

Математика в средней группе. «Поиграем, посчитаем - ПДД мы изучаем»

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожные знаки, счет до 5, знания геометрических фигур, время суток.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.
- Учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.
- Закрепить знания о правилах перехода проезжей части.
- Закрепить знание геометрических фигур, счет до 5, время суток.



Развивающие:

- Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
- Уточнить представления детей об улице, дороге.
- Развивать пространственное отношение (влево-вправо)

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.
- Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям.

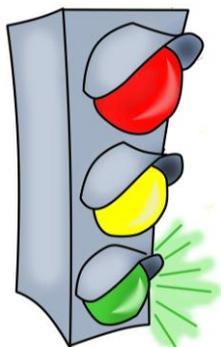
Предварительная работа: наблюдение за дорожными знаками по дороге в детский сад, отгадывание загадок о транспорте и дорожных знаках, беседы у уголка по ПДД.

Материал и оборудование: руль, сумка кондуктора с билетами, картинки с изображением знаков.

Ход деятельности:

1. **Организационный момент.** Игровая мотивация.

2. **Светофор:**



Я вежливый и строгий

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой -

Самый главный командир!

Кто я? Дети: Светофор

А зачем светофор нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Давайте откроем и узнаем от кого же оно пришло.

(открывает конверт и зачитывает письмо)

«Дорогие ребята, помогите! У меня пропали красный, желтый и

зеленый цвета! В городе полная неразбериха. И я не знаю что мне делать? Ваш друг светофор!»

Воспитатель: Ребята, поможем Светофору?

Дети: Поможем

2. Основная часть.

Посмотрите, у него есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

Красный:

Самый строгий – красный свет

Стой! Дроги дальше нет,

Пока красный свет горит

Значит путь для всех закрыт!

Светофор: А для чего нужен красный свет, ребята?

Дети: Красный свет напоминает об опасности (пожарные машины), на красный свет мы стоим и дорогу не переходим

Желтый:

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

Светофор: А зачем нужен желтый свет?

Дети: Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора. Желтый – те, кто работает на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

Зеленый:

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он - препятствий нет,

Смело в путь иди!

А что обозначает зеленый свет светофора?

Дети: А вот зеленый спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев.

Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

Воспитатель: А сколько цветов у светофора? Давайте посчитаем. (*показывает макет светофора*).

Дети: Один, два, три. Всего три цвета.

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся в математическое путешествие. На чем мы с вами можем доехать?

Дети: На машине, маршрутке, автобусе.

Воспитатель: А что бы узнать на каком транспорте мы отправимся, нам нужно отгадать загадку

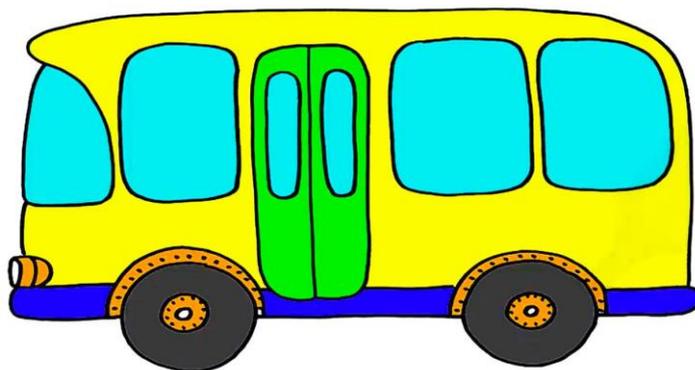
Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нём

Носит обувь из резины

И питается

бензином. (*Автобус*)



Воспитатель: Правильно. Мы поедem на автобусе. На столе лежат билеты, подойдите и возьмите по одному. Найдите свое место в автобусе.

(*Дети выбирают водителя автобуса и садятся на свои места*)

Воспитатель: Все сели. Отправляемcя

Первая остановка «Числа».

Но сначала давайте выйдем из автобуса. С какой стороны мы должны обойти автобус?

В каком месте мы будем переходить дорогу? (пешеходный переход).



Ребята, смотрите. Что это за полосы на дороге, у которых стоят пешеходы? Обратите внимание, около этих полосок висит знак.

Ответы детей: Это зебра, пешеходный переход.

Где улицу надо тебе перейти -

О правиле помни простом:

С вниманием налево сперва посмотри,

Направо взгляни потом.

Рассматривание картинок. сколько сигналов у светофора? Вот загорелся зеленый свет и через дорогу пошли вот столько зайчиков. (2).

А вслед за ними поползли божьи коровки (2). Сколько всего перешло дорогу? (4)

В:-Следующее задание: Трое ребят играли в мяч на проезжей части . Двое ушли домой, Сколько осталось? Сколько ребят поступило правильно? А почему?

В:- Ребята запомните правило безопасного поведения на дороге. Никогда нельзя играть на проезжей части. Потому что может случиться беда.

В:-Молодцы, ребята. Все справились с заданиями.

Поехали дальше.

Вот виднеется остановка **«Геометрических фигур»**

Почему она так называется? В этом городе ведут всего 2 дороги: коротая и длинная. По длинной дороге идти нельзя, там идут дорожные работы. Пройти можно только по короткой дороге. А как узнать, какая дорога короткая, какая длинная (наложить или приложить). Выполняют.

В:- Да, правильно ребята, Но кроме этого, нам надо поставить дорожный знак, чтобы и другие путешественники могли найти правильную дорогу. Этот знак называется «Дорожные работы» Его легко запомнить, потому что на нем изображен человек, который держит лопату и копает. Посмотрите внимательно. На какой фигуре он изображен? Какого цвета? Когда этот знак ставят на дороге?

-Здесь мы ставим знак **«Дорожные работы»**. А по какой дороге мы пойдем? (короткой)

В:-Правильно, значит мы тоже пойдем по короткому пути. Вот мы дошли до центра города(слайд).

Три вершины тут видны, Три угла, три стороны, - Ну, пожалуй, и довольно! - Что ты видишь? - ... (Треугольник)

Нет углов у меня, И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? (Круг)

Не овал я и не круг, Треугольнику я друг, Прямоугольнику я брат, Ведь зовут меня... (Квадрат)

Рассматривание слайда, называют геометрические фигуры. Демонстрационный материал

Ребята **выложите из палочек** (треугольник, квадрат) как можно назвать фигуру у которой 4 угла и 4 стороны?3 угла и 3 стороны? Какие фигуры мы можем так назвать?

В:-Молодцы. Сейчас садитесь в автобус, и поедem дальше.

Физкультминутка:

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли
Вправо, влево – чистота!
Волосы ерошит ветер
Мы шоферы хоть куда!
(дети садятся)

(«дворники»)

(пальцами взъерошить волосы)

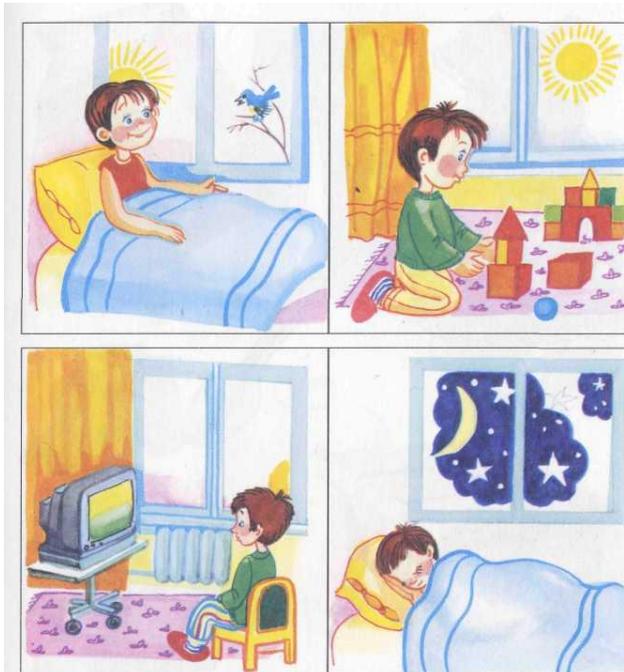
(большой палец правой руки вверх)

Мы подъезжаем к остановке «Время»(Рассматривание частей суток.)

Послушайте одно

стихотворение:

Движением полон город
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.



-Почему светофоры горят и днём, и ночью? В какое время суток движение транспорта на дорогах самое большое, интенсивное.

-Утром и вечером, когда люди идут на работу и возвращаются домой.

В:- В какое время суток движение транспорта на дорогах затихает?

-Ночью, когда люди отдыхают.

В:- Молодцы ребята. Пора возвращаться в детский сад, чтобы отдохнуть от нелегкого путешествия? Давайте сядем в наш автобус и поедem домой.

На экране появляется светофор.

Светофор: Будешь слушаться без спора

Указаний Светофора

Домой и в садик попадешь

Конечно, очень скоро.

Я - Великий Светофор,

Наблюдал за вами.

Мне понравились ответы,

Я – доволен вами.

3. Заключительная часть.

В:- Ну, как, ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше понравилось? Что нового и интересного узнали?

В:- Спасибо вам ребята, за хорошие ответы, за любознательность и смекалку.