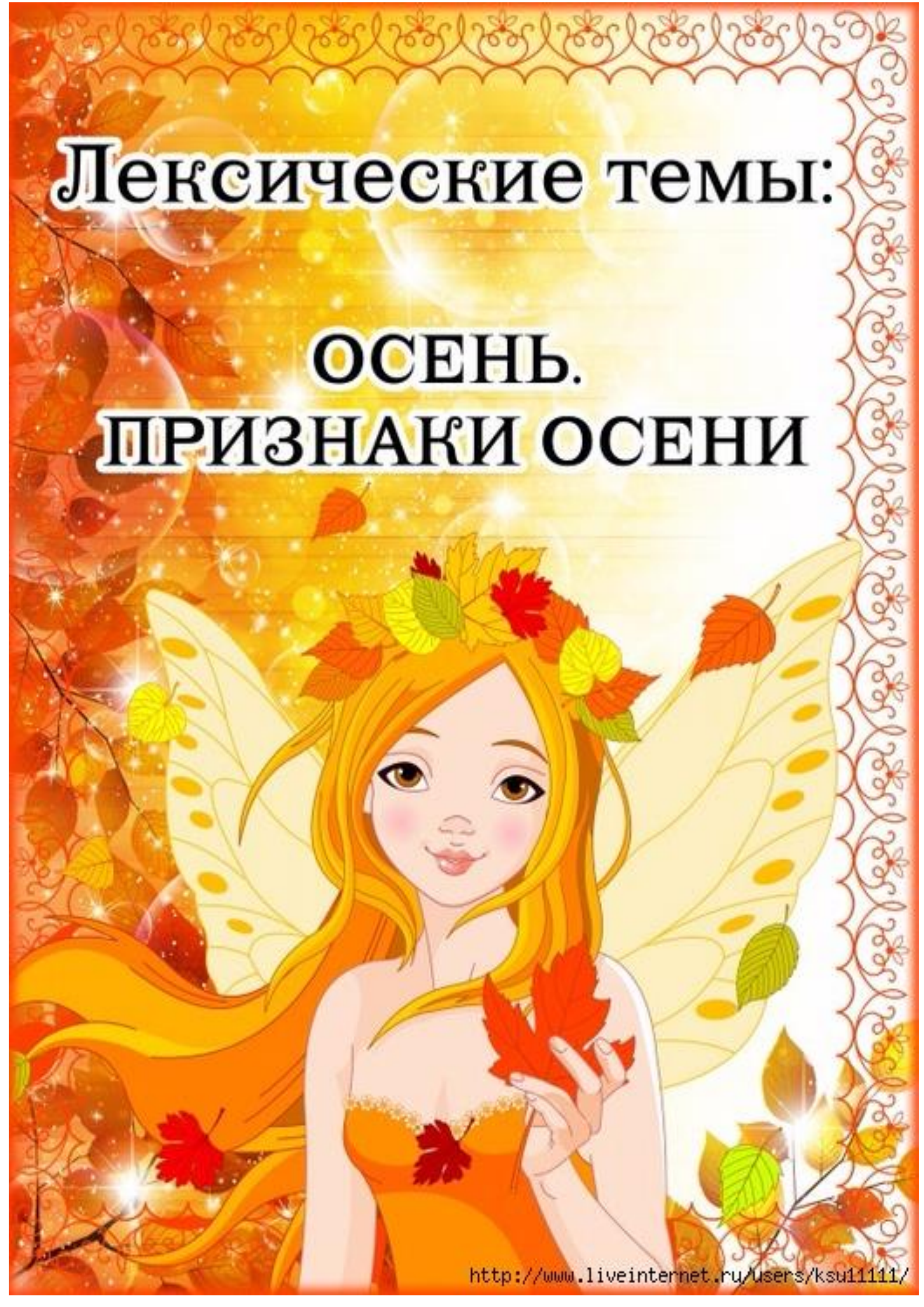


**Лексические темы:**

**ОСЕНЬ.  
ПРИЗНАКИ ОСЕНИ**





# Сентябрь

Сентябрь – это первый осенний месяц. Ранней осенью не много холодает, но еще тепло. Солнце ярко светит. Дожди идут редко. Листья на деревьях начинают менять окраску. В садах и парках еще цветут цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесу собирают грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

Вопросы:

- ♦ На улице жарко?
- ♦ Солнце светит?
- ♦ Ветер дует?
- ♦ Какого цвета листья на деревьях?
- ♦ Трава высохла или еще зеленая?
- ♦ А цветы цветут?
- ♦ Люди стали одеваться теплее?

**Дидактическая игра. «Найди ошибку.»**

Называем приметы ранней осени, а ребенок хлопает в ладоши, если услышит ошибку.

1. Ранней осенью тепло.
2. Люди загорают и купаются в сентябре.
3. В сентябре часто идут дожди.
4. В сентябре листья опадают и начинается листопад.
5. В садах и парках цветут цветы.
6. В сентябре нет овощей на полях.
7. Перелетные птицы собираются лететь на север.

**Дидактическая игра «Назови ласково.»**

Пример: Дождь – дождик, птица – птичка.

солнце - ... (солнышко)

туча - ... (тучка)

цветок - ... (цветочек)

лист - ... (листик)



## Приметы осени для детей 4-5 лет

Дети могут самостоятельно находить связь между приметой и ее отображением наяву:

- ♦ теплая осень – к долгой зиме;
- ♦ рано опали листья – скоро морозы, к ранней зиме;
- ♦ птицы садятся на крышу – к ненастью.
- ♦ домашняя птица голову под крыло прячет – быть холодам;
- ♦ белки делают большие запасы – к долгой зиме;
- ♦ если много орехов, а грибов нет – зима будет долгой и холодной.





## Закончи предложение об Осени

На смену лету пришла ... *(золотая осень)*.

Солнышко все реже и реже выглядывает ... *(из—за туч)*.

Деревья надели ... *(разноцветный наряд)*.

... *(красные, желтые)* листья горят на солнышке, а затем ...  
*(оппадают, кружатся, укрывают)* землю золотым ковром.

Дождик ... *(моросит)* и заставляет прятаться ... *(по домам)* норкам,  
дулам.

Птицы собираются в стаи ... *(и улетают в теплые края)*.

Зверям некогда резвиться, они делают ... *(запасы на зиму)*.

Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

## Подбери действие

Листья осенью (что делают?) — *желтеют, опадают и т.д.*

Дождь осенью — *моросит, идет и т.д.*

Урожай осенью — *убирают.*

Птицы осенью — *улетают.*

Деревья осенью — *роняют листья.*

Листья осенью (какие?) — *желтые, красные, багряные, золотые.*

Как можно сказать об этом одним словом? *(Разноцветные.)*

Дождь осенью (какой?) — *холодный, морозящий.*

Погода осенью (какая?) — *пасмурная, дождливая, хмурая, морозная.*

Деревья осенью (какие?) — *ранней — с разноцветными листьями,*  
*поздней — голые.*

Звери осенью — *готовятся к зиме, меняют шубки.*

Лиса, белка, горноста́й, заяц (не меняет окраску); белка, мышь-  
полевка, заяц, барсук (не делает запасы).







## Рассказ об Осени

Раннюю осень называют «золотой» — золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках.

Воздух прохладный, прозрачный и в нем летают серебряные нити паутины. Стоят погожие солнечные деньки короткого «бабьего лета». Но солнце уже не поднимается высоко, дни становятся короче, а ночи длиннее. Моросят мелкие холодные дожди, по утрам стелются туманы. Порывы ветра срывают с деревьев желтые, багряные и лиловые листья, которые устилают землю пестрым ковром. Начинается пора листопада. Деревья постепенно теряют свой пышный яркий убор, ветви их обнажаются.

В середине осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными, часто идут холодные затяжные дожди. По ночам бывают заморозки.

Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки — снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. Исчезают насекомые, улетают на юг перелетные птицы.

Звери готовятся к зиме, делают запасы, строят и утепляют гнезда и норы, меняют летние шубки на зимние — более пушистые и светлые, чтобы стать незаметными на белом снегу.

Осенью у людей много работы: надо собрать урожай овощей и фруктов, приготовить к весне пашни, посеять озимые.

Надо позаботиться и о тех пернатых, которые остаются зимовать в наших краях, собрать для них семена и плоды, приготовить кормушки.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Тема «Поздняя осень. Изменения в природе.  
Лиственные деревья.»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- а) рассказать ребёнку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе;
- б) рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью они стоят голые;
- в) вместе с ребёнком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;
- г) обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы.

**Задание 2.** Прочитать ребёнку стихотворения и обсудить их. (Заучивание стихотворения по выбору.)

## ОСЕНЬ

Падают, падают листья - в нашем саду листопад.

Жёлтые, красные листья по ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают - гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая крыльями машет вдали.

## ОСЕНЬ

Осень листьями играет, листья с веток обрывает.

Листья жёлтые летят прямо на руки ребят.

## ПОДАРКИ ОСЕНИ

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные - рябине, фартук розовый - осине,

Зонтик жёлтый - тополям, фрукты осень дарит нам.

Вопрос. Кому что дарит осень?





Задание 3. Выучить загадку.

Его весной и летом мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.  
(Дерево)

Задание 4. Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их».

Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев и засушить их для гербария.

Задание 5. Пересчёт деревьев (согласование существительных с числительными):

один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов;

одна липа, две липы, три липы, четыре липы, пять лип;

одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.

Задание 6. Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

Задание 7. «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмёшь с собой для того, чтобы не промокнуть»

Задание 8. Вспомнить, какие птицы называются перелётными и почему. (Ребёнок перечисляет известные ему названия перелётных птиц и рассказывает, почему они так называются.)

Задание 9. Вырезать картинки с изображением лиственных деревьев в осеннем уборе листвы и вклеить их в тетрадь.





**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

**рассказать ребенку о том, какое время года наступило;**

**обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь, дни стали короче);**

**объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года;**

**рассмотреть картинки ранней и поздней осени, обратить внимание на внешний вид и состояние деревьев.**

**Задание 2. Игра: «1,2,5»**

**Например: один дуб, два дуба, пять дубов (липа, сосна, рябина, клен и т.д.)**

**Задание 3. Игра «Подбери признак»**

**Осень (какая?) – солнечная, золотая, дождливая, холодная, урожайная и т.п.**

**Листья (какие?) – разноцветные, красивые, желтые и т.п.**

**Задание 4. Подобрать слова, обозначающие действия:**

**Листья (Что делают?) – летят, кружатся, опадают, зеленеют, желтеют и т.д.**

**Тучи (Что делают?) – собираются, плывут и т.д.**



**Задание 5. . Пальчиковая гимнастика.**

**«ОСЕНЬ»**

**Ветер по лесу летал,  
(Плавные, волнообразные движения ладо  
нями.)**

**Ветер листики считал:  
(Загибают по одному пальчику на обеих  
руках.)**

**Вот дубовый,  
Вот кленовый,  
Вот рябиновый резной,  
Вот с березки — золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку.  
(Спокойно укладывают ладони на стол.)**

**Задание 6. Игра «Скажи наоборот»**

**Высокий — (низкий),  
Широкий — (узкий),  
Чистый — (грязный),  
Холодный — (горячий),  
Толстый — (тонкий),  
Сухой — (мокрый).**

**Задание 7. Назови ласково со словами (дождь,  
ветер, лист, дерево, туча, солнце;**

**Дерево-деревце  
Лист-листочек.**





### Текст для пересказа ЛИСТОПАД

Вот из густых ёлок вышел под берёзу заяц и остановился, увидев большую поляну. Не посмел прямо идти на ту сторону и пошёл кругом поляны, от берёзки к берёзке.

Вот он остановился, прислушался... Кажется зайцу, будто кто-то сзади крадётся. А на самом деле это листья с деревьев падают, шелестят.

Можно, конечно, набраться зайцу храбрости и не оглядываться. Но может случиться так: не поддастся заяц обману падающих листьев, а в это время кто-то воспользуется их шелестом и схватит его в зубы.

По М. Пришвину

#### Вопросы:

- О каком времени года рассказ?
- Кто вышел из густых ёлок?
- Почему заяц прислушался?
- Правильно ли заяц осторожничает?





# О С Е Н Ь

**3.** Гуляя с ребенком в парке, понаблюдайте за приметами осени и предложите ребенку ответить на ваши вопросы — организуйте беседу.

- Какое сегодня небо?
- Небо чистое и голубое.
- А каким чаще бывает небо поздней осенью?
- Поздней осенью чаще небо затянуто тучами.
- Какие листья ты видишь на деревьях?
- Листья красные, желтые, оранжевые.
- А какими бывают деревья поздней осенью?
- Поздней осенью деревья голые.
- Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она?
- Трава ещё зелёная, в ней цветут цветы.
- Что произойдёт с травой поздней осенью?
- Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет.
- Что происходит с насекомыми поздней осенью?
- Поздней осенью насекомые исчезают.
- Посмотри на небо. Кого ты видишь?
- Перелетные птицы летят в теплые края.



**4.** Предложите ребенку разделить названия осенних месяцев на слоги: сен-тябрь, ок-тябрь, но-ябрь.

**5.** Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя, осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, коричневые, жёлтые, бордовые.

Например: алые листья клена, золотые листья березы,





*Вот зеленый толстячок — крупный, гладкий... (кабачок). ;*

*И красавец-великан темно-синий... (баклажан).*

*Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.*

*Задание 16. Прослушать рассказ и ответить на вопросы.*

### *Работа на огороде*

*Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.*

- Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы?*
- Где растут овощи?*
- Что делают колхозники на огороде осенью?*

*Задание 17. Объяснить ребенку значение пословицы «Летний день год кормит».*

*Задание 18. Разделить страницу альбома на три части и нарисовать овощи, фрукты и ягоды.*



10. Упражнение "Ответь на вопросы" в образовании прилагательных от существительных.

День, когда идет дождь, какой? - ...  
(дождливый)

День, когда дует ветер, какой? - ...

Дождик, который идет осенью, какой? - ...

Погода, когда часто идут дожди, какая? - ...

Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая? - ...

Погода, которая бывает осенью, какая? - ...

11. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительным.

1 лужа, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 лист, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 туча, 2 ..., 3..., 4..., 5...

11. Упражнение "Найди ошибки" на развитие слухового внимания.

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.

- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.

- Набухают почки, распускаются листья.

- Люди собирают урожай овощей и фруктов.

- Дикие животные не делают запасы корма.

12. Упражнение "Скажи наоборот" на употребление антонимов.

Летом солнце яркое, а осенью

...

Летом небо светлое, а осенью ...

Летом день длинный, а осенью

...

Летом тучи ходят высоко, а осенью ...

Летом люди растят урожай, а осенью...





*Вот зеленый толстячок — крупный, гладкий... (кабачок). ;*

*И красавец-великан темно-синий... (баклажан).*

*Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.*

*Задание 16. Прослушать рассказ и ответить на вопросы.*

### *Работа на огороде*

*Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.*

- Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы?*
- Где растут овощи?*
- Что делают колхозники на огороде осенью?*

*Задание 17. Объяснить ребенку значение пословицы «Летний день год кормит».*

*Задание 18. Разделить страницу альбома на три части и нарисовать овощи, фрукты и ягоды.*