#### Тема недели: «Зима»

### Лепка в первой младшей группе «Снеговик»

#### Цель:

Формировать умение раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе.

#### Задачи:

Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.

Словарная работа: Снеговик, круг, голова, нос - морковь, глаза.

#### Ход занятия:

В-ль: Ребята, какое время года сейчас за окном?

Дети: Зима.

В-ль: А как вы догадались, что зима?

Дети: На улице идет снег, холодно.

В-ль: А что дети любят делать зимой на улице?

Дети: Играть (в снежки, лепить снеговика).

В-ль: Я сейчас загадаю вам загадку, а вы послушайте и отгадайте:

С метлой в руке

С ведром на голове

Стою зимой я во дворе

Дети: Снеговик

В-ль: Правильно, это Снеговик.

В-ль: Ребята, посмотрите на картинки, что делают дети во дворе?

(Лепят из снега Снеговика). Дети рассматривают картинки.

-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Снеговик!

Воспитатель ставит на стол макет Снеговика.

-Давайте с ним поздороваемся.

(дети здороваются)

- Ребята, **Снеговику**, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему? (Мы можем быть его друзьями).
- Снеговик, наши ребята хотят быть твоими друзьями!
- -Но нашему Снеговику нужно больше друзей, чтобы он не грустил.

Что же делать? А давайте ему поможем и слепим друзей **снеговиков из пластилина**? (Ответы детей)

-Прежде чем лепить маленьких **снеговиков**, давайте-ка ребята, рассмотрим большого **Снеговика**.

Какого цвета наш Снеговик? (белого)

- Из каких фигур состоит туловище и голова Снеговика? (из шаров).
- Какой по размеру нижний шар? (большой)
- Голова? (маленький шарик)
- Покажите, как будете лепить шар? (дети имитируют круговые движения ладошками)
- Что ещё есть у Снеговика? (шляпа, нос-морковка, руки, глаза).

Воспитатель показывает последовательность изготовления снеговика,

Перед тем как приступить к работе, мы с вами сделаем зарядку.

Физкультминутка:

Ручки вверх в кулачок,

Ручки вниз на бочок,

Тик-так, тик-так,

Сделаем вот так.

- -В-ль: А теперь, ребята, давайте приступим к лепке!
- Напоминаю, что лепить надо только над дощечкой, сидеть надо прямо.

У нас с вами лежат комочки пластилина, раскатываем все комочки круговыми движениями.

- А сколько шаров мы накатали?

Дети считают вместе с воспитателем: три.

- А теперь давайте посмотрим, что еще нам нужно, чтобы сложить фигуру **снеговика**?

Дети: не хватает морковок для носа, глаз и рук. (Достаю заранее заготовленные из пластилина морковки, глазки и ручки).

Воспитатель

помогает

прикреплять к каждому маленькому шарику *(голове)* морковку и глазки.

-В-ль: А теперь собираем наших снеговиков.

Дети сами собирают фигуру снеговика.

-В-ль: Какие хорошие **снеговики у вас получились**. Нравятся вам они?

Итог занятия: Как хорошо вы поиграли.

- Кого научились лепить? Из чего?
- -Понравилось ли Вам?
- -Молодцы, ребята! Какие

замечательные снеговики у вас получились.

-Как много друзей появилось у **снеговика**, теперь он больше никогда не будет грустить



Образец

# Конспект образовательной деятельности по рисованию в первой младшей группе на тему: «Снег идет»

Цель: выполнение рисунка способом примакивания.

#### Задачи:

- 1) Формирование элементарные представления о признаках времени года зима.
- 2) Вызвать интерес к созданию образа снегопада, пополнить активный словарь по теме.
- 3) Развивать умение рисовать ватными палочками, развивать мышление, воображение, способствовать развитию мелкой моторики.
- 4) Воспитывать доброе отношение к природе, интерес к познанию окружающего мира

**Материалы и оборудование:** мешок, игрушка снеговик, ватные палочки, гуашь белого цвета, вода в баночках, синий цветной картон.

#### Ход ОД:

Воспитатель находит волшебный мешок, заглядывает в него, находит снеговика.

Меня растили, из снега слепили, вместо носа ловко вставили морковку, глаза — угольки, губы — сучки, холодный, большой, кто я такой?

Воспитатель: ребята, это снеговик. Он принес для вас интересные картинки. Вы знаете какое сейчас время года? Сейчас зима. А зимой становится очень холодно и выпадает снег. Снег холодный, белый. Где лежит снежок? На дорогах, на крышах домов, на деревьях. Дети лепят из снега снеговика.

Воспитатель: но у нашего снеговика совсем нет друзей, давайте нарисуем для него снегопад, чтобы стало побольше снега, из которого можно лепить снеговичков.

#### Основная часть.

**Воспитатель:** Давайте я покажу вам, как мы будем рисовать снег. Я беру ватную палочку, немного смачиваю её водой: напоминаю, что обмакиваем мы только ватную часть палочки. Наша ватная палочка не хочет пачкаться, поэтому окунаем в краску лишь её «голову».

Воспитатель рисует снег способом «примакивания» — прикладывает ватную палочку к листу бумаги и тут же «отрывает», такие манипуляции проделываются по всему листу. После того, как воспитатель продемонстрировала детям весь процесс рисования, она просит воспитанников правильно взять ватную палочку и изобразить на бумаге, как падает снег.

#### Динамическая пауза.

Воспитатель предлагает детям выполнить движения по тексту:

Солнце греет слабо,

(Руки вверх и вниз.)

И трещит мороз,

(Руки на пояс, наклоны в стороны.)

Во дворе у Снежной Бабы

(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)

Побелел морковный нос.

(Дети показывают нос.)

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда,

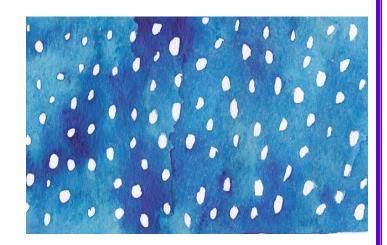
(Прыжки на месте.)

Заметает все кругом

Белоснежным серебром.

(Дети кружатся.)

Самостоятельное выполнение



Образец

#### Рефлексия.

Воспитатель: молодцы! Давайте покажем снеговичку наши работы. Посмотри, снеговичок, какой у нас получился снегопад. Как стало красиво кругом! Снег везде лежит. После того, как дети закончили свои рисунки, рассмотреть их вместе, предложить вместе разместить для высыхания и потом показать своим родителям.

Ребята, а нашему снеговичку пора прощаться, пока он в тепле не расстаял, до свидания!

# Конспект образовательной деятельности по речевому развитию в младшей группе на тему: «Зимушка-зима» Образовательная деятельность:

Речевое развитие.

**Интеграция**: Художественное - эстетическое развитие, физическая культура, социально-коммуникативное

**Tema:** «Зимушка-зима»

Форма проведения: игра - беседа

**Цель**: систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, активизировать словарь по теме «Зима».

#### Задачи:

- Закреплять названия предметов зимней одежды.
- Описывать действия, изображенные на картинке.
- Расширять активный словарь: Зимушка-зима, зима, мороз, снегопад, снежинка, вьюга, санки. Мерзнуть, греться, холодная, снежная, морозная, веселые, радостные.
- Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность.
- Развивать понимание обращенной речи, развивать эстетическое восприятие и развивать двигательную активность.
- Воспитывать интерес к играм детей зимой.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением зимней одежды: сапожки, шубка, варежки, шапка, шарф. Сюжетные картины: «Катание с горы», «Снеговик», «Игра в снежки». Аудиозапись «Зимний падающий снег», снежки.

#### Предварительная работа:

- Просмотр мультипликационного фильма: «Времена года» из серии «Уроки тетушки Совы».
- Чтение стихов о зиме.
- Рассматривание иллюстрации о зиме.
- Наблюдение за снегом на прогулке.
- Настольная игра лото: «Времена года».
- Дидактическая игра: «Когда это бывает?».
- Дидактическая игра: «Оденем Катю на прогулку».

#### Ход образовательной деятельности:

#### 1. Введение в игровую ситуацию

(Дети сидят на стульчиках полукругом)

Зима-воспитатель: - Здравствуйте гости, здравствуйте ребята!

По лесам и по полям

Я спешила в гости к вам.

По горам и тропинкам

Уложила я снежинки,

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Кто же я? (Зимушка-зима)

- -А вы, ребята, меня узнали? Да, я И.О., сегодня пришла к вам в образе «Зимушки-Зимы», давайте вместе скажем «Зимушка-Зима» (Проговариваем вместе с воспитателем 1-2 раза слово «зимушка-зима»)
- Время года называется зима! Давайте вместе произнесем это слово «Зима».
- 2. Основная часть. Беседа по картинам.
- 3. **Воспитатель:** Я, Зимушка зима, не просто так к вам пришла, я вам принесла картины о зиме.

#### 1 картина «Катание с горы»

- Посмотрите внимательно и скажите, кого вы видите? (Детей, ребят)
- Что они делают? (Дети катаются с горки)
- На чём они катаются? (На санках.)

#### 2 картина «Снеговик»

- Молодцы. Ребята, а на этой картине, что интересного вы видите? (Дети лепят Снеговика).
- А из чего они лепят снеговика? (Из снега)
- Снег какой? (Белый, чистый, холодный)

#### 3 картина «Игра в снежки»

- Есть еще одна зимняя забава игра в снежки.
- Как вы думаете, детям нравится играть в снежки? (Нравится)
- Ребята, как вы догадались? (Дети смеются, они веселые)

Воспитатель: Поэтому, я зимушка-зима, приглашаю вас на прогулку.

- Но прежде, чем мы пойдем гулять, давайте - ка, оденемся теплее. Ведь наступило, какое время года? Кто запомнил? (Зима)

2.Дидактическая игра: «Зимняя одежда». (стоя, рядом с воспитателем)

**Воспитатель:** - Я приготовила для вас картинки, подойдите ко мне. (достаю картинки из сумочки и раздаю детям по одной предметной картинке с изображением зимней одежды: сапожки, шубка, варежки, шапка, шарф и т.д).

- Милана, покажи свою картинку и скажи, что ты видишь на ней?

Ребенок: Шапка. (На картинке шапка).

Воспитатель: Шапка какая?

Ребенок: теплая.

Воспитатель: Давайте вместе скажем «шапка меховая», тёплая.

Воспитатель: Семен, покажи, что у тебя на картинке?

Ребенок: Варежки. (У меня варежки).

Воспитатель: Варежки какие?

**Ребенок:** Теплые. (Варежки теплые). **Воспитатель:** Для чего нужны варежки?

Ребенок: Чтобы не замерзли руки.

Воспитатель: Давайте вместе скажем «варежки теплые»

Воспитатель: Правильно. Полина, а что у тебя на картинке?

Ребенок: У меня на картинке шубка.

**Воспитатель:** Шубка какая? **Ребенок**: Меховая, теплая.

Воспитатель: И все вместе произнесем шубка какая? (меховая)

Воспитатель: Арсений, покажи свою картинку, что на ней изображено?

Ребенок: У меня сапожки.

Воспитатель: Сапожки какие?

Ребенок: Сапожки теплые.

**Воспитатель:** Для чего нужны сапожки? **Ребенок**: Что бы ни замерзли ножки.

Воспитатель: Скажи Витя, сапожки какие? (сапожки теплые), а хором

произнесем.

Воспитатель: Молодцы, все эти вещи теплые и их носят зимой, чтобы не замерзнуть.

- Как одним словом можно назвать, одежда какая?

Ребенок: одежда зимняя. (зимняя)

Воспитатель: Правильно, это зимняя одежда. Давайте оденемся на прогулку, повторяйте за мной

Физминутка.

Очень холодно зимой, Дети скрещивают руки на груди и легко

похлопывают ладонями по плечам.

Но мы пойдем. Имитируют ходьбу, высоко поднимая ноги на месте.

Гулять с тобой.

Я надену шубку. Проводят ладонями от плеч по груди вниз Я надену шапку. Двумя руками поглаживают голову Поглаживают шею одной ладонью

И еще платок.

А потом красивые Поглаживают по очереди руки, как бы надевая

Крошки-рукавички На ручки натяну.

И хотя я маленький. Выставляют по очереди, то одну ногу, то другую

У меня есть валенки.

Вот надену валенки

И пойду гулять.

**3. Воспитатель:** (Включить музыку спокойную) - Вышли мы гулять, посмотрите, как красиво падает снег.

(из корзины достаю снег, сделанный из салфеток, и сверху посыпаю)

Снег кружится, снег ложится.

Снег, снег, снег.

- Это называется снегопад, давайте повторим и запомним это слово «Снегопад» (Повторяют хором»)

#### 4. Хороводная игра «Снежинки».

- Я принесла с собой новую, зимнюю, хороводную игру. Давайте все встанем в хоровод и поиграем в игру «Снежинка»

Зима-зимушка пришла, Дети идут по кругу

снежинок много принесла.

Снежинки кружатся летят, Дети кружатся

наступает снегопад.

Ну, а мы будем гулять,

Дети идут по кругу

чтоб в снежки нам поиграть.

#### 5. Игра «Собери снежки»

Воспитатель: - Теперь предлагаю поиграть в снежки!

Я подброшу снежки высоко

Полетят они – далеко.

Вы снежки все соберите

И в корзинку принесите. (1-2 раза)

6.«Дыхательная и пальчиковая гимнастика» (Сидя на стульчиках)

Воспитатель: - Молодцы! Сколько снежков мы собрали! Садитесь на стульчики.

А снежок-то холодный,

давайте руки в кулачки сожмем и немножко подождем,

На ладошки мы подуем, все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмем, сильно на него нажмем.

Мы ладошки растираем и лицо обогреваем,

Растираем лобик тоже, теплым стать ему поможем.

Губки надуваются, щечки улыбаются.

- Молодцы, мои ребятушки!

#### 7. Подведение итога.

**Воспитатель**: - Вот мы с вами поиграли, позабавились. Вам пора возвращаться в группу, а я к другим ребятам пойду и о зиме им расскажу. Ведь я кто? (Зимушказима)

- А какое время года я вам принесла? (Зиму)
- Поэтому, я еще в гости к вам приду! И мы покатаемся на санках, слепим снеговика и поиграем в снежки. (Машу рукой, уходя)

#### 1 картина «Катание с горы»



# 2 картина «Снеговик»



## 3 картина «Игра в снежки»

