволе растут длинные и короткие ветви.

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета листья на дереве?

Д. листья зелёные и жёлтые.

Воспитатель: Какого цвета яблоки на ветках?

Дети: Яблоки красные.

Воспитатель: А какой формы яблоки?

Дети: яблоки круглой формы.

Воспитатель: Дети, тихо я слышу какой-то шорох и звуки.

Тихо сели на волшебный коврик

Воспитатель: (произносит слова пых-пых-пых)

Посмотрите, лежит корзина, а в ней листочки, а под листочками кто-то сидит.

Воспитатель: (открывает листву, а там ёжик) Кто это?

Дети: Ёжик.

Воспитатель: К нам пришёл ёжик.

А ёжик почему-то расстроенный?

Воспитатель: Ёжик, что с тобой случилось?

Ёжик: Живу я в большом саду, там много яблонь, на котором поспели красные яблоки, и вот наступила осень, пришло время собирать урожай.

Люди соберут все яблоки, и мой яблоневый сад станет не красивым.

И поэтому я расстроился

Воспитатель: Дети, я предлагаю нарисовать Ёжику яблоки.



Физкультминутка

Воспитатель: Встали возле стульчиков. И поиграем с нашими пальчиками.

У дороги яблонька стоит. (руки над головой)

На ветке яблочко висит. (сложить запястья вместе)

Сильно ветку потряс, (руки над головой, движения вперёд-назад)

Вот и яблочко у нас. (ладони перед грудью)

Практическая самостоятельная деятельность:

Сели все прямо.

Воспитатель: - Сегодня мы с вами будем волшебниками, рисовать будем ни кисточкой, а пальчиком и ватными палочками.

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое

дерево с яблоками мы нарисуем Ёжику.

Сначала мы рисуем листочки- ватными палочками(на ватную палочку набираем зелёную краску и способом примакивания рисуем листочки на веточках)

Воспитатель:Можно приступить к работе.

- Скажите, какого цвета мы берём краску? (зелёную)

Воспитатель:А сейчас рисуем листочки жёлтого цвета.

(на ватную палочку набираем жёлтую краску и рисуем жёлтые листочки)

Воспитатель: Дети, покажите, как вы будете рисовать жёлтые листочки.

Воспитатель: листочки нарисовали, а сейчас рисуем яблоки на веточках.(показывает детям). Я беру указательный пальчик и обмакиваю его в краску(не весь пальчик, а



только кончик) и прикладываю его к ветке.

Воспитатель:Дети, покажите мне указательный пальчик. Рисуем аккуратно, набирайте на палец краску хорошо, чтобы яблоки были сочными. Яблок рисуем много, чтобы дерево у нас было красивым. А каким цветом мы будем рисовать яблоки?

Дети:Красным цветом.

(Воспитатель помогает в процессе рисования, следит за осанкой детей)

Воспитатель:Кто нарисовал яблоки, вытирайте пальчик салфеткой.

Воспитатель:Возьмите свои работы и повесим на нашу яблоню.

III Заключительная часть.

Рефлексия.

Воспитатель: Какие вы молодцы.

Какие красивые деревья с яблоками у нас получились.

Вспомните, как называется сад, где растут яблоки?

Дети:Яблоневый сад.

Воспитатель:Теперь у Ёжика круглый год будут яблоки.

- Дети, что мы с вами рисовали?

(яблоневый сад)

- Кому мы помогли?

Дети:(ёжику)

Воспитатель:Мы для Ёжика приготовили сюрприз.

Дети, встаньте вокруг нашей яблони и споём песенку.

Мы корзиночки несём,

Хором песенку поём,

Урожай собирай.

И на зиму запасай.

Припев:

Ой, да, собирай.

И на зиму запасай.

Воспитатель: за ваши красивые рисунки я вам и ёжику приготовила сюрприз.

Посмотрите, что в корзине?

Дети: яблоки.

Воспитатель:В яблоках много витаминов, они очень вкусные и полезные для вашего здоровья (раздать детям яблоки).