

Конспект по познавательному развитию во второй младшей группе на тему

«Знакомство с трудовой деятельностью человека на примере профессии (младший воспитатель)»

Цель: Познакомить детей с профессией младшего воспитателя, профессиональными действиями, предметами – помощника в труде младшего воспитателя.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.
- Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать.
- Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Профессии».

Развивающие:

- Развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно.
- Развивать память, внимание, логическое мышление.
- Развивать инициативность, умение действовать в коллективе.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду (через формулирование правил «Наша помощь»)

Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений.
- Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии»
- Загадывание загадок о профессиях.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические игры «Что лишнее», «Кем быть?», лото «Профессии».



Воспитатель: Каждый день, приходя в группу, мы встречаемся с нашей Анной Борисовной. А как вы думаете, дети, зачем Анна Борисовна каждый день приходит в группу?

Ответы детей:

Воспитатель: Как вы думаете, что Анна Борисовна делает дома?

Ответы детей:

Воспитатель: А, что Анна Борисовна любит делать в минуты отдыха?

Ответы детей:

Воспитатель: Давайте спросим об этом у Анны Борисовны.

Воспитатель и дети зовут младшего воспитателя.

Рассказ помощника воспитателя о своей профессии.

Воспитатель: Анна Борисовна, вы, как и дети приходите в детский сад. Но вы с нами не бегаете, не играете, на прогулку не ходите, спать не ложитесь. Для чего же вы тогда приходите в детский сад?

Младший воспитатель: Ребята, я бы с удовольствием играла с вами весь день, да и погуляла бы, и поспала. Но обычно этим занимаются, когда отдыхают. А я прихожу в детский сад не отдыхать, а работать. Я прихожу сюда на работу, значит, здесь я не отдыхаю, а тружусь. На работе у меня много дел. Интересно, а вы, дети, заметили, что же я делаю весь день на своей работе?

Ответы детей:

Младший воспитатель: Вы все правильно ответили, что я приношу еду с кухни (и не один раз в день), мою посуду и мою полы. Но у меня есть и другие обязанности: я

стираю ковры в группе и в раздевалке; вытираю каждый день пыль на шкафчиках в раздевалке, на полках в группе и в ваших игровых уголках; мою полы не только в раздевалке, но и в группе, и в туалетной комнате и в спальне. Накрываю столы и убираю с них посуду после еды.

У меня много работы. И я бы, наверно с ней не справилась, если бы не мои верные помощники.

Хотите, я вас с ними познакомлю?

Ответы детей:

Анна Борисовна выносит: швабру, тряпку, ведро, пылесос.

Воспитатель: Ребята, давайте разберёмся, какие предметы помогают Анне Борисовне в уборке группы.

Младший воспитатель демонстрирует пылесос.

Воспитатель: Как называется этот предмет?



Ответы детей:

Воспитатель: Для чего нужен пылесос?

Ответы детей:

Воспитатель: Анна Борисовна продемонстрируйте, как вы используете пылесос.

Младший воспитатель демонстрирует работу с пылесосом.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, это действительно полезный помощник?

Ответы детей:

Младший воспитатель демонстрирует: швабру, тряпку и ведро.

Воспитатель: Как называются эти предметы?

Ответы детей:

Воспитатель: Для чего они нужны?

Ответы детей:

Воспитатель: Как ими пользоваться?

Ответы детей:

Воспитатель: Это действительно настоящие помощники?

Ответы детей:

Младший воспитатель: Все мои помощники служат чистоте и порядку, поэтому сами оно тоже любят порядок, и я всегда их ставлю на место, а иначе они перестанут мне помогать.

Младший воспитатель уносит: швабру, тряпку, ведро, пылесос.

Физкультминутка. (выполняется под музыкальное сопровождение)

**Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек.
И – направо! И еще
Через левое плечо!
Хватит.
Выдохнуть, вдохнуть,
Потянуться, отдохнуть.**

Воспитатель: Анна Борисовна, как много у вас дел на работе.

Значит дома, после работы, вы наверно, только отдыхаете? Да?

Младший воспитатель: Нет, после работы меня ждут другие дела. Дома я тоже тружусь: хожу в магазин, готовлю еду себе и своей семье, стираю одежду, мою посуду, убираюсь.

В детском саду я тружусь не для себя, а для вас ребята и помогаю воспитателю. Моя профессия так и называется - младший воспитатель.



Воспитатель: Ребята, так значит, Анна Борисовна никогда не отдыхает?

Ответы детей:

Младший воспитатель: Конечно, отдыхаю. Во время отдыха я люблю посмотреть телевизор, поговорить и поиграть со своими детьми. А ещё у меня есть любимое дело, я люблю шить и вязать.

Воспитатель: Расскажите про своё любимое дело?

Младший воспитатель: Обязательно, но в другой раз. А сейчас я пойду, меня ждёт работа.

Младший воспитатель уходит.

Дидактическая игра «Для чего нужны предметы?»

Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч и называет предмет. Ребенок, у которого мяч, должен быстро сказать, что делают этим предметом.

Ножом – режут.

Метлой – метут.

Пилой – пилят.

Пылесос – пылесосят ковёр.

Топором – рубят.

Поварешкой – наливают.

Лопатой – копают.

Шваброй – моют пол.

Иглой – шьют.

Ножницами – стригут.

Термометром – измеряют температуру.

Расческой – причёсывают.

Кистью – рисуют.

Салфеткой – вытирают.

В кастрюле – варят.

В сковороде – жарят.

На весах – взвешиваются.

Дидактическая игра «Назови слова – действия»

Воспитатель называет профессию, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой профессии.

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Младший воспитатель – помогает воспитателю, накрывает на стол, убирает, моет.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причёсывает, стрижет, моет волосы, делает причёски, бреет бороду и усы.