|  |
| --- |
| **Конспект ООД по рисованию в первой младшей группе**  **«Праздничный салют»**  Цель: использование нетрадиционной техники в рисовании – рисование пальчиками.  Задачи:  1. Дать первоначальное понятие о празднике "День победы" и как его отмечают.  2. Формировать навык рисования нетрадиционными способами у детей (рисование пальчиками.).  3. Закреплять умение заполнять весь лист изображением. Придумывать свой салют.  4.Формировать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире.  Материал: фотографии с изображением салюта в ночном небе, листы бумаги, пальчиковые краски.  Ход НОД:  **1.***Воспитатель показывает сюжетные картинки с изображением салюта (см.в приложении) читает стихотворение:*  Салют.  В небе чёрном три фонтана,  Ярких огненных тюльпана.  Как цветы, раскрылись искры,  А растаяли так быстро!  Снова: «Бам!» - светло как днём,  Красный, жёлтый, белый, синий –  Сотня звёзд и сотня линий.  Я салют смотреть готов  Сто минут и сто часов.  Вот бы каждый день салют –  Сто часов и сто минут.  *А. Трофимова.*  Воспитатель: а что же такое салют? И где вы его видели?  Это цветные огоньки фейерверка. Его мы видим в ночном небе в праздничные дни.  Скоро у всех нас будет возможность увидеть салют. 9 мая мы будем отмечать праздник – День Победы. Какой праздник мы будем отмечать?  Дети: День Победы.  Воспитатель: правильно, 9 мая вся страна будет отмечать День победы. Праздничным салютом люди отмечают победу наших солдат над фашисткой Германией. Он самый красочный и знаменательный.  Посмотрите на эти фотографии. Это салют. Он бывает разных видов. Какой формы он бывает?  Он похож на шар, цветы, дождь, разноцветные ленточки.  **2.-** Давайте и мы запустим свой салют. Вот у меня есть разноцветные краски.  *Воспитатель кладёт* *на стол лист бумаги и показывает, как можно рисовать пальцами салют: окунуть кончик пальца в краску, затем прикоснуться им к бумаге, потом снова окунуть в краску и т.д., а также объясняет, что, когда нужно сменить краску, следует сначала вымыть пальчик, как кисточку, в банке, затем вытереть его салфеткой.*  Дети рисуют салют красками. Затем вместе со взрослым любуются выполненными рисунками.  **3. Подвижная игра «Салют».** Воспитатель раскладывает на полу разноцветные кубики. Дети становятся около своей игрушки. По сигналу взрослого «Салют!» они разбегаются по всей комнате («огоньки разлетаются»), а по команде «Не опоздай!» бегут обратно к кубикам.  Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе «Салют ... |