|  |
| --- |
| **Конспект ООД по рисованию в первой младшей группе****«Праздничный салют»**Цель: использование нетрадиционной техники в рисовании – рисование пальчиками.Задачи:1. Дать первоначальное понятие о празднике "День победы" и как его отмечают.2. Формировать навык рисования нетрадиционными способами у детей (рисование пальчиками.).3. Закреплять умение заполнять весь лист изображением. Придумывать свой салют. 4.Формировать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире.Материал: фотографии с изображением салюта в ночном небе, листы бумаги, пальчиковые краски.Ход НОД:**1.***Воспитатель показывает сюжетные картинки с изображением салюта (см.в приложении) читает стихотворение:*Салют.В небе чёрном три фонтана,Ярких огненных тюльпана.Как цветы, раскрылись искры,А растаяли так быстро!Снова: «Бам!» - светло как днём,Красный, жёлтый, белый, синий – Сотня звёзд и сотня линий.Я салют смотреть готовСто минут и сто часов.Вот бы каждый день салют – Сто часов и сто минут.*А. Трофимова.*Воспитатель: а что же такое салют? И где вы его видели? Это цветные огоньки фейерверка. Его мы видим в ночном небе в праздничные дни. Скоро у всех нас будет возможность увидеть салют. 9 мая мы будем отмечать праздник – День Победы. Какой праздник мы будем отмечать?Дети: День Победы.Воспитатель: правильно, 9 мая вся страна будет отмечать День победы. Праздничным салютом люди отмечают победу наших солдат над фашисткой Германией. Он самый красочный и знаменательный.Посмотрите на эти фотографии. Это салют. Он бывает разных видов. Какой формы он бывает?Он похож на шар, цветы, дождь, разноцветные ленточки.**2.-** Давайте и мы запустим свой салют. Вот у меня есть разноцветные краски.*Воспитатель кладёт* *на стол лист бумаги и показывает, как можно рисовать пальцами салют: окунуть кончик пальца в краску, затем прикоснуться им к бумаге, потом снова окунуть в краску и т.д., а также объясняет, что, когда нужно сменить краску, следует сначала вымыть пальчик, как кисточку, в банке, затем вытереть его салфеткой.*Дети рисуют салют красками. Затем вместе со взрослым любуются выполненными рисунками.**3. Подвижная игра «Салют».** Воспитатель раскладывает на полу разноцветные кубики. Дети становятся около своей игрушки. По сигналу взрослого «Салют!» они разбегаются по всей комнате («огоньки разлетаются»), а по команде «Не опоздай!» бегут обратно к кубикам.Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Салют ...  |