

# Консультация для родителей

## На тему: «Полярные животные»



Повторяя о животных полярных районов Земли, расскажите, что полярные районы – это Арктика на крайнем севере и Антарктида на крайнем юге. Арктика – это огромный Северный Ледовитый океан, постоянно покрытый льдом, и прилегающие к нему части суши. Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы.

Антарктида – это материк, земля которого покрыта толстым слоем снега и льда, который никогда не тает.

Рассмотрите полярные районы на карте и глобусе.

Объясните, что в полярных районах Земли всегда холодно, здесь, даже летом температура воздуха редко поднимается выше  $0^{\circ}$ . Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей, пингвинов. У тех кто живёт на земле, тёп лая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного.

Рекомендуем вам побеседовать с детьми о животных полярных районов Земли.

Для беседы можно использовать следующие вопросы:

Что помогает белому медведю выжить во льдах?

Почему тюлени и моржи не мёрзнут в ледяной воде?



**Какой растительностью питаются северные олени?**

**Почему места, где гнездятся полярные птицы называют «Птичьими базарами»?**

**Почему белый медведь не охотится на пингвинов?**

Рекомендуем вам рассмотреть вместе с детьми Энциклопедии про животный мир, прочитать следующие рассказы:

Н. Сладков. *Во льдах. Птичий базар. Полярной ночью. Разговоры во льдах. Кто что умеет. В тундре. Молодой волк. Под снегом. Разговор в тундре. Загадочные истории.*

Г. Снегирёв. *Пингвиний пляж. К морю. Отважный пингвинёнок. Охотничьи истории (След оленя).*

А. Членов. *Как Алёша жил на Севере.*

Н. Емельянова, В. Челинцова *Окся – труженица.*

В. Катаев *Цветик - семицветик.*

Нанайская сказка. *Айога.*

Ненецкая сказка. *КУКУШКА*



**Выучите пальчиковую игру**

**На Севере белый мишутка живет,  
Но только, как бурый, он мёд не сосёт.  
Наш Умка пытается рыбку ловить,  
Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.  
(Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).**



**Почитайте стихи про животных Арктики:**

**Тюлень**

Тюлень лежит на льдине,

Как будто на перине.

Вставать он не торопится:

Жирок под шкурой копится.



## Морж

Гордится морж усами  
И острыми клыками.  
Он в Арктике живёт,  
Где снег вокруг и лёд.



## Белый медведь

Белый мишка на рыбалку  
Не спеша идёт, вразвалку.  
Чует старый рыболов,  
Что богатый ждёт улов.



## **ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА**



5. Назови, что чьё  
(образование притяжательных прилагательных:  
у тюленя ласты (чьи?) — тюленьи и т.д.):

У оленя рога (чьи?) — ... .	У волка ухо (чьё?) — ... .
У волка голова (чья?) — ... .	У песца лапы (чьи?) — ... .
У медведя хвост (чей?) — ... .	У медведя туловище (чьё?) — ... .
У песца шерсть (чья?) — ... .	У тюленя ласты (чьи?) — ... .
У оленя копыто (чьё?) — ... .	У оленя нос (чей?) — ... .
У тюленя усы (чьи?) — ... .	У волка спина (чья?) — ... .

