

Консультация для родителей «Научите ребенка пересказывать короткие рассказы»



Заботливые родители рано начинают читать своим малышам детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь малыша стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать. Именно пересказ вызывает наибольшие трудности у детей в начальной школе.

До начала чтения рассказа объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую малыша к содержанию произведения. Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребенок. Только после этого попросите пересказать прочитанное.

При этом на разных ступенях обучения пересказыванию применяются различные виды пересказа:

Вы пересказываете прочитанное, а ребенок вставляет слово или предложение. Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы.

Перед началом пересказа вы составляете план рассказа.

Пересказ организуется по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы

продолжаете, а он заканчивает. Этот вид работы помогает выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

Короткие рассказы, с помощью которых легко можно научить ребенка пересказывать тексты.

Зима.

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на коньках.

1. Ответить на вопросы:

Какое наступило время года?

Что лежит на земле?

Куда спрятались звери?

Кто рад зиме?

Что делают дети зимой?

2. Объяснить значение словосочетаний:

деревья голые;

кругом снег лежит;

звери спрятались в норы.

3. Подобрать эпитеты к словам:

снег (какой?) — белый, мягкий, пушистый, легкий;

коньки (какие?) - железные, острые, детские, блестящие;

лыжи (какие?) — желтые, деревянные, детские, короткие.

4. Повторить, кто где живет:

медведь - в берлоге, белка - в дупле, лошадь - в конюшне, лиса - в норе, собака - в конуре.

Снежная баба.

Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снежной бабе руки. Воткнули в руки ей метлу.

Потом мы сделали ей глаза, рот и нос. На голову бабе надели шапку.

1. Ответить на вопросы:

Кого дети слепили из снега?

Сколько они сделали комков?

Что прилепили бабе?

Что воткнули ей в руки?

Что сделали потом?

Что надели бабе на голову?

2. Рассказать этот рассказ от первого лица (от лица мальчика, девочки).

Медведь.

У медведя теплая мохнатая шуба. Морда у него вытянутая. Ходит медведь

тяжело, двигая лапами как-то вкось, потому его и назвали косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мед. Медведь на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосет лапу.

1. Рассказать, как медведь ходит и бегает, чем питается, где живет зимой.
2. Составить рассказ-описание медведя.
3. Вспомнить загадки про лесных зверей

Ёж.

В лесу жил еж. Ночью он приходил в сад. В саду он находил яблоки. Яблоки он накалывал на иголки. Еж относил яблоки в свою нору. Так он заготавливал корм на зиму.

1. Объяснить значение словосочетаний: находил яблоки, накалывал на иголки, заготавливал корм.
2. Ответить на вопросы:
Кто жил в лесу?
Куда приходил еж ночью?
Что он делал с яблоками?
Куда он относил яблоки?
Что еж заготавливал на зиму?

Кролик.

Папа купил Мише кролика. Кролик был красивый. У него мягкая серая шерсть, длинные ушки, короткий хвостик. Кролик любит капусту, морковку. Он сидит и быстро-быстро грызет морковку.

1. Ответить на вопросы:
Какой у Миши кролик?
Какая у кролика шерсть? Ушки, хвост?
Как он грызет морковку?
Чем его еще кормят?
2. Пересказать текст, ставя существительное кролик и прилагательные к нему во множественном числе.
3. Образовать сравнительную степень прилагательного:
Красивый -- красивее,
мягкий — мягче,
длинный -- длиннее,
добрый -- добрее,
сильный -- сильнее,
толстый — толще,
тонкий — тоньше,
быстрый — быстрее,

злой — злее,
высокий -- выше,
низкий — ниже.

Дружок.

Пастух пас стадо овец у леса. Пастух заснул. Волк вышел из леса и схватил овечку. У пастуха была собака Дружок. Дружок погнался за волком и отбил овечку.

1. Объяснить значение словосочетаний:

стадо овец, отбил овечку.

2. Закончить предложение, поставив недостающее по смыслу слово в нужном числе:

Стадо пас ... (пастух).

Во дворе залаяла ... (собака).

Стадо пасли ... (пастухи).

Во дворе залаяли ... (собаки).

Утром громко пропел ... (петух).

Рано утром пропели ... (петухи).

3. Подобрать названия предметов к названиям действия.

Дружок погнался (за кем?) --за волком, медведем, лисой, зайцем, мальчиком и т.д.

Пингвины.

В Антарктиде, на материке где вечная зима, живут пингвины. Это удивительные птицы, они не умеют летать, зато очень хорошо плавают. Пингвины очень нарядные, спинки и бока у них чёрные, а белая грудка кажется шёлковой - такая она гладкая и блестящая. Детенышей у пингинов высиживает самец, он ни на шаг не отходит от яйца, пока не появится птенец.

1. Ответить на вопросы:

Где живут пингвины

Они умеют летать? А плавать?

Какого они цвета?

Откуда появляются птенцы

2. Объяснить значение словосочетаний:

Вечная зима.

Высиживает птенцов.

3. Пересказать.

Коза. Е.Чарушин.

Идёт коза по улице, домой торопится. Дома её хозяйка покормит и напоит. А если хозяйка замешкается, коза сама себе что-нибудь стащит. В сенях веник погложет,

на кухне хлеба ухватит, в огороде рассады съест, в саду кору с яблони сдерёт.
Вот какая вороватая, озорная! А молочко у козы вкусное, пожалуй, ещё вкуснее коровьего.

1. Ответить на вопросы:

Куда идет коза?

Кто ее ждет дома?

Что ворует коза?

Какое у козы молоко?

Коза какая?

Задиристая, вороватая, непослушная, озорная...

2. Пересказать.

3. Пересказать во множественном числе (Идут козы домой по улице, торопятся...)

Кошка. Е.Чарушин.

Это кошка Маруська. Она в чулане мышь поймала, за это её хозяйка молочком накормила. Сидит Маруська на коврике, сытая, довольная. Песенки поёт-мурлычет, а её котёночек маленький — ему мурлыкать неинтересно. Он сам с собой играет — сам себя за хвост ловит, на всех фыркает, пыжится, топорщится.

1. Ответить на вопросы:

Как зовут кошку?

Кого она поймала?

Чем ее покормили?

Сколько котят у кошки?

Что делает котенок?

Кошка какая?

Сытая, довольная, мурлычащая.

А котенок какой?

Маленький, играющий, фыркающий.

2. Пересказать.

3. Пересказать от лица кошки (Я кошка Маруська, у меня...)

4. Пересказать от лица котенка (У меня есть мама-кошка, зовут ее Маруська.

Она...)

