

Занятие по ФЭМП в средней группе. «Осенние подарки».

ТЕМА: Число 5

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.Формировать у детей представление об образовании последующего числа путём прибавления единицы.
- 2.Познакомить с числом и цифрой 6.
- 3.Закреплять счётные умения, от 1- 5.
- 4.Развивать речь, мыслительные операции, пространственные представления, внимание.
- 5.Воспитывать отзывчивость.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Демонстрационный материал: изображения 5 огурцов и 5 груш

Раздаточный материал: на каждого ребёнка по 5 маленьких ёлочек и карточка с изображением ёжика и грибов.

Бубен для проведения физминутки. Сладкие грибочки – сюрприз.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- 1.Воспитатель читает стихотворение:

Листопад, листопад,
Листья жёлтые летят.
Под ногами шелестят,
Скоро голым станет сад.

О каком времени года это стихотворение?

Дети: об осени.

Воспитатель: Что вы знаете об осени? (Дети называют признаки осени).

Воспитатель подводит детей к тому, что осенью созревают овощи и фрукты, и люди собирают урожай.

Воспитатель: Давайте соберём урожай. (На доске расположены огурцы и груши. Дети становятся возле доски полукругом).

- Где растут огурцы? (На грядке в огороде). А груши? (На дереве в саду).

- Сколько огурцов выросло на грядке в огороде? (4).

-А сколько груш выросло на дереве в саду? (4).

-Сравните число огурцов и груш. (Их поровну, по 4).

- Но вот на грядке вырос ещё один огурец. Как вы думаете, огурцов и груш по-прежнему поровну? Почему?

-Кто знает, сколько теперь стало огурцов? Посчитайте.



- Как сделать, чтобы огурцов и груш стало поровну? (Добавить ещё 1 грушу).
- Сколько теперь стало груш?(5).
- Как получили число 5? (Мы к числу 4 добавили 1 и получилось 5).

2.

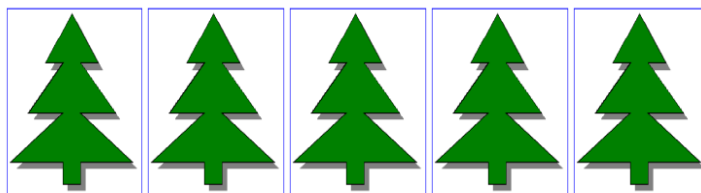
ФИЗМИНУТКА.

Дети гуляют, по сигналу бубна останавливаются.

Воспитатель спрашивает: Угадайте, кто стоит между Амалией и Сашей? Кто стоит за Алиной? Кто стоит перед Макаром? И т.д.

3. А теперь мы отправимся в осенний лес. Давайте присядем на полянке.

(Дети садятся на коврик, перед ними маленькие ёлочки.)



Воспитатель: Поставьте каждый перед собой 4 ёлочки. А теперь сделайте так, чтобы их стало 5. Как ты сделал? А ты? Сколько у тебя получилось ёлочек теперь?

Воспитатель: Положите ёлочки на пустые тарелочки. Надо ли их пересчитывать?

Почему?

А теперь, давайте развесим игрушки на елочке.

4.

ФИЗМИНУТКА «ОСЕНЬ»

Раз, два, три, четыре,
Пять, шесть, семь, восемь.
Принесла подарки осень.
Одарила ими всех:
Мне – грибок, тебе – орех!



5. -Посмотрите, под ёлкой в лесу спрятался ёжик.(Находит ёжика)

Давайте поможем его ежатам собрать грибы.

Нужно раскрасить столько грибов, сколько показывает у ёжика на иголках.

(Дети садятся за столы, раскрашивают количество грибов,

соответствующее цифре на своей картинке).

Воспитатель задаёт вопросы: Сколько ты раскрасишь грибов? Почему?

6. Ёжик благодарит детей за помощь, спрашивает у них, что нового они сегодня узнали, с каким числом познакомились. Затем ёжик дарит детям сладкое угощение – грибочки.



Дети прощаются с ёжиком.