

Развитие речи

тема: «Расскажи о фруктах»

Цель: связная речь: учить описывать предметы; словарь и грамматика: упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [в], [в`], учить произносить их долго, на одном вдохе.



Ход занятия:

- Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила маленького... (зайчонка). (Воспитатель показывает игрушку).

- как можно ласково называть маленького зайчонка? (зайчишка, зайчик, заяка-побегайка).

- Что это у зайчика? (Уши).

- Какие у него уши? (Длинные).

- А это что? (Хвост).

- Какой хвост у зайчика? (Короткий).

- У зайчика уши длинные, а хвост короткий.

- что умеет делать зайчик? (Прыгать).

- А что он еще умеет? (бегать, скакать, грызть морковку)

зайчик принес нам какой-то мешок. А в не что-то есть. Интересно, что лежит в мешке? (Достает яблоко).

- Что это? (Яблоко).

- Какое оно? (Круглое, большое, красное),
воспитатель кладет яблоко на стол)

- Что это? (лимон).

- какой он? (Круглый, маленький, желтый).

- Что это? (Апельсин).

- Какой он? (Круглый, большой, оранжевый).

- Как назвать одним словом то, что принес в своем мешке заяка? (Фрукты). (Дети еще раз называют фрукты).

- А теперь зайчик поиграет с ребятами... Он будет доставать из мешка фрукты, не показывая их, и расскажет о каждом, а вы должны догадаться, что у него в лапе. Внимательно слушайте.

1. Оно круглое, большое, красное. Что это?

2. Он круглый, маленький, желтый. Что это?

3. Он длинный, большой, оранжевый. Что это?

4. Он круглый, большой, оранжевый. Что это?

После того, как фрукты названы, кто-нибудь из детей выходит к столу, берет предмет, рассказывает о нем.

- Заячик предлагает детям повторить стишок

ва-ва-ва — в лесу выросла трава

ве-ве-ве — сидит Вова на траве.

(Дети повторяют хором и индивидуально).

- Какой звук в этих словах?

- Какой звук я и зайчик говорили громко? (Дети повторяют чистоговорку).

